

муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 4»

Утверждаю

Приказ №149-ОД от «31» августа 2023 г.

И.о.директора школы  / Л.А. Рубишева/



Рабочая программа

по предмету **право (углубленный уровень)**

Класс **11**

Учитель **Кожевникова Л.Ю.**

Переславль-Залесский, 2023 год

Пояснительная записка

Данная рабочая учебная программа составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (с изм. и доп., вступ. в силу с 21.10.2014).
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России № 413 от 17 мая 2012 года) с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования: одобрена 28 июня 2016. Протокол от №2/16 //Реестр примерных основных общеобразовательных программ. - URL: <http://fgosreestr.ru/wp-content/uploads/2015/07/Primernaya-osnovnaya-obrazovatel'naya-programma-srednego-obshhego-obrazovaniya.pdf> (дата обращения: 15.04.2019)
- Основная образовательная программа среднего общего образования МОУ СШ № 4
- Календарный учебный график на 2023/2024 учебный год
- Учебный план МОУ СШ № 4 на 2023-2024 учебный год

Количество часов, отведенных на изучение предмета, курса: 68 часов в год.

Количество запланированных проверочных работ: 7

Используемый УМК: Право: основы правовой культуры: учебник для 11 класса общеобразовательных организаций. Базовый и углубленный уровни: в 2 ч. Е.А. Певцова. М.: ООО «Русское слово – учебник», 2020

Содержание предмета

Углубленный уровень

Международное право

Основные принципы и источники международного права. Субъекты международного права. *Международно-правовое признание*. Мирное разрешение международных споров. *Источники и основания международно-правовой ответственности*. Права человека: сущность, структура, история. Классификация прав человека. Право на благоприятную окружающую среду. Права ребенка. Нарушения прав человека. Международные договоры о защите прав человека. Международная система защиты прав человека в рамках Организации Объединенных Наций. Региональная система защиты прав человека. Рассмотрение жалоб в Европейском суде по правам человека. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Источники и принципы международного гуманитарного права. *Международный Комитет Красного Креста*. Участники вооруженных конфликтов: комбатанты и некомбатанты. Защита жертв войны. Защита гражданских объектов и культурных ценностей. Запрещенные средства и методы ведения военных действий.

Основные отрасли российского права

Гражданское право: предмет, метод, источники, принципы. Виды гражданско-правовых отношений. Субъекты гражданских правоотношений. Физические лица. Признаки и виды юридических лиц. Гражданская право- и дееспособность. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Право собственности. Виды правомочий собственника. Формы собственности. Обязательственное право. Виды и формы сделок. Условия недействительности сделок. *Реституция*. Гражданско-правовой договор. Порядок заключения договора: оферта и акцепт. Наследование. Завещание. *Страхование и его виды*. Формы защиты гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность. Защита прав потребителей. *Непреодолимая сила*. Право на результаты интеллектуальной деятельности: авторские и смежные права, патентное право, ноу-хау. Предмет, метод, источники и принципы семейного права. Семья и брак. Правовое регулирование отношений супругов. Брачный договор. Условия вступления в брак. Порядок регистрации и расторжения брака. Права и обязанности членов семьи. Лишение родительских прав. Ответственность родителей по воспитанию детей. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. *Усыновление. Опекунство и попечительство. Приемная семья*. Источники трудового права. Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель. Права и обязанности работника. Порядок приема на работу. Трудовой договор: признаки, виды, порядок заключения и прекращения. Рабочее время и время отдыха. Сверхурочная работа. *Виды времени отдыха*. Заработная плата. Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних. Трудовые споры. Дисциплинарная ответственность. Источники и субъекты административного права. Метод административного регулирования. Признаки и виды административного правонарушения. Административная ответственность и административные наказания. Принципы и источники уголовного права. Действие уголовного закона. Признаки, виды и состав преступления. Уголовная ответственность. Виды наказаний в уголовном праве. Уголовная

ответственность несовершеннолетних. *Финансовое право*. Правовое регулирование банковской деятельности. Структура банковской системы РФ. *Права и обязанности вкладчиков*. Источники налогового права. Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Права и обязанности налогоплательщика. *Финансовый аудит*. Виды налогов. Налоговые правонарушения. Ответственность за уклонение от уплаты налогов. Жилищные правоотношения. Образовательное право. Права и обязанности участников образовательного процесса.

Основы российского судопроизводства

Предмет, источники и принципы гражданского процессуального права. Стадии гражданского процесса. Арбитражное процессуальное право. Принципы и субъекты уголовного судопроизводства. Особенности процессуальных действий с участием несовершеннолетних. Стадии уголовного процесса. Меры процессуального принуждения. Суд присяжных заседателей. Особенности судебного производства по делам об административных правонарушениях. Юридические профессии: судьи, адвокаты, прокуроры, нотариусы, следователи. *Особенности профессиональной деятельности юриста*.

Планируемые результаты освоения программы

В результате изучения учебного предмета «Право» на уровне среднего общего образования:

Выпускник на углубленном уровне научится:

- определять место международного права в отраслевой системе права; характеризовать субъектов международного права;
- различать способы мирного разрешения споров;
- оценивать социальную значимость соблюдения прав человека;
- сравнивать механизмы универсального и регионального сотрудничества и контроля в области международной защиты прав человека;
- дифференцировать участников вооруженных конфликтов;
- различать защиту жертв войны и защиту гражданских объектов и культурных ценностей; называть виды запрещенных средств и методов ведения военных действий;
- выделять структурные элементы системы российского законодательства;

- анализировать различные гражданско-правовые явления, юридические факты и правоотношения в сфере гражданского права;
- проводить сравнительный анализ организационно-правовых форм предпринимательской деятельности, выявлять их преимущества и недостатки;
- целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;
- различать формы наследования;
- различать виды и формы сделок в Российской Федерации;
- выявлять способы защиты гражданских прав; характеризовать особенности защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности;
- анализировать условия вступления в брак, характеризовать порядок и условия регистрации и расторжения брака;
- различать формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей;
- выделять права и обязанности членов семьи;
- характеризовать трудовое право как одну из ведущих отраслей российского права, определять правовой статус участников трудовых правоотношений;
- проводить сравнительный анализ гражданско-правового и трудового договоров;
- различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;
- дифференцировать уголовные и административные правонарушения и наказание за них;
- проводить сравнительный анализ уголовного и административного видов ответственности; иллюстрировать примерами порядок и условия привлечения к уголовной и административной ответственности несовершеннолетних;
- целостно описывать структуру банковской системы Российской Федерации;
- в практических ситуациях определять применимость налогового права Российской Федерации; выделять объекты и субъекты налоговых правоотношений;
- соотносить виды налоговых правонарушений с ответственностью за их совершение;
- применять нормы жилищного законодательства в процессе осуществления своего права на жилище;
- дифференцировать права и обязанности участников образовательного процесса;
- проводить сравнительный анализ конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного видов судопроизводства, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;
- давать на примерах квалификацию возникающих в сфере процессуального права правоотношений;
- применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов;
- выявлять особенности и специфику различных юридических профессий.

Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:

- толковать государственно-правовые явления и процессы
- анализировать с точки зрения международного права проблемы, возникающие в современных международных отношениях;
- анализировать институт международно-правового признания;
- выявлять особенности международно-правовой ответственности;
- выделять основные международно-правовые акты, регулирующие отношения государств в рамках международного гуманитарного права;
- оценивать роль неправительственных организаций в деятельности по защите прав человека в условиях военного времени;
- формулировать особенности страхования в Российской Федерации, различать виды страхования;
- различать опеку и попечительство;
- находить наиболее оптимальные варианты разрешения правовых споров, возникающих в процессе трудовой деятельности;
- определять применимость норм финансового права в конкретной правовой ситуации;
- характеризовать аудит как деятельность по проведению проверки финансовой отчетности;
- определять судебную компетенцию, стратегию и тактику ведения процесса.

Календарно-тематическое планирование

№ п.п.	Название (главы, разделы темы)/ Тема урока	Кол-во часов	Дата	Планируемый результат	
				предметный	метапредметный
1-3	Повторение за 10 класс. Контрольная работа №1 (Входной контроль).	3		<p><i>Научатся:</i> выделять структурные элементы системы российского законодательства</p> <p><i>Получат возможность научиться:</i> толковать государственнопровые явления и процессы</p>	<p><i>Личностные:</i> сохраняют мотивацию к учебной деятельности; проявляют интерес к новому учебному материалу</p> <p><i>Регулятивные:</i> самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута</p> <p><i>Коммуникативные:</i> развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств</p> <p><i>Познавательные:</i> искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи</p>
Глава 1. Гражданское право					
4	Гражданское право как отрасль российского права	1		<p><i>Научатся:</i> – анализировать различные гражданско-правовые явления, юридические факты и правоотношения в сфере гражданского права; – проводить сравнительный анализ организационно-правовых форм предпринимательской деятельности, выявлять их</p>	<p><i>Личностные:</i> уважение ко всем формам собственности, готовность к защите своей собственности</p> <p><i>Коммуникативные:</i> при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.); развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием</p>
5-6	Субъекты (участники) гражданско-правовых отношений	2			
7-8	Сделки и представительство	2			
9-10	Обязательственное право	2			

11-12	Понятие и сущность договора. Виды договоров	2		<p>преимущества и недостатки;</p> <ul style="list-style-type: none"> – целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора; – различать формы наследования; – различать виды и формы сделок в Российской Федерации; – выявлять способы защиты гражданских прав; характеризовать особенности защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности. <p><i>Получат возможность научиться: определять судебную компетенцию, стратегию и тактику ведения процесса</i></p>	<p>адекватных (устных и письменных) языковых средств</p> <p><i>Познавательные:</i> критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках</p> <p><i>Регулятивные:</i> ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях</p>
13-14	Право собственности и его виды	2			
15	Общая собственность и порядок защиты права собственности. Защита неимущественных прав.	1			
16	Гражданско-правовая ответственность и способы защиты гражданских прав	1			
17	Государство как субъект экономических отношений. Правовые средства государственного регулирования экономики	1			
18	Предпринимательство и предпринимательское право	1			
19	Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности	1			
20	Правовое регулирование защиты предпринимательской деятельности и прав предпринимателей	1			

21	Права потребителей	1			
22	Наследственное право	1			
23	Повторительно-обобщающий урок по гражданскому праву	1			
24	Контрольная работа №2.	1			
Глава 2. Семейное право					
25	Правовые нормы института брака	1		<i>Научатся:</i>	<i>Личностные:</i> сохраняют мотивацию к учебной деятельности; проявляют интерес к новому учебному материалу
26	Родители и дети: правовые основы взаимоотношений	1		<ul style="list-style-type: none"> – анализировать условия вступления в брак, характеризовать порядок и условия регистрации и расторжения брака; – различать формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей; – выделять права и обязанности членов семьи <p><i>Получат возможность научиться:</i> различать опеку и попечительство</p>	<i>Коммуникативные:</i> развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств; <i>Познавательные:</i> использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках <i>Регулятивные:</i> оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели
Глава 3. Жилищное право					
27	Жилищные правоотношения	1		<i>Научатся:</i> применять нормы жилищного законодательства в процессе осуществления своего права на жилище	<i>Личностные:</i> сохраняют мотивацию к учебной деятельности; проявляют интерес к новому учебному материалу <i>Коммуникативные:</i> развернуто, логично и точно излагать свою точку

				<p><i>Получат возможность научиться:</i> <i>толковать государственно-правовые явления и процессы</i></p>	<p>зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств; <i>Познавательные:</i> выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения <i>Регулятивные:</i> организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели</p>
--	--	--	--	---	--

Глава 4. Трудовое право

28	Трудовое право в жизни людей	1		<p><i>Научатся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – характеризовать трудовое право как одну из ведущих отраслей российского права, – определять правовой статус участников трудовых правоотношений; – проводить сравнительный анализ гражданско-правового и трудового договоров; – различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами <p><i>Получат возможность научиться:</i> <i>находить наиболее оптимальные варианты разрешения правовых споров, возникающих в процессе трудовой деятельности</i></p>	<p><i>Личностные:</i> сохраняют мотивацию к учебной деятельности; проявляют интерес к новому учебному материалу <i>Коммуникативные:</i> развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств; <i>Познавательные:</i> выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения <i>Регулятивные:</i> организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели</p>
29	Занятость и трудоустройство. Порядок взаимоотношений работников и работодателей.	1			
30	Трудовые споры и дисциплинарная ответственность	1			
31	Рабочее время и время отдыха	1			
32	Правовое регулирование труда несовершеннолетних. Льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством.	1			

33	Повторительно-обобщающий урок по семейному, жилищному и трудовому праву	1			
34	Контрольная работа №3.	1			

Глава 5. Административное право и административный процесс

35	Административное право и административные правоотношения	1		<p>Научатся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – дифференцировать административные правонарушения и наказание за них; – проводить анализ административного вида ответственности; – иллюстрировать примерами порядок и условия привлечения к административной ответственности несовершеннолетних <p><i>Получат возможность научиться: определять судебную компетенцию, стратегию и тактику ведения процесса</i></p>	<p><i>Личностные:</i> сохраняют мотивацию к учебной деятельности; проявляют интерес к новому учебному материалу</p> <p><i>Коммуникативные:</i> развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;</p> <p><i>Познавательные:</i> выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения</p> <p><i>Регулятивные:</i> организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели</p>
36	Административные правонарушения и административная ответственность	1			
37	Как разрешить административный спор? Производство по делам об административных правонарушениях.	1			
38	Повторительно-обобщающий урок по административному праву	1			
39	Контрольная работа №4.	1			

Глава 6. Уголовное право и уголовный процесс

40	Понятие и сущность уголовного права	1		<p>Научатся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – дифференцировать уголовные и административные правонарушения и наказание за них; – проводить сравнительный анализ уголовного и 	<p><i>Личностные:</i> сохраняют мотивацию к учебной деятельности; проявляют интерес к новому учебному материалу</p> <p><i>Коммуникативные:</i> развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых</p>
41	Основные виды преступлений	1			
42	Уголовная ответственность и наказание	1			

43-44	Уголовный процесс. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних. Повторение.	2		административного видов ответственности; – иллюстрировать примерами порядок и условия привлечения к уголовной и административной ответственности несовершеннолетних	средств; <i>Познавательные:</i> выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения <i>Регулятивные:</i> организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели
45	Контрольная работа №5.	1		<i>Получат возможность научиться: определять судебную компетенцию, стратегию и тактику ведения процесса</i>	

Глава 7. Правовое регулирование в различных сферах общественной жизни

46	Пенсионная система и страхование	1		Научатся: – выделять структурные элементы системы российского законодательства	<i>Личностные:</i> сохраняют мотивацию к учебной деятельности; проявляют интерес к новому учебному материалу <i>Коммуникативные:</i> развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
47	Финансовое право. Правовое регулирование денежного обращения	1		– целостно описывать структуру банковской системы Российской Федерации;	<i>Познавательные:</i> выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения <i>Регулятивные:</i> организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели
48	Налоговое право	1		– в практических ситуациях определять применимость налогового права Российской Федерации; выделять объекты и субъекты налоговых правоотношений;	
49	Экологическое право	1		– соотносить виды налоговых правонарушений; с ответственностью за их совершение	
50	Правовое регулирование отношений в области образования	1		– дифференцировать права и обязанности участников образовательного процесса;	
51	Профессиональное юридическое образование	1		– выявлять особенности и специфику различных юридических	
52	Юридические профессии: судьи и адвокаты	1			
53	Юридические профессии: прокуроры, нотариусы, следователи	1			

54	Особенности профессиональной юридической деятельности	1		профессий.	
55	Повторительно-обобщающий урок	1		<i>Получат возможность научиться: определять применимость норм финансового права в конкретной правовой ситуации</i>	
56	Контрольная работа №6.	1		<i>формулировать особенности страхования в Российской Федерации, различать виды страхования;</i> <i>определять судебную компетенцию, стратегию и тактику ведения процесса</i>	

Глава 8. Международное право

57	Международное право как основа взаимоотношений государств	1		<i>Научатся:</i> – определять место международного права в отраслевой системе права; характеризовать субъектов международного права;	<i>Личностные:</i> сохраняют мотивацию к учебной деятельности; проявляют интерес к новому учебному материалу <i>Коммуникативные:</i> развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
58	Международная защита прав человека	1		– различать способы мирного разрешения споров;	<i>Познавательные:</i> выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения
59	Международное гуманитарное право и права человека	1		– оценивать социальную значимость соблюдения прав человека;	<i>Регулятивные:</i> организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели
60	Повторительно-обобщающий урок по международному праву	1		– сравнивать механизмы универсального и регионального сотрудничества и контроля в области международной защиты прав человека;	
61	Контрольная работа №7.	1		– дифференцировать	

				<p>участников вооруженных конфликтов;</p> <ul style="list-style-type: none"> – различать защиту жертв войны и защиту гражданских объектов и культурных ценностей; называть виды запрещенных средств и методов ведения военных действий. <p><i>Получат возможность научиться:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать с точки зрения международного права проблемы, возникающие в современных международных отношениях; – анализировать институт международно-правового признания; – выявлять особенности международно-правовой ответственности; – выделять основные международно-правовые акты, регулирующие отношения государств в рамках международного гуманитарного права; – оценивать роль неправительственных организаций в деятельности по защите прав человека в условиях военного времени 	
62-67	<p>Повторительно-обобщающие уроки по курсу права 10-11 классов. Теория права.</p>	6		<p><i>Научатся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить сравнительный анализ конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного 	<p><i>Личностные:</i> готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных</p>

	<p>Материальное и процессуальное право. Отрасли российского законодательства. Правовая культура.</p>			<p>видов судопроизводства, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;</p> <ul style="list-style-type: none"> – давать на примерах квалификацию возникающих в сфере процессуального права правоотношений; – применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов. <p><i>Получат возможность научиться: толковать государственно-правовые явления и процессы</i></p>	<p>проблем</p> <p><i>Коммуникативные:</i> развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;</p> <p><i>Познавательные:</i> менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.</p> <p><i>Регулятивные:</i> оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали; сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.</p>
68	Итоговый урок.	1			