

муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 4»

Утверждаю  
И.о. директора школы № 4

Рубищева Л.А.

Приказ № 149-ОД  
от 31.08.2023 г.

**Рабочая программа учителя  
по учебному предмету география**

9 класс

### Пояснительная записка

Данная рабочая учебная программа составлена на основе примерной рабочей программы предметной линии «Полярная звезда» под редакцией А.И. Алексеева в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897
- Приказом Минобрнауки России № 1577 от 31.12.2015 г. «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г.»
  - ФООП ООО. (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 г. № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»).
  - - ФРП по учебному предмету «География»
- Методических рекомендаций Департамента образования Ярославской области, ГАУ ДПО ЯО ИРО.
- Учебным планом МОУ СШ № 4 на 2023-2024 учебный год.

В рабочей программе увеличено количество часов на изучение раздела «Регионы России» на 4 часа за счет резервного времени.

Раздел «География Ярославской области» изучается во всех разделах курса в соответствии с изучением природы, населения и отраслей хозяйства России в 8 и 9 классе и как обобщение знаний отдельным разделом после изучения Центральной России в 9 классе за счет резервного времени.

### УМК

1. Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. География. Учебник для 9 класса общеобразоват. учреждений. – М.: Просвещение, 2021.
2. Алексеев А.И. и др. География. Сборник примерных рабочих программ. Предметная линия учебников «Полярная звезда». 5 – 11 классы. – М.: Просвещение, 2020.
3. Географический атлас для 9 класса.
4. Николина В.В. Мой тренажер. – М.: Просвещение, 2018.

### Дополнительная литература:

1. Атлас Ярославской области.

2. География Ярославской области: Учебное пособие для учащихся основной общеобразовательной школы. Ярославль, Рыбинск: Изд-во ОАО «Рыбинский Дом печати», 2008.
3. Беловолова Е.А. География: формирование универсальных учебных действий: 5-9 классы. – М.: Вентана-Граф, 2013.

### **Общая характеристика курса географии**

География в основной школе формирует у обучающихся систему комплексных социально ориентированных знаний о Земле как о планете людей, об основных закономерностях развития природы, о размещении населения и хозяйства, об особенностях и о динамике главных природных, экологических, социально-экономических, политических процессов, протекающих в географическом пространстве на местном, региональном и глобальном уровнях, проблемах взаимодействия природы и общества, об адаптации человека к географическим условиям проживания, о географических подходах к устойчивому развитию территорий. Школьный курс географии играет важную роль в реализации основной цели современного российского образования – формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных и этических принципов и норм поведения.

Изучение географии направлено на достижение следующих *целей*:

- формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира;
- познание на конкретных примерах многообразия современного географического пространства на разных его уровнях;
- познание характера, сущности и динамики главных природных процессов, происходящих в географическом пространстве России и мира;
- понимание главных особенностей взаимодействия человека и природы на современном этапе его развития;
- формирование общечеловеческих ценностей, связанных с пониманием значимости географического пространства для человека, с заботой о сохранении окружающей среды для жизни на Земле;
- понимание закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи с природными, социально-экономическими и экологическими факторами, зависимости проблем адаптации и здоровья человека от географических условий проживания;
- глубокое и всестороннее изучение географии России, включая различные виды ее географического положения, природу, население, хозяйство, особенности природопользования в их взаимозависимости;
- формирование опыта жизнедеятельности через усвоенные человечеством научные общекультурные достижения (карта, космические снимки, путешествия, наблюдения, традиции, использование приборов и техники), способствующие изучению, освоению и сохранению географического пространства;
- формирование опыта ориентирования в географическом пространстве с помощью различных способов (план, карта, глобус, объекты природы и др.), обеспечивающих реализацию собственных потребностей, интересов, проектов;
- формирование опыта творческой деятельности по реализации познавательных, социально-коммуникативных потребностей на основе создания собственных географических продуктов (схемы, карты, проекты и др.);
- выработка у обучающихся понимания общественной потребности в географических знаниях, а также формирование у них отношения к географии как возможной области будущей практической деятельности;
- формирование навыков и умений безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

Главная задача изучения географии России в 9 классе – формирование географического образа своей Родины во всем его многообразии и целостности путем изучения специфики и территориальных различий регионов разного масштаба – крупных районов (природных, географических, экономических), городов, отдельных «замечательных мест России», ориентация в «российском пространстве», осознание включенности в жизнь своей страны.

## Содержание курса «География России» в 9 классе

### Раздел 1. Хозяйство России.

#### Тема 1. Общая характеристика хозяйства.

Состав хозяйства: секторы, важнейшие межотраслевые комплексы и отрасли. Отраслевая, функциональная и территориальная структура хозяйства, факторы их формирования и развития. Общие особенности географии хозяйства России: основная зона хозяйственного освоения. Валовой внутренний продукт (ВВП) и валовой региональный продукт (ВРП) как показатели уровня развития страны и регионов. Факторы размещения производства.

Человеческий капитал России. Природно-ресурсный капитал России. Производственный капитал России. Распределение производственного капитала по территории страны.

#### Тема 2. Топливо-энергетический комплекс (ТЭК).

Топливо-энергетический комплекс: состав и значение в хозяйстве.

Нефтяная, газовая и угольная промышленность: география основных современных и перспективных районов добычи топливных ресурсов, систем трубопроводов. Место России в мировой добыче основных видов топливных ресурсов. Особенности современного этапа освоения шельфовых месторождений топлива.

Электроэнергетика: основные типы электростанций (включая станции, использующие возобновляемые источники энергии – ВИЭ), их особенности и доля в производстве электроэнергии. Атомные, тепловые и гидроэлектростанции. Каскады ГЭС. Энергосистемы.

Влияние ТЭК на окружающую среду. Направления развития ТЭК России.

#### *Практические работы*

Анализ статистических и текстовых материалов с целью сравнения стоимости электроэнергии для населения России в различных регионах.

Сравнительная оценка возможностей для развития ВИЭ в отдельных регионах страны.

#### Тема 3. Металлургия.

Состав и значение в хозяйстве. Место России в мировом производстве металлов. Особенности технологии производства черных и цветных металлов. Факторы размещения предприятий металлургического комплекса. География металлургии черных и цветных металлов: основные районы и центры. Металлургические районы России. Влияние металлургии на окружающую среду. Направления развития металлургического комплекса России.

#### *Практическая работа*

Анализ различных источников информации, включая ресурсы Интернета, с целью определения структуры себестоимости производства алюминия.

#### Тема 4. Машиностроение.

Состав и значение в хозяйстве. Место России в мировом производстве машиностроительной продукции. Факторы размещения машиностроительных предприятий. География важнейших отраслей. Машиностроение и охрана окружающей среды. Направления развития машиностроения России.

#### *Практическая работа*

Анализ различных источников информации, включая ресурсы Интернета, с целью объяснения влияния географического положения машиностроительного предприятия (по выбору) на конкурентоспособность его продукции.

#### Тема 5. Химическая промышленность.

Состав и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. Место России в мировом производстве химической продукции. География важнейших отраслей. Химическая промышленность и охрана окружающей среды. Направления развития химической промышленности России.

#### *Практическая работа*

Анализ текстовых источников информации с целью объяснения размещения предприятий одной из отраслей химической промышленности (на примере производства синтетического каучука).

#### **Тема 6. Лесопромышленный комплекс.**

Состав и значение в хозяйстве. Место России в мировом производстве продукции лесопромышленного комплекса. Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей. Лесное хозяйство и окружающая среда. Направления развития лесопромышленного комплекса России.

#### *Практическая работа*

Анализ «Прогноза развития лесного сектора Российской Федерации до 2030 г.» и «Стратегии развития лесопромышленного комплекса до 2030 г.» с целью определения перспектив и проблем развития комплекса.

#### **Тема 7. Агропромышленный комплекс.**

Состав и значение в экономике страны.

Сельское хозяйство. Состав и значение в хозяйстве, отличия от других отраслей хозяйства. Сельскохозяйственные угодья, их площадь и структура. Сельское хозяйство и окружающая среда.

Растениеводство и животноводство: главные отрасли и их география, направления развития.

Пищевая промышленность. Состав и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей. Пищевая промышленность и окружающая среда. Направления развития пищевой промышленности России.

Легкая промышленность. Состав и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей. Легкая промышленность и окружающая среда. Направления развития легкой промышленности России.

#### *Практическая работа*

Определение влияния природных и социальных факторов на размещение отраслей АПК.

#### **Тема 8. Инфраструктурный комплекс.**

Состав и значение в хозяйстве.

Транспорт. Состав и значение в хозяйстве. Грузооборот и пассажирооборот. Транспортные узлы. Транспортная система.

Морской, внутренний водный, железнодорожный, автомобильный, воздушный и трубопроводный транспорт: особенности, география, влияние на окружающую среду, направления развития.

Связь: состав и значение в хозяйстве. География связи. Направления развития связи в России.

География туризма и рекреации.

Наука и образование: значение в хозяйстве, география. Наукограды. Направления развития науки и образования.

#### **Хозяйство своей местности.**

*Особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства своего региона. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства своей местности.*

#### **Раздел 2. Регионы России.**

**Темы 9 – 17. Европейский Север, Европейский Северо-Запад, Центральная Россия, Европейский Юг, Поволжье, Урал, Западная Сибирь, Восточная Сибирь и Дальний Восток.**

Европейская и азиатская части России: территория, географическое положение, природа, население, хозяйство.

Европейский Север, Европейский Северо-Запад, Центральная Россия, Европейский Юг, Поволжье, Урал, Западная Сибирь, Восточная Сибирь, Дальний Восток: состав и географическое положение, особенности природы и природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Экологические проблемы и перспективы развития.

#### *Практические работы*

- 1) Составление географического описания природы, населения и хозяйства на основе использования нескольких источников информации.
- 2) Сравнение двух субъектов Российской Федерации по заданным критериям.
- 3) Классификация субъектов Российской Федерации одного из географических районов России по уровню социально-экономического развития на основе статистических данных.
- 4) Оценка туристско-рекреационного потенциала региона.

#### **Раздел 3. Россия в мире.**

Россия в системе международного географического разделения труда. Россия в мировой торговле. Россия в системе мировых транспортных коридоров.

### **Планируемые личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса географии 9 класса**

#### **Важнейшие личностные результаты обучения географии:**

- воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, любви и уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России, усвоение традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, а также социальному, культурному, языковому и духовному многообразию современного мира;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- формирование познавательной и информационной культуры, в том числе навыков самостоятельной работы с учебными пособиями, справочной литературой, техническими средствами информационных технологий;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции; к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- формирование толерантности как нормы осознанного и доброжелательного отношения к другому человеку;
- освоение социальных норм и правил поведения в группах и сообществах;
- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей;
- формирование основ экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;

- развитие эстетического восприятия через ознакомление с художественным наследием народов России, творческой деятельности эстетической направленности.

**Метапредметными результатами** изучения курса географии является формирование УУД.

**Регулятивные УУД:**

- способности к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умения управлять своей познавательной деятельностью;
  - умения организовывать свою деятельность, определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты:
- самостоятельно определять и планировать учебные действия; выбирать наиболее рациональные из них;
  - обнаруживать и формулировать проблему в классной и индивидуальной учебной деятельности;
  - выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели;
  - составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта);
  - подбирать к каждой проблеме (задаче) адекватную ей теоретическую модель;
  - работая по предложенному и самостоятельно составленному плану, использовать наряду с основными и дополнительные средства (справочная литература, компьютер и др.);
  - контролировать соответствие намеченного плана действий целям учебной работы; проверять соответствие целям выбранных средств, их необходимость, достаточность, экономичность;
  - работать по самостоятельно составленному плану, сверяясь с ним и целью деятельности, исправляя ошибки, используя самостоятельно подобранные средства;
  - свободно пользоваться выработанными критериями оценки и самооценки, исходя из цели и имеющихся критериев, различая результат и способы действия, в ходе представления проекта давать оценку его результатам;
  - самостоятельно осознавать причины своего успеха или неуспеха и находить способы выхода из ситуации неуспеха;
  - уметь оценивать степень успешности своей индивидуальной образовательной деятельности;
  - организация своей жизни в соответствии с общественно значимыми представлениями о здоровом образе жизни, правах и обязанностях гражданина, ценностях бытия, культуры и социального взаимодействия;
  - умения ориентироваться в окружающем мире, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках, принимать решения.

**Познавательные УУД:**

- формирование и развитие посредством географического знания познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей;
  - умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации из различных источников, ее преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий:
- анализировать и оценивать ее достоверность;
  - анализировать, сравнивать, группировать, классифицировать и обобщать факты, понятия, явления;
  - составлять комплексное описание объекта или явления;
  - строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
  - переносить на картографическую основу факты, объекты, явления;
  - представлять информацию в виде конспектов, таблиц, схем, графиков, диаграмм;

- преобразовывать информацию из одного вида в другой и выбирать удобную для себя форму фиксации и представления информации;
- прогнозировать простые явления с учетом совокупности фактов, общей тенденции;
- понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты; гипотезы, аксиомы, теории; для этого самостоятельно использовать различные виды чтения (изучающее, просмотровое, ознакомительное, поисковое), приемы слушания;
- самому создавать источники информации разного типа и для разных аудиторий, соблюдать информационную гигиену и правила информационной безопасности;
- уметь использовать компьютерные и коммуникационные технологии как инструмент для достижения своих целей, уметь выбирать адекватные задаче инструментальные программно-аппаратные средства и сервисы.

#### ***Коммуникативные УУД:***

- отстаивать собственную точку зрения, приводить аргументы, подтверждая их фактами;
- в дискуссии уметь выдвинуть контраргументы, перефразировать свою мысль (владение механизмом эквивалентных замен);
- учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его;
- понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты; гипотезы, аксиомы, теории;
- контролировать логику развертывания своей и чужой мысли, изложения;
- рецензировать ответы одноклассников;
- взаимодействовать в различных формах учебного диалога: планирование совместных действий, обсуждение процесса и результатов деятельности, интервью, дискуссии, полемика;
- умения работать в группе – эффективно сотрудничать и взаимодействовать в коллективе с выполнением различных социальных ролей.

#### ***Предметными результатами*** изучения географии являются:

- формирование представлений о географической науке, ее роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования;
- формирование первичных навыков использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нем;
- формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, об основных этапах ее географического освоения, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах;
- овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе ее экологических параметров;
- овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из «языков» международного общения;
- овладение основными навыками нахождения, использования и преобразования географической информации;
- формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки различных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания;
- создание основы для формирования интереса к дальнейшему расширению и углублению географических знаний.

### **Планируемые результаты освоения программы по географии 9 класса**

## Раздел 1. Хозяйство России.

### Ученик научится:

- различать показатели, характеризующие отраслевую и территориальную структуру хозяйства;
- анализировать факторы, влияющие на размещение отраслей и отдельных предприятий по территории страны;
- объяснять особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства России;
- использовать знания о факторах размещения хозяйства и особенностях размещения отраслей экономики России для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни.

### Ученик получит возможность научиться:

- *выдвигать и обосновывать на основе анализа комплекса источников информации об изменении отраслевой и территориальной структуры хозяйства страны;*
- *обосновывать возможные пути решения проблем развития хозяйства России.*

## Раздел 2. Регионы России

### Ученик научится:

- объяснять особенности компонентов природы крупных районов страны;
- сравнивать особенности природы отдельных регионов страны;
- оценивать районы России с точки зрения особенностей природных и экологических факторов и процессов.
- различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы отдельных регионов;
- описывать положение на карте и взаиморасположение географических объектов;
- устанавливать черты сходства и различия особенностей природы и населения, материальной и духовной культуры регионов; адаптации человека к разным природным условиям;
- объяснять особенности компонентов природы отдельных частей страны;
- оценивать природные условия и обеспеченность ресурсами отдельных территорий России;
- оценивать особенности взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий;
- использовать знания об особенностях компонентов природы России и ее отдельных территорий, об особенностях взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий России для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни;
- создавать собственные тексты и устные сообщения об особенностях компонентов природы России на основе нескольких источников информации, сопровождать выступление презентацией.

### Ученик получит возможность научиться:

- *воспринимать и критически оценивать информацию географического содержания в научно-популярной литературе и средствах массовой информации;*
- *делать прогнозы трансформации географических комплексов в результате изменения их компонентов;*
- *использовать знания о географических явлениях в повседневной жизни для сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в быту и окружающей среде.*
- *создавать простейшие географические карты различного содержания;*
- *объяснять закономерности размещения населения и хозяйства отдельных территорий в связи с природными и социально-экономическими факторами;*
- *делать прогнозы трансформации географических систем и комплексов в результате изменения их компонентов;*

- обосновывать возможные пути решения проблем развития хозяйства России.

### Раздел 3. Россия в мире

#### Ученик научится:

- оценивать место и роль России в мировом хозяйстве;

#### Ученик получит возможность научиться:

- выбирать критерии для сравнения, сопоставления места страны в мировой экономике;
- объяснять возможности России в решении современных глобальных проблем человечества;
- оценивать социально-экономическое положение и перспективы развития России.

### 4. География Ярославской области

- создавать собственные тексты и устные сообщения об особенностях компонентов природы, населения и хозяйства Ярославской области на основе нескольких источников информации, сопровождать выступление презентацией.
- анализировать факторы, влияющие на размещение отраслей и отдельных предприятий своей местности;
- объяснять особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства области;

#### Ученик получит возможность научиться:

- выдвигать и обосновывать на основе статистических данных гипотезы об изменении численности населения Ярославской области, его половозрастной структуры, развитии человеческого капитала;
- оценивать ситуацию на рынке труда и ее динамику;
- обосновывать возможные пути решения проблем развития хозяйства Ярославской области;
- оценивать перспективы развития Ярославской области.

### Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество часов	Количество итог.пр/р.	Количество к/р
1	Хозяйство России.	22	2	1
2	Регионы России:	42	7	3
2.1.	Центральная Россия.	7	1	1
2.2.	География Ярославской области.	3	-	-
2.3.	Северо-Запад.	4	-	-
2.4.	Европейский Север.	4	1	-
2.5.	Европейский Юг.	4	1	-
2.6.	Поволжье.	4	1	-
2.7.	Урал.	5	-	1
2.8.	Сибирь.	6	2	-
2.9.	Дальний Восток.	5	1	1
3	Россия в мире. Обобщение и итоговый контроль	4	-	1

	знаний.			
		Итого:	68	9
				5

### **Планируемые оценочные практические работы**

1. Составление характеристики угольных бассейнов по картам и статистическим материалам.
2. Составление характеристики видов транспорта.
3. Составление сравнительной характеристики экономических районов Центральной России.
4. Составление туристического маршрута по природным и историческим местам Европейского Севера.
5. Оценка природных условий и ресурсов Северного Кавказа на основе тематических карт.
6. Составление характеристики одной из отраслей промышленности Поволжья.
7. Оценка природно-ресурсного потенциала Западной и Восточной Сибири.
8. Сравнительная характеристика специализации хозяйства Сибири и Центральной России.
9. Оценка географического положения Дальнего Востока и его влияния на хозяйство региона.

## Поурочное планирование

№ п/п	Тема урока	Содержание урока	Характеристика основных видов деятельности учащихся (на уровне учебных действий)	Дата
<b>Хозяйство России (22ч)</b>				
1	Общая характеристика хозяйства.	Понятия «экономика» и «хозяйство». Экономические ресурсы. Природно-ресурсный, человеческий и производственный капиталы – основа успешного развития экономики. Индекс человеческого развития. Понятия «отрасль хозяйства» и «межотраслевой комплекс». Отраслевая, функциональная и территориальная структура хозяйства страны, факторы их формирования и развития. Секторы хозяйства. Цикличность развития хозяйства. «Циклы Кондратьева».	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ схемы отраслевой и функциональной структуры хозяйства России, определение их различий.</li> <li>- Группировка отраслей по различным показателям.</li> <li>- Выявление типов территориальной структуры хозяйства России на основе анализа экономических карт.</li> <li>- Выявление значения человеческого капитала как основного фактора развития общества.</li> </ul>	
2	Особенности экономики России.	Национальная экономика России, ее особенности. Отраслевая структура хозяйства и качество населения – важнейшие показатели уровня ее экономического развития. Исторические этапы развития хозяйства России. Проблемы и перспективы развития экономики страны. Формирование и современная структура хозяйства Ярославской области.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выделение особенностей национальной экономики.</li> <li>- Сравнение структуры хозяйства России со структурой хозяйства экономически развитых и развивающихся стран мира.</li> <li>- Выделение особенностей, структуры и циклов в развитии экономики своего региона.</li> <li>- Анализ экономических карт для определения типов территориальной структуры хозяйства.</li> <li>- Анализ и обсуждение факторов, влияющих на развитие экономики.</li> </ul>	
3	Национальное богатство России.	Разработка проекта «Что мы оставим потомкам». Подготовка и реализация проекта, направленного на развитие ценностных ориентиров, посвященных настоящему и будущему России.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Осуществление выбора темы докладов.</li> <li>- Использование картографического материала для подготовки доклада.</li> <li>- Подбор и систематизация информации при подготовке доклада.</li> <li>- Учебное сотрудничество с учителем и сверстниками: определение целей, распределение функций и роли участников, взаимодействие и общие способы работы.</li> </ul>	
4	ТЭК. Угольная промышленность.	ТЭК. Состав и значение в хозяйстве страны. Особенности топливной промышленности. Изменение роли отдельных видов топлива.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Составление и анализ схемы «Структура ТЭК» с объяснением функций его отдельных звеньев и взаимосвязи между ними.</li> <li>- Выявление особенностей географии топливных ресурсов и</li> </ul>	

		Топливо-энергетический баланс. Современные проблемы ТЭК. ТЭК и охрана окружающей среды. Угольная промышленность. Главные угольные бассейны страны, их география. Значение угольной промышленности в хозяйстве России. Перспективы развития угольной промышленности.	размещения основных потребителей топлива. - Обсуждение экологических проблем, связанных с воздействием ТЭК на окружающую среду. - Нанесение на контурную карту основных районов добычи угля. - Составление характеристики угольных бассейнов по картам и статистическим материалам.	
5	Нефтяная промышленность.	Нефтяная промышленность. Значение нефти в современном мире. Роль нефти во внешней торговле. Россия – один из крупнейших производителей нефти. Особенности размещения нефтяной промышленности России. Крупнейшие районы нефтедобычи, основные месторождения. Перспективные районы нефтедобычи. Система трубопроводов. Экологические проблемы отрасли и пути их решения.	- Нанесение на контурную карту основных районов добычи нефти. - Сопоставление карты нефтяной промышленности с картой плотности населения. - Составление характеристики одного из нефтяных бассейнов (месторождений) по картам и статистическим материалам. - Систематизация знаний об экологических проблемах нефтяной промышленности.	
6	Газовая промышленность.	Газовая промышленность. Преимущества и особенности природного газа в сравнении с другими видами топливных ресурсов. Россия – одна из крупнейших газодобывающих стран. Роль газа во внешней торговле. Особенности размещения газовой промышленности России. Крупнейшие месторождения и основные газопроводы. Перспективы развития газовой промышленности. Экологические проблемы отрасли.	- Нанесение на контурную карту основных месторождений газа. - Сопоставление карты газовой промышленности с картой плотности населения. - Составление характеристики одного из газовых бассейнов (месторождений) по картам и статистическим материалам. - Изучение и обсуждение аналитического материала «Оценка энергетических ресурсов и прогнозы энергопотребления в России».	
7	Электроэнергетика.	Электроэнергетика. Роль электроэнергетики в хозяйстве страны. Типы электростанций, их особенности, доля в производстве электроэнергии, воздействие на окружающую среду. Энергосистемы. Размещение электростанций по территории страны. Крупнейшие электростанции. Проблемы и перспективы	- Составление и анализ таблицы «Различия типов электростанций по особенностям эксплуатации, срокам строительства, воздействия на окружающую среду, стоимости электроэнергии для потребителя». - Обсуждение роли электроэнергетики в хозяйстве и ее зависимости от уровня социально-экономического развития страны. - Выявление взаимосвязей в размещении гидроэнергетических	

		электроэнергетики. Энергетика Ярославской области.	<p>ресурсов и географии ГЭС.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ статистических и текстовых материалов с целью сравнения стоимости электроэнергии для населения России в разных регионах.</li> <li>- Аргументация необходимости экономии электроэнергии.</li> <li>- Сравнительная оценка возможностей для развития возобновляемых источников энергии в отдельных регионах страны.</li> <li>- Подготовка и обсуждение презентации о выборе места для строительства электростанции с учетом факторов, влияющих на размещение (на примере ГЭС).</li> </ul>	
8	Черная металлургия.	Особенности металлургического комплекса. Состав и значение в хозяйстве страны. Особенности размещения предприятий черной металлургии. Типы предприятий. Основные районы и центры черной металлургии. Влияние металлургического производства на состояние окружающей среды и здоровье человека.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Сопоставление по картам географии месторождений железных руд и каменного угля с размещением крупнейших центров черной металлургии.</li> <li>- Установление основных факторов размещения предприятий черной металлургии.</li> <li>- Нанесение на контурную карту главных металлургических районов и центров.</li> </ul>	
9	Цветная металлургия.	Особенности цветной металлургии. Руды цветных металлов. Особенности размещения предприятий цветной металлургии. Основные районы и центры цветной металлургии. Алюминиевая промышленность. Крупнейшие центры производства алюминия.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Сопоставление по картам географии месторождений руд цветных металлов с размещением крупнейших центров цветной металлургии.</li> <li>- Установление основных факторов размещения выплавки тяжелых и легких металлов</li> <li>- Подготовка и обсуждение презентации об использовании цветных металлов и причинах возрастания потребности в них.</li> <li>- Анализ различных источников информации, включая ресурсы Интернета, с целью определения структуры себестоимости производства алюминия.</li> </ul>	
10	Машиностроение.	Машиностроение – ключевая отрасль экономики. Состав и значение машиностроения. Факторы размещения. Специализация. Кооперирование. Связи автомобильного завода с другими предприятиями. Размещение отдельных отраслей машиностроения: основные районы и центры. Проблемы и перспективы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Формулирование причин решающего воздействия машиностроения на общий уровень развития страны.</li> <li>- Составление схемы связей автомобильного завода с другими предприятиями.</li> <li>- Определение по картам главных районов размещения отраслей трудоемкого и металлоемкого машиностроения.</li> <li>- Анализ различных источников информации, включая ресурсы Интернета, с целью объяснения влияния географического</li> </ul>	

		развития машиностроения. Повышение качества продукции машиностроения.	положения машиностроительного предприятия (по выбору) на конкурентоспособность его продукции. - Определение по картам и статистическим материалам главных районов производства машиностроительной продукции и районов с наиболее высокой долей машиностроения в промышленности.	
11	Химическая промышленность.	Химическая промышленность. Отраслевой состав и роль в хозяйстве страны. Факторы размещения предприятий химической промышленности. Связь химической промышленности с другими отраслями. География важнейших отраслей, основные районы и химические комплексы. Основные центры производства минеральных удобрений. Воздействие химической промышленности на окружающую среду. Пути решения экологических проблем.	- Выявление роли химической промышленности в хозяйстве страны. - Участие в обсуждении темы «Химия вокруг нас». - Определение по карте основных районов и центров химической промышленности, развивающихся на собственном и ввозимом сырье. - Анализ текстовых источников информации с целью объяснения размещения предприятий одной из отраслей химической промышленности (на примере производства синтетического каучука). - Анализ карты основных центров производства минеральных удобрений. - Обсуждение проблемы влияния химического производства на окружающую среду и здоровье человека.	
12	Машиностроение и химическая промышленность – отрасли специализации Ярославской области.	Машиностроение и химическая промышленность – отрасли специализации Ярославской области. Отраслевой состав и основные центры.	- Определение по карте отраслевого состава и основных центров машиностроения и химической промышленности своего региона. - Составление характеристики предприятия Ярославской области. - Оценка размещения промышленных предприятий по территории области с целью изучения возможностей устойчивого развития.	
13	Лесопромышленный комплекс.	Лесопромышленный комплекс: состав и значение в хозяйстве страны. Лесной фонд России. Главные районы лесозаготовок. География деревообрабатывающей и целлюлозно-бумажной промышленности, факторы их размещения и крупнейшие центры. Проблемы лесопромышленного комплекса. Воздействие комплекса на окружающую среду. Охрана лесов.	- Выявление направлений использования древесины в хозяйстве и ее главных потребителей. - Выявление роли потребительского и экологического факторов в размещении предприятий лесопромышленного комплекса. - Определения по картам основных районов лесозаготовок и лесопромышленных комплексов с обоснованием принципов их размещения. - Характеристика проблем лесопромышленного комплекса. - Анализ «Прогноза развития лесного сектора РФ до 2030 г.» и «Стратегии развития лесопромышленного комплекса до 2030 г.» с целью определения перспектив и проблем развития комплекса.	

