

**Отчет о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 4»
за 2024 год**

Самообследование в МОУ СШ № 4 проведено в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г № 462"

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательного учреждения.

В самообследовании представлены результаты работы образовательного учреждения за 2024 год на основе анализа содержания и качества подготовки учащихся, организации учебного процесса, системы управления образовательным учреждением; качества кадрового учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, состояния материально-технической базы школы, а также анализа показателей деятельности образовательного учреждения, подлежащих самообследованию.

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 4»
Руководитель	Рубищева Любовь Александровна
Адрес организации	Юридический: 152025, Ярославская область, город Переславль-Залесский, ул. Октябрьская, д 41. Фактический: 152025, Ярославская область, город Переславль-Залесский, ул. Октябрьская, д 41
Телефон, факс	8(48535) 3-69-22
Адрес электронной почты	school4.pereslavl@yarregion.ru
Официальный сайт	https://school4-prs.edu.yar.ru/index.html
Учредитель	Муниципальное образование Переславль-Залесский муниципальный округ Ярославской области. Функции и полномочия Учредителя осуществляет Администрация Переславль-Залесского муниципального округа Ярославской области в лице

	Управления образования Администрации Переславль-Залесского муниципального округа Ярославской области
Устав	Зарегистрирован МРИФНС России № 7 по Ярославской области 27.01.2025; утвержден приказом Управления образования Администрации Переславль-Залесского муниципального округа Ярославской области от 20.01.2025 № 40/01-04
Дата создания	1991 г
Организационно-правовая форма	тип учреждения: бюджетное; тип образовательной организации: общеобразовательная организация
Лицензия	Серия 76Л02 № 0001381 регистрационный номер 597/16 выдана 12.12.2016 Департаментом образования Ярославской области срок действия: бессрочно

В соответствии с лицензией МОУ СШ № 4 (далее – школа) имеет право на осуществление образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование;
- дополнительное образование детей и взрослых.

Перечень образовательных программ, прошедших государственную аккредитацию:

- ☐ начальное общее образование;
- ☐ основное общее образование;
- среднее общее образование.

II. Оценка системы управления организацией

В соответствии с Уставом управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления и осуществляется на основе сотрудничества администрации с педагогическим коллективом и общественностью.

Общее управление осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности. Основной функцией директора школы является осуществление оперативного руководства деятельностью школы, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация

действий всех участников образовательного процесса через методический совет, педагогический совет, общее собрание коллектива. Он назначает заместителей.

Заместители директора по УВР осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, плано-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Заместитель директора по обеспечению безопасности отвечает за организацию работ по созданию безопасных условий образовательной деятельности, обеспечивающих сохранение жизни и здоровья обучающихся и сотрудников общеобразовательного учреждения, регулирует деятельность всех заинтересованных служб по организации комплексной безопасности учебного заведения от различных угроз.

Администрация школы

директор	Рубищева Любовь Александровна
заместители директора УВР	Коняева Ирина Геннадьевна Теркина Светлана Анатольевна
заместитель директора по безопасности	Дыбцына Ольга Валентиновна Яровицына Яна Вадимовна
заместитель директора по АХР	Пыряева Екатерина Александровна
главный бухгалтер	Глазунова Ольга Александровна
заведующий библиотекой	Яровицына Яна Вадимовна

Школа является некоммерческой государственной бюджетной организацией, входит в муниципальную систему образования города Переславля-Залесского. В школе созданы следующие органы управления:

Орган	Функции
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: ✓ развития образовательной организации; ✓ финансово-хозяйственной деятельности; ✓ материально-технического обеспечения

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: ✓ развития образовательных услуг; ✓ регламентации образовательных отношений; ✓ разработки образовательных программ; ✓ выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; ✓ материально-технического обеспечения образовательного процесса; ✓ аттестации, повышения квалификации педагогических работников; ✓ координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: ✓ участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; ✓ принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; ✓ разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; ✓ вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Организационная структура управления соответствует функциональным задачам и Уставу школы и направлена на создание единого образовательного коллектива единомышленников, которых сближает общая цель, а также задачи и проблемы совместной деятельности.

Выводы: существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 261 и ст. 282 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,

основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

В 2024 г. школа реализовала образовательные программы начального (срок освоения - 4 года), основного (срок освоения - 5 лет) и среднего (срок освоения - 2 года) общего образования, а также адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития 7.1 и 7.2, адаптированную образовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития.

Учебный план школы является составляющей частью основной образовательной программы соответствующего уровня образования. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Образовательные программы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего основного образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение всех учащихся на каждом занятии в учебную деятельность с учетом их возможностей и способностей.

Продолжительность учебной недели в школе составляла пять учебных дней для обучающихся 1-11 классов. Обучение по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществляется в первую смену. Продолжительность уроков - 40 минут.

Прием и зачисление в списки обучающихся по программам начального и основного общего образования производится без каких-либо испытаний и ограничений, что соответствует Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации», Уставