

МОУ «Средняя школа №4»

И.о.директора школы \_\_\_\_\_



«Утверждаю»  
И.А.Рубищева

№149-ОД от 31.08.2023

**Рабочая программа**

По предмету **основы безопасности жизнедеятельности**  
**класс 9**

г. Переславль-Залесский, 2023 год

## Пояснительная записка

Данная рабочая учебная программа составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
  - Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования ФГОС ООО, утвержденного приказом Министерства образования и науки России от 17 декабря 2010 г. № 1897
  - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ред. от 31.12.2015 г.).
- Концепция преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в образовательных организациях (2018г)
  - ФООП ООО. (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 г. № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»).
  - ФРП по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»
  - Основной образовательной программой основного общего образования МОУ СШ № 4
  - Календарным учебным графиком на 2023-2024 учебный год
  - Учебный план МОУ СШ №4 на 2023-2024 учебный год
  - Методические письма о преподавании учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в общеобразовательных учреждениях Ярославской области .

## Содержание учебного предмета

### МОДУЛЬ I

**Основы безопасности личности, общества и государства**

### РАЗДЕЛ I.

**Основы комплексной безопасности**

**Тема 1. Национальная безопасность в России и современном мире.**

Современный мир и Россия. Национальные интересы России в современном мире. Основные угрозы национальным интересам и безопасности России. Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность России.

## **Тема 2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России.**

Чрезвычайные ситуации и их классификация. Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их причины. Угроза военной безопасности России.

## **РАЗДЕЛ II.**

### **Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций**

## **Тема 3. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени**

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).

Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.

МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций

## **Тема 4. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени**

Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.

Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций.

Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.

Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения

## **Раздел III Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации**

### **Тема 5 Терроризм и экстремизм: их причины и последствия**

Международный терроризм — угроза национальной безопасности России.

Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления

### **Тема 6. Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации**

Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму. Общегосударственное противодействие терроризму. Нормативно-правовая база противодействия наркотизму.

### **Тема 7. Организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации**

Организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации.

Организационные основы противодействия наркотизму в Российской Федерации.

### **Тема 8. Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости**

.Правила поведения при угрозе террористического акта. Профилактика наркозависимости

## **МОДУЛЬ II.**

### **Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

#### **Раздел IV.**

#### **Основы здорового образа жизни**

#### **Тема 9. Здоровье — условие благополучия человека**

Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. Здоровый образ жизни и его составляющие . Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России

#### **Тема 10. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье**

Ранние половые связи и их последствия. Инфекции, передаваемые половым путем. Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе.

#### **Тема 11. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья**

Брак и семья. Семья и здоровый образ жизни человека. Основы семейного права в Российской Федерации.

#### **Раздел V.**

#### **Основы медицинских знаний и оказание первой помощи**

#### **Тема 12 Оказание первой помощи**

Первая помощь при массовых поражениях (практическое занятие по плану преподавателя)

Первая помощь при передозировке в приёме психоактивных веществ

*Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности.*

<b>Тематическое планирование</b>		
<b>№ п/п</b>	<b>Наименование разделов</b>	<b>Всего часов</b>
1.	Раздел I. Основы комплексной безопасности	8
2	Раздел II. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций	7
3.	Раздел III. Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации	9
4.	Раздел IV. Основы здорового образа жизни	9
5.	Раздел V. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	3
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>

## Календарно-тематическое планирование уроков ОБЖ в 9 классах на 2023-2024 учебный год.

№ п.п.	Название (главы, раздела темы)/ Тема урока	Кол-во часов	Дата 9-А	Дата 9-Б	Планируемый результат	
					предметный	метапредметный
<b>Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (24 ч)</b>						
<b>Раздел 1. Основы комплексной безопасности (8 ч)</b>						
1.	Современный мир и Россия	1			<p><b>Научатся:</b> Характеризовать основные виды национальных интересов России в современном мире. Анализировать степень влияния личности на обеспечение национальной безопасности России. Классифицировать чрезвычайные ситуации по масштабу их распространения и тяжести последствий.</p> <p><i>Характеризовать в общих чертах чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, причины их возникновения и возможные последствия.</i></p> <p><b>Получат возможность научиться:</b></p> <p>Обосновывать значение молодого поколения граждан Российской Федерации для развития нашей страны.</p> <p>Определять значение культуры безопасности жизнедеятельности населения в обеспечении национальной безопасности России</p> <p>Определять отрицательное влияние чрезвычайных ситуаций на национальную безопасность России.</p> <p>Анализировать влияние человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства.</p>	<p><i>Регулятивные:</i> умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;</p> <p>развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;</p> <p>определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;</p> <p>умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;</p> <p><i>Коммуникативные:</i> умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;</p>
2.	Национальные интересы России в современном мире.	1				
3.	Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.	1				
4.	Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность России	1				
5.	Чрезвычайные ситуации и их	1				

	классификация.				Объяснять существующие (внешние и внутренние) угрозы национальной безопасности России	формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. <i>Познавательные:</i> умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; <i>Личностные:</i> Определять значение молодого поколения граждан Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности России: усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях
6.	Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия.	1				
7.	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их причины	1				
8.	Угроза военной безопасности России	1				

## Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (7 ч)

9.	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	1			<p><b>Научатся:</b> Характеризовать основные силы и средства РСЧС для защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера: Классифицировать и характеризовать задачи, решаемые образовательным учреждением, по защите учащихся и персонала в условиях чрезвычайных ситуаций. <i>Характеровать основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.</i> Анализировать систему мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций и её основные мероприятия. <i>Моделировать рациональное размещение объектов экономики и поселений людей по территории страны с точки зрения обеспечения их безопасности от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.</i></p> <p><b>Получат возможность научиться:</b> Объяснить роль МЧС России по защите населения от чрезвычайных ситуаций в современных условиях: Использовать для решения коммуникативных задач в</p>	<p><i>Регулятивные:</i> умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач; развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности; определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения; <i>Коммуникативные:</i> умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: формулировать,</p>
10.	Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.	1				
11.	МЧС России — федеральный орган управ-	1				

	ления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций				области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных; <i>Составлять и записывать в дневник безопасности перечень необходимых личных предметов на случай эвакуации.</i>	аргументировать и отстаивать своё мнение; формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. <i>Познавательные:</i> умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; <i>Личностные:</i> усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях
12.	Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.	1			<i>исследовать различные ситуации в повседневной жизнедеятельности, опасные и чрезвычайные ситуации, выдвигать предположения и проводить несложные эксперименты для доказательства предположений обеспечения личной безопасности;</i>	
13.	Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций.	1				
14.	Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.	1				
15.	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения	1				
<b>Раздел 3. Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации (9 ч)</b>						
16.	Международный терроризм — угроза национальной безопасности России.	1			<i>Научатся:</i> Характеризовать международный терроризм как серьёзную угрозу национальной безопасности России, анализировать виды террористических актов, их цели и способы осуществления; формулировать собственную позицию неприятия терроризма в любых его проявлениях.	<i>Регулятивные:</i> умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач; развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности; определять способы действий в опасных и
17.	Виды террористическо	1			<i>Характеризовать основные нормативно-правовые акты противодействия экстремизму, терроризму и</i>	



	й деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления				наркотизму. <b>Получат возможность научиться:</b> анализировать последствия проявления терроризма, экстремизма, наркотизма; предвидеть пути и средства возможного вовлечения в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность; анализировать влияние вредных привычек и факторов и на состояние своего здоровья; Объяснять организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации.	чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения; <b>Коммуникативные:</b> умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение; формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. <b>Познавательные:</b> умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; <b>Личностные:</b> усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения при угрозе террористического акта.
18.	Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму.	1				
19.	Общегосударственное противодействие терроризму.	1				
20.	Нормативно-правовая база противодействия наркотизму.	1				
21.	Организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации.	1				
22.	Организационные основы противодействия наркотизму в Российской Федерации	1				
23.	Правила поведения при	1				

	угрозе террористического акта.					
24.	Профилактика наркозависимости	1				
<b>Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (11ч)</b>						
<b>Раздел 4. Основы здорового образа жизни (9 ч)</b>						
25.	Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность.	1			<p><b>Научатся:</b> Характеризовать и анализировать состояние своего здоровья. Анализировать взаимосвязь индивидуального и общественного здоровья. <i>Характеризуют основные факторы, разрушающие репродуктивное здоровье (ранние половые связи, инфекции, передаваемые половым путём, ВИЧ-инфекция), анализируют профилактику заражения ИППП</i> <b>Получат возможность научиться:</b> <i>Объяснять влияние репродуктивного здоровья на национальную безопасность России.</i> Анализировать основы семейного права в Российской Федерации. Анализировать взаимосвязь семьи и здорового образа жизни в жизнедеятельности личности и общества. <i>Характеризовать особенности семейно-брачных отношений в Российской Федерации</i></p>	<p><b>Регулятивные:</b> умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач; развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности; определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения; <b>Коммуникативные:</b> умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение; формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. <b>Познавательные:</b> умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской</p>
26.	Здоровый образ жизни и его составляющие	1				
27.	Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России	1				
28.	Ранние половые связи и их последствия	1				
29.	Инфекции, передаваемые половым путем	1				
30.	Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе					
31.	Брак и семья. Семья и здоровый образ					

	жизни человека.					деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; Личностные: Формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
32.	Основы семейного права в Российской Федерации					
<b>Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (2 ч)</b>						
33.	Первая помощь при массовых поражениях (практическое занятие по плану преподавателя)				<b>Научатся:</b> классифицировать и характеризовать опасные ситуации в местах большого скопления людей; <i>предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;</i>	<i>Регулятивные:</i> умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач; развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности; определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения; <i>Коммуникативные:</i> умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение; формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. <i>Познавательные:</i> умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое
34.	Первая помощь при передозировке в приёме психоактивных веществ				<b>Получат возможность научиться:</b> <i>Отрабатывать в паре приёмы в оказании первой помощи при массовых поражениях населения и при передозировке в приеме психоактивных веществ, различные способы транспортировки пострадавших</i>	

						<i>рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;</i> <i>Личностные: Формирование навыков оказания первой медицинской помощи</i>
--	--	--	--	--	--	---