14	Сельское хозяйство – важнейшая отрасль экономики. Растениеводство.	Сельское хозяйство – важнейшая отрасль экономики. Состав и значение в хозяйстве страны, отличие от других отраслей. Земельные ресурсы. Сельскохозяйственные угодья: состав и назначение. Главные сельскохозяйственные районы России. Растениеводство. Особенности зернового хозяйства. Технические культуры. Главные районы возделывания зерновых и технических культур. Сельское хозяйство и охрана окружающей среды.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ схемы «Отраслевой состав сельского хозяйства».</li> <li>- Сравнительный анализ земельных ресурсов и сельскохозяйственных угодий России и других стран.</li> <li>- Формулирование существенных черт отличия сельского хозяйства от других отраслей экономики.</li> <li>- Характеристика отрасли растениеводства по плану.</li> <li>- Определение по картам и эколого-климатическим показателям основных районов выращивания зерновых и технических культур.</li> <li>- Выяснение особенностей растениеводства своего региона.</li> <li>- Обозначение на контурной карте главных сельскохозяйственных районов страны.</li> </ul>	
15	Животноводство.	Животноводство. Отраслевой состав, его связь с размещением кормовых баз и основных потребителей. Особенности животноводства России. Отрасли специализации скотоводства. Свиноводство. Овцеводство. Особенности рыбного хозяйства страны. Аквакультура.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Определение по картам и эколого-климатическим показателям основных районов животноводства.</li> <li>- Нанесение на контурную карту основных животноводческих районов.</li> <li>- Выяснение специализации животноводства своего региона</li> <li>- Сравнение показателей сельскохозяйственного производства в России и некоторых других странах.</li> </ul>	
16	АПК	АПК. Состав и значение в хозяйстве страны. Взаимосвязь отраслей комплекса и связи с другими отраслями экономики. Пищевая и легкая промышленность: состав, значение, факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей. Проблемы и перспективы развития АПК. Особенности АПК Ярославской области.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Составление и анализ схемы «Структура АПК».</li> <li>- Установление на основе статистических данных доли пищевой и легкой промышленности в общем объеме промышленного производства</li> <li>- Выявление на основе анализа карт главных районов и центров развития пищевой и легкой промышленности в стране и в своем регионе.</li> <li>- Определение влияния природных и социальных факторов на размещение отраслей АПК.</li> <li>- Выявление влияния предприятий АПК на окружающую среду.</li> </ul>	
17	Транспортная инфраструктура. Сухопутный транспорт.	Транспорт: состав и значение в хозяйстве страны. Специфика транспорта как отрасли хозяйства. Транспорт – «кровеносная» система страны. Виды транспорта, их особенности и взаимосвязь. Уровень развития транспорта. Грузооборот и пассажирооборот. Основные виды сухопутного транспорта. Железнодорожный, автомобильный, трубопроводный транспорт:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ схемы «Состав инфраструктурного комплекса».</li> <li>- Формулирование значимости транспортной инфраструктуры.</li> <li>- Сравнение различных видов транспорта по ряду показателей на основе анализа статистических данных.</li> <li>- Установление по картам причин ведущей роли железнодорожного транспорта в России.</li> <li>- Нанесение на карту главных железнодорожных магистралей России.</li> </ul>	

		особенности и основные магистрали.		
18	Водный и воздушный транспорт.	Водный и воздушный транспорт: виды, значение в хозяйстве страны, преимущества и недостатки. Главные речные пути. Судоходные каналы. Главные морские порты. Транспортные узлы. Транспортная магистраль. Внутригородской транспорт. Взаимосвязь различных видов транспорта. Транспорт и экологические проблемы. Особенности транспорта своей местности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выявление особенностей водного и авиационного транспорта.</li> <li>- Выявление по картам роли отдельных речных и морских бассейнов в работе транспорта.</li> <li>- Составление характеристики видов транспорта.</li> <li>- Характеристика транспортной системы страны и своего региона.</li> <li>- Определение по статистическим данным доли различных видов транспорта в грузообороте и пассажирообороте страны.</li> <li>- Характеристика транспортных узлов и магистралей России.</li> <li>- Выявление влияния транспорта на окружающую среду.</li> </ul>	
19	Социальная инфраструктура	Сфера услуг. Состав и значение сферы услуг. Виды услуг. Территориальная организация сферы обслуживания. Особенности организации сферы услуг в городах и сельской местности. Наука – новый вид ресурса. Наука и образование: значение в хозяйстве, география. Наукограды. Направления развития науки и образования.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ схемы «Состав сферы услуг».</li> <li>- Объяснение территориальной организации сферы в зависимости от вида услуг.</li> <li>- Установление доли сферы услуг в экономике России и оценка степени ее развития.</li> </ul>	
20	Особенности развития сферы услуг своей местности.	Отрасли, образующие сферу услуг своего региона. Особенности развития и размещения сферы услуг своей местности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Характеристика особенностей размещения и взаимосвязи предприятий сферы услуг своего региона.</li> <li>- Оценка степени доступности сферы услуг и удовлетворения потребностей различных слоев населения.</li> <li>- Систематизация знаний о сфере услуг своего региона в таблицах.</li> </ul>	
21	Информационная инфраструктура	Информация и связь, их роль в современной экономике. Виды связи. Формирование информационного пространства. Состав информационной инфраструктуры. Достоверность информации. Информационная безопасность. Качество и структура информационных продуктов и услуг. Влияние системы связи на территориальную организацию общества.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выявление значения информации и связи в современном мире.</li> <li>- Анализ способов обеспечения информационной безопасности и высказывание мнения об их надежности.</li> <li>- Характеристика информационных услуг.</li> </ul>	
22	Контроль знаний по теме «Хозяйство».	Контроль знаний по теме «Хозяйство».	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выполнение контрольной работы.</li> </ul>	
<p><b>2. Регионы России (42ч).</b>  <b>2.1. Центральная Россия (7ч)</b></p>				

23	Центральная Россия. Состав, географическое положение, особенности природы.	Центральная Россия: состав, географическое положение. Особенности природы: рельеф, климат, крупные реки и озера, природные зоны, природные ресурсы. Памятники Всемирного наследия. Характеристика ЭГП района.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Создание образа региона на основе текста и карт учебника, других источников информации.</li> <li>- Оценка географического положения района.</li> <li>- Установление характера воздействия географического положения на природу.</li> <li>- Выявлений и анализ условий для развития хозяйства.</li> </ul>	
24	Центральная Россия – историческое ядро Русского государства.	Центральная Россия – историческое ядро Русского государства. Освоение территории и степень ее заселенности. Население: специфика расселения, национальный состав, традиции и культура. Условия жизни и занятия населения. Современные проблемы и перспективы развития Центральной России.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Установление характера воздействия географического положения и природных условий на жизнь людей и хозяйство.</li> <li>- Обсуждение современных проблем и перспектив развития Центральной России.</li> </ul>	
25	Города Центральной России. Золотое кольцо России.	Города Центральной России. Качество жизни населения. Золотое кольцо России. Памятники Всемирного наследия.	- Подготовка и обсуждение презентаций о городах Золотого кольца России, центрах народных промыслов и памятниках Всемирного культурного наследия Центральной России.	
26	Центральный район.	Центральный район. Состав и географическое положение. Место и роль района в социально-экономическом развитии страны. География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Особенности развития хозяйства. Отрасли специализации. Крупные промышленные и культурные центры. Города науки. Проблемы сельской местности. Географические аспекты экономических, социальных, экологических проблем.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Решение практических и познавательных задач, работа с системой вопросов и заданий, контурными картами.</li> <li>- Сопоставительный анализ различных по содержанию тематических карт, установление причинно-следственных связей и закономерностей размещения географических объектов, проявления географических процессов и явлений.</li> </ul>	
27	Центрально-Черноземный и Волго-Вятский районы.	Особенности южной и восточной частей Центральной России. Центрально-Черноземный и Волго-Вятский районы. Состав и географическое положение.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Сравнение на основе анализа тематических карт природных условий районов и их влияния на специализацию отраслей хозяйства.</li> <li>- Составление систематизирующей таблицы сравнительной</li> </ul>	

