

## **О деятельности инновационной площадки по формированию естественно-научной грамотности**

Добрый день, уважаемые коллеги!

Вас приветствуют педагоги МОУ СШ №4 г. Переславля-Залесского Ярославской области. Наша школа с декабря 2022 года является инновационной площадкой Национального института качества образования г. Москва по теме «Повышение эффективности и качества начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО».

Рассмотрев все предложенные направления инновационной деятельности, учителями начальной школы было выбрано направление – формирование естественно-научной грамотности в начальной школе с использованием модульного курса «Окружающий мир. Наблюдения, эксперименты, проекты».

Прежде чем приступить к реализации данного модульного курса, наши педагоги прослушали вебинары, проводимыми учеными и методистами Национального института качества образования. Изучили примерную программу курса. Мы имели возможность познакомиться с опытом других школ по апробации данного курса, а также получили разъяснения по тем или иным темам, которые представлены в рамках данного модульного курса.

В план внеурочной деятельности мы включили курс по формированию ЕНГ.

Во 2-х классах запланирован кружок «Мир вокруг нас», в рамках которого реализуем модульный курс «Окружающий мир. Наблюдения, эксперименты, проекты».

В 3-ем классе в рамках факультатива (кружка) «Маленькие ученые» реализовали учебный курс «Эксперименты в детском саду и начальной школе». С сентября 2023 года наши педагоги стали реализовывать данный курс через внеурочную деятельность. Занятия по данным курсам посещают 45 учащихся.

Содержание модульного курса «Окружающий мир. Наблюдения, эксперименты, проекты», упражнения, разнообразные практико-ориентированные задания, представленные в рабочих тетрадях, способствуют использованию педагогами активных и интерактивных методов обучения.

Проведение наблюдений, опытов, экспериментов позволяет каждому учащемуся активно исследовать окружающий мир, задавать вопросы, искать ответы и делать открытия. В процессе экспериментирования дети сталкиваются с новыми явлениями, наблюдают их, анализируют результаты и делают выводы. Это помогает им развивать навыки наблюдения, анализа, логического мышления и творческого подхода к решению задач.

**(Слайд)** Поэтому в ходе реализации модульного курса «Окружающий мир. Наблюдения, эксперименты, проекты», а также курса «Эксперименты в детском саду и начальной школе» учащиеся приобретают знания о природе на основе собственных исследований, применяют исследовательские умения. В процессе обучения у детей развиваются личностные качества (любопытность, креативность, ответственность, коммуникативные навыки), необходимые для научной деятельности.

Предлагаем подробнее познакомиться с опытом работы учителей нашей школы по формированию естественно-научной грамотности младших школьников.

Своим опытом по реализации модульного курса «Окружающий мир. Наблюдения, эксперименты, проекты» поделятся Львова К.И. и Беляева Т.И., учителя начальных классов нашей школы.

### **Подведение итогов**

Мы считаем, что реализация модульного курса «Окружающий мир. Наблюдения, эксперименты, проекты» на уроке и во внеурочной деятельности в начальной школе способствует формированию ЕНГ, также является хорошим помощником в подготовке к ВПР.