		Особенности природы и специализация хозяйства. Крупнейшие города и промышленные центры. Своеобразие национальных республик Волго-Вятского района. Место и роль районов в социально-экономическом развитии страны.	характеристики экономических районов Центральной России. - Сопоставительный анализ различных по содержанию тематических карт и статистических материалов, установление причинно-следственных связей и закономерностей размещения географических объектов, проявления географических процессов и явлений.	
28	Работа с текстом. Анализ научного и художественного текстов.	Географическая исследовательская практика. Работа с текстом. Анализ научного и художественного текстов.	- Осуществление смыслового чтения в соответствии с задачами ознакомления с жанром и основной идеей текста. - Формулирование собственного отношения к тексту. - Участие в общем обсуждении.	
29	Москва – столица России. Московская агломерация. Подмосковье.	Москва – столица России. Роль Москвы в политике, экономике, культуре России. Функции Москвы. Московская агломерация. Подмосковье. Особенности экономики. Города науки Подмосковья.	- Использование различных источников информации для составления характеристики одного из крупнейших городов России.	
<b>2.2. География Ярославской области (3ч)</b>				
30	Географ. положение. Природные условия и ресурсы.	Географическое положение. Природные условия и ресурсы. ООПТ.	- Подготовка и обсуждение презентаций о природе, населении, хозяйстве, достопримечательностях, проблемах и перспективах развития своего края.	
31	История заселения и освоения территории. Современное население.	История заселения и освоения территории. Современное население. Города. Достопримечательности. Топонимика. Памятники Всемирного культурного наследия.	- Составление описания и характеристики природных особенностей и населения Ярославской области.	
32	Хозяйство Ярославской области. Отрасли специализации.	Хозяйство Ярославской области. Отрасли специализации. Проблемы и перспективы развития.	- Составление описания и характеристики особенностей хозяйства Ярославской области. - Участие в социально ориентированной деятельности по изучению экологических проблем своего края и путей их решения.	
<b>2.3. Северо-Запад (4ч)</b>				
33	Европейский Северо-Запад. Географическое положение, состав. Особенности	Европейский Северо-Запад: географическое положение, состав и соседи района. Особенности природы: рельеф, климат, крупные реки и озера, природные зоны, природные ресурсы.	- Хозяйственная оценка географического положения района. - Установление характера воздействия географического положения на природу, жизнь людей и хозяйство. - Выявление и анализ условий для развития хозяйства. - Сопоставительный анализ различных по содержанию	

	природы.	Памятники Всемирного культурного наследия Северо-Запада.	тематических карт, установление причинно-следственных связей и закономерностей размещения географических объектов, проявления географических процессов и явлений.	
34	Население. Древние города. Северо-Запад: «окно в Европу».	Население. Древние города Северо-Запада. Северо-Запад: «окно в Европу». Влияние географического положения Северо-Запада на его роль и место хозяйстве России. Изменение роли Новгорода в истории развития района. Особенности географического положения Санкт-Петербурга, его макрогеографическое и микрогеографическое положение. Дельта Невы.	- Анализ схем и статистических материалов, формулирование самостоятельных выводов. - Составление характеристик, схем, таблиц на основе анализа карт и других источников информации. - Определение сходства и различия в особенностях природы, населения и хозяйства районов. - Анализ взаимодействия природы и человека на примере отдельных территорий. - Решение практических и познавательных задач, осуществление проектной деятельности, работа с системой вопросов и заданий, контурными картами.	
35	Особенности развития хозяйства Северо-Запада. Калининградская область.	Особенности развития хозяйства Северо-Запада. Этапы освоения территории. Отрасли специализации Санкт-Петербурга. Крупнейшие порты Северо-Запада. Сельское хозяйство района. Калининградская область – российский эксклав. Географическое положение, природные условия, особенности развития хозяйства, отрасли специализации Калининградской области.	- Формулирование, аргументирование и отстаивание своего мнения. - При работе в паре или группе обмен с одноклассниками важной информацией, участие в обсуждении. - Использование средств информационных технологий.	
36	Санкт-Петербург – культурная столица России	Санкт-Петербург – культурная столица России. Значение Санкт-Петербурга в экономике, науке и культуре страны. Облик города. Особенности планировки. Музеи Санкт-Петербурга и дворцово-парковые ансамбли его пригородов. Туризм. Экологические проблемы города.		
<b>2.4. Европейский Север (4ч)</b>				
37	Европейский Север. Географическое положение, состав. Особенности	Географическое положение, состав и соседи Европейского Севера. Особенности природы: рельеф, климат, крупные реки и озера, природные зоны, природные ресурсы. Оценка природно-	- Хозяйственная оценка географического положения района. - Установление характера воздействия географического положения на природу, жизнь людей и хозяйство. - Оценка природно-ресурсного потенциала района на основе тематических карт.	

	природы.	ресурсного потенциала. Роль моря в развитии района. Объекты Всемирного природного и культурного наследия.	- Выявление и анализ условий для развития хозяйства.	
38	Этапы освоения территории. Население. Города Европейского Севера.	Этапы освоения территории Европейского Севера. Роль моря на разных этапах развития района. Население: национальный состав, численность народов, населяющих район, специфика расселения. Традиции и быт населения. Особенности городов Европейского Севера. Крупнейшие города – порты: Архангельск, Мурманск. Древние русские города.	- Анализ схем и статистических материалов, формулирование самостоятельных выводов. - Составление характеристик, схем, таблиц на основе анализа карт и других источников информации. - Определение сходства и различия в особенностях природы, населения и хозяйства районов. - Составление туристического маршрута по природным и историческим местам района.	
39	Специализация хозяйства Европейского Севера. Проблемы и перспективы развития.	Развитие хозяйства Европейского Севера. Отрасли специализации и промышленные центры. Изменения в хозяйстве района на современном этапе. Географические аспекты экономических, социальных, экологических проблем. Проблемы и перспективы развития Европейского Севера.	- Составление географического описания населения и хозяйства на основе использования нескольких источников информации. - Составление характеристик, схем, таблиц на основе анализа карт и других источников информации. - Составление комплексной характеристики лесной промышленности Европейского Севера.	
40	Составление карты на основе решения познавательной задачи «Почему крупный металлургический комбинат «Северная Магнитка» был построен в Череповце?»	Географическая исследовательская практика. Составление карты на основе решения познавательной задачи «Почему крупный металлургический комбинат «Северная Магнитка» был построен в Череповце?»	- Решение практических и познавательных задач, осуществление проектной деятельности, работа с системой вопросов и заданий, контурными картами. - Формулирование, аргументирование и отстаивание своего мнения. - При работе в паре или группе обмен с одноклассниками важной информацией, участие в обсуждении. - Использование средств информационных технологий.	
<b>2.5. Европейский Юг (4ч)</b>				
41	Европейский Юг. Географическое положение, состав. Особенности	Европейский Юг: состав и географическое положение. Особенности природных условий и ресурсов, их влияние на жизнь населения и развитие	- Хозяйственная оценка географического положения района. - Установление характера воздействия географического положения на природу, жизнь людей и хозяйство. - Оценка природно-ресурсного потенциала района на основе	

	природы.	хозяйства. Кавказские Минеральные Воды и города-курорты. Черноморское побережье Кавказа и Южный берег Крыма – зоны рекреации. Объекты Всемирного природного и культурного наследия.	тематических карт.	
42	Население Европейского Юга.	Освоение территории и население. География народов Европейского Юга и специфика его расселения. Этническая и религиозная пестрота. Быт, традиции, занятия населения. Особенности городов Европейского Юга. Крупнейшие города – Ростов-на-Дону, Краснодар, Новороссийск.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ схем и статистических материалов, формулирование самостоятельных выводов.</li> <li>- Составление характеристик, схем, таблиц на основе анализа карт и других источников информации.</li> <li>- Определение сходства и различия в особенностях природы, населения и хозяйства районов.</li> </ul>	
43	Этапы хозяйственного освоения и особенности современного хозяйства.	Этапы хозяйственного освоения и особенности современного хозяйства. Сельское хозяйство – главная отрасль экономики. АПК района. Специализация хозяйства Крыма. Значение Европейского Юга для России в наши дни. Проблемы и перспективы развития.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выявление и анализ условий для развития хозяйства.</li> <li>- Анализ схем и статистических материалов, формулирование самостоятельных выводов.</li> <li>- Составление характеристик, схем, таблиц на основе анализа карт и других источников информации.</li> <li>- Нанесение на контурную карту размещения основных с/х культур Европейского Юга России.</li> </ul>	
44	Разработка проекта «Развитие рекреации на Северном Кавказе»	Разработка проекта «Развитие рекреации на Северном Кавказе». Использование научных методов исследования в создании проекта.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Решение практических и познавательных задач, осуществление проектной деятельности.</li> <li>- Формулирование, аргументирование и отстаивание своего мнения, участие в обсуждении.</li> <li>- Обмен с одноклассниками важной информацией.</li> <li>- Составление прогноза перспектив развития рекреационного хозяйства.</li> </ul>	
<b>2.6. Поволжье (4ч)</b>				
45	Пространство Поволжья. Географическое положение, состав. Особенности природы.	Поволжье: состав и географическое положение. Особенности природы: рельеф, климат, природные зоны. Природные условия и ресурсы. Волга – главная хозяйственная ось района. Памятники Всемирного наследия.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Хозяйственная оценка географического положения района.</li> <li>- Установление характера воздействия географического положения на природу, жизнь людей и хозяйство.</li> <li>- Выявление и анализ условий для развития хозяйства.</li> <li>- Сопоставительный анализ различных по содержанию тематических карт, установление причинно-следственных связей и закономерностей размещения географических объектов, проявления географических процессов и явлений.</li> </ul>	
46	Этапы освоения территории.	Этапы освоения территории Поволжья. Население: численность, этническое		

	Население Поволжья.	разнообразии, специфика расселения. Традиции и обычаи народов. Особенности размещения крупнейших городов. Волжские города-миллионники.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ схем и статистических материалов, формулирование самостоятельных выводов.</li> <li>- Составление характеристик, схем, таблиц на основе анализа карт и других источников информации.</li> </ul>	
47	Особенности развития и размещения хозяйства Поволжья. Отрасли специализации. Проблемы и перспективы развития.	Особенности развития и размещения хозяйства Поволжья. Влияние природных условий на сельское хозяйство района. География важнейших отраслей хозяйства. Отрасли специализации промышленности и основные центры. Проблемы и перспективы развития.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Определение сходства и различия в особенностях природы, населения и хозяйства районов.</li> <li>- Анализ взаимодействия природы и человека на примере отдельных территорий.</li> </ul>	
48	Дискуссия «Экологические проблемы Поволжья».	Подготовка и проведение дискуссии «Экологические проблемы Поволжья».	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Решение практических и познавательных задач.</li> <li>- Формулирование, аргументирование и отстаивание своего мнения.</li> <li>- При работе в паре или группе обмен с одноклассниками важной информацией, участие в обсуждении.</li> <li>- Использование средств информационных технологий.</li> </ul>	
<b>2.7. Урал (5ч)</b>				
49	Пространство Урала. Географическое положение, состав. Особенности природы.	Урал: состав и географическое положение. Роль Урала в обеспечении связей европейской и азиатской частей России. Природные условия и ресурсы. Особенности распределения водных ресурсов. Ильменский заповедник.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Хозяйственная оценка географического положения и ресурсов района. Анализ предпосылок развития хозяйства.</li> <li>- Сравнение природных условий и ресурсов западной и восточной частей Урала.</li> <li>- Установление характера воздействия географического положения на природу, жизнь людей и хозяйство.</li> </ul>	
50	Население. Крупные города Урала.	Население: численность, национальный состав, специфика расселения, занятия. Быт и традиции народов Урала. Особенности городов Урала. Крупнейшие города Урала – Екатеринбург, Челябинск, Уфа, Пермь, Ижевск. Проблемы уральских городов.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Сопоставительный анализ различных по содержанию тематических карт, установление причинно-следственных связей и закономерностей размещения географических объектов, проявления географических процессов и явлений.</li> <li>- Анализ схем и статистических материалов, формулирование самостоятельных выводов.</li> <li>- Составление характеристик, схем, таблиц на основе анализа карт и других источников информации.</li> </ul>	
51	Этапы развития хозяйства Урала. Специализация и современное	Этапы развития хозяйства Урала. Урал – старейший горнопромышленный район России. Роль Урала в годы Великой Отечественной войны и в создании	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Определение сходства и различия в особенностях природы, населения и хозяйства районов.</li> <li>- Сравнение двух субъектов РФ по заданным критериям.</li> </ul>	

	хозяйство Урала.	«атомного щита» России. Специализация и современное хозяйство Урала.		
52	Проблемы и перспективы развития Урала.	Проблемы и перспективы развития Урала. Анализ ситуации «Специфика проблем Урала».	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ ситуации «Специфика проблем Урала».</li> <li>- Анализ взаимодействия природы и человека на примере отдельных территорий.</li> <li>- Определение отраслей промышленности Урала, влияющих на экологическую ситуацию в районе.</li> <li>- Формулирование, аргументирование и отстаивание своего мнения.</li> <li>- При работе в паре или группе обмен с одноклассниками важной информацией, участие в обсуждении.</li> <li>- Использование средств информационных технологий.</li> </ul>	
53	Контроль знаний по разделу «Европейская Россия».	Контроль знаний по разделу «Европейская Россия».	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выполнение контрольной работы.</li> </ul>	
<b>2.8. Сибирь (6ч)</b>				
54	Сибирь. Состав и географическое положение. Природные условия и ресурсы. Многолетняя мерзлота.	Сибирь: состав и географическое положение. Особенности природы: рельеф, климат, крупные реки и озера, природные зоны. Природные условия и ресурсы. Многолетняя мерзлота. Объекты Всемирного природного наследия.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Хозяйственная оценка географического положения района.</li> <li>- Установление характера воздействия географического положения на природу, жизнь людей и хозяйство.</li> <li>- Оценка природно-ресурсного потенциала Западной и Восточной Сибири.</li> <li>- Выявление и анализ условий для развития хозяйства.</li> <li>- Сопоставительный анализ различных по содержанию тематических карт, установление причинно-следственных связей и закономерностей размещения географических объектов, проявления географических процессов и явлений.</li> </ul>	
55	Заселение и освоение территории. Население. Коренные народы Севера.	Заселение и освоение территории Сибири. Население: национальный состав, специфика расселения. Численность народов, населяющих Сибирь. Жизнь, быт и занятия населения.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ схем и статистических материалов, формулирование самостоятельных выводов.</li> <li>- Составление характеристик, схем, таблиц на основе анализа карт и других источников информации.</li> </ul>	
56	Хозяйство Сибири. Роль Транссибирской магистрали. Отрасли специализации.	Хозяйство Сибири. Возникновение промышленных и транзитных функций Сибири. Роль Транссибирской магистрали в развитии хозяйства и городов Сибири. Этапы промышленного развития. Отрасли специализации. Важнейшие промышленные районы и	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Определение сходства и различия в особенностях природы, населения и хозяйства районов.</li> <li>- Анализ взаимодействия природы и человека на примере отдельных территорий.</li> <li>- Сравнение отраслей специализации Урала и Зап. Сибири.</li> <li>- Составление ментальной карты Западной Сибири.</li> </ul>	

		центры. Роль Сибири в хозяйстве страны.	- Оценка туристско-рекреационного потенциала Западной Сибири.	
57	Западная Сибирь.	Западная Сибирь – главная топливная база России. География отраслей хозяйства. Отрасли специализации и крупнейшие центры. Особенности АПК. Крупные города. Города-миллионники – Новосибирск, Омск. Экологические проблемы Западной Сибири. Заболоченность территории – одна из проблем района. Перспективы развития.	- Создание образа Восточной Сибири на основе материала параграфа и дополнительной литературы. - Сравнение природных условий и ресурсов Западной и Восточной Сибири с целью выявления перспектив развития хозяйства. - Классификация субъектов РФ одного из географических районов России по уровню социально-экономического развития на основе статистических данных.	
58	Восточная Сибирь.	Восточная Сибирь. Отрасли специализации и крупнейшие центры. Норильский промышленный район. Озеро Байкал – ценный природный ресурс Восточной Сибири. БАМ. Крупнейшие города – Красноярск и Иркутск. Проблемы и перспективы развития района.		
59	Разработка проекта «Путешествие по Транссибу».	Разработка проекта «Путешествие по Транссибирской железной дороге».	- Решение практических и познавательных задач, осуществление проектной деятельности, работа с системой вопросов и заданий, контурными картами. - Разработка туристического маршрута. - Использование средств информационных технологий.	
<b>2.9. Дальний Восток (5ч)</b>				
60	Дальний Восток. Состав и географическое положение. Природные условия и ресурсы.	Дальний Восток: состав, уникальность географического положения. Особенности природы: геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые. Геологическая «молодость» района. Сейсмичность. Вулканизм. Особенности климата. Природные зоны. Высотная поясность. Природные контрасты. Уссурийская тайга – уникальный природный комплекс. Объекты Всемирного природного наследия.	- Хозяйственная оценка географического положения района и его влияния на хозяйство региона. - Установление характера воздействия географического положения на природу, жизнь людей и хозяйство. - Выявление и анализ условий для развития хозяйства. - Сопоставительный анализ различных по содержанию тематических карт, установление причинно-следственных связей и закономерностей размещения географических объектов, проявления географических процессов и явлений. - Анализ схем и статистических материалов, формулирование самостоятельных выводов.	
61	Освоение территории	Освоение территории Дальнего Востока. Исследователи Дальнего Востока.	- Составление характеристик, схем, таблиц на основе анализа карт и других источников информации.	

	Дальнего Востока. Исследователи Дальнего Востока. Население.	Население: численность, национальный состав, специфика расселения. Малочисленные народы Севера. Коренные народы. Особенности половозрастного состава населения. Особенности городского расселения.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Решение практических и познавательных задач, осуществление проектной деятельности, работа с системой вопросов и заданий, контурными картами.</li> <li>- Определение сходства и различия в особенностях природы, населения и хозяйства районов.</li> <li>- Анализ взаимодействия природы и человека на примере отдельных территорий.</li> </ul>	
62	Хозяйство Дальнего Востока. Отрасли специализации.	Хозяйство Дальнего Востока. Зависимость размещения населения и хозяйства от природных условий и ресурсов. Специфика природных ресурсов. География отраслей хозяйства. Отрасли специализации и крупные промышленные центры.		
63	Различия северной и южной частей Дальнего Востока. Роль морского транспорта. Крупные города.	Различия северной и южной частей Дальнего Востока. Роль морского транспорта в осуществлении связей между севером и югом района. Особенности городского расселения на Дальнем Востоке. Динамика численности населения. Крупнейшие города Дальнего Востока – Владивосток и Хабаровск, их функции.		
64	Проблемы и перспективы развития Дальнего Востока. Разработка проекта «Развитие Дальнего Востока в первой половине XXI века».	Проблемы и перспективы развития Дальнего Востока. Транспортные коридоры. Разработка проекта «Развитие Дальнего Востока в первой половине XXI века».	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Решение практических и познавательных задач, осуществление проектной деятельности, работа с системой вопросов и заданий, контурными картами.</li> <li>- Формулирование, аргументирование и отстаивание своего мнения.</li> <li>- При работе в паре или группе обмен с одноклассниками важной информацией, участие в обсуждении.</li> <li>- Использование средств информационных технологий.</li> <li>- Разработка и обоснование варианта прокладки новых железных дорог по Сибири и Дальнему Востоку.</li> </ul>	
<b>3. Россия в мире. Обобщение и итоговый контроль знаний (4ч)</b>				
65	Обобщение знаний по разделу «Географические районы России».	Обобщение знаний по разделу «Географические районы России».	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Определение сходства и различия в особенностях природы, населения и хозяйства районов.</li> <li>- Определение роли районов в межрайонном разделении труда.</li> </ul>	

66	Россия в мире	Россия в системе международного географического разделения труда. Роль России в мировом хозяйстве. Россия в системе мировых транспортных коридоров.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценка по СМ и тематическим картам места и роли России в системе МГРТ.</li> <li>- Определение структуры внешней торговли России.</li> <li>- Определение соотношения экспорта и импорта России.</li> </ul>	
67	Контроль знаний по курсу географии 9 класса. Итоговый тест.	Контроль знаний по курсу географии 9 класса. Итоговый тест.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выполнение итогового теста.</li> </ul>	
68	Итоговый урок.	Обобщение и коррекция знаний по курсу географии России. Итоговый урок.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценка своих достижений на итоговом тестировании.</li> <li>- Подведение итогов года.</li> </ul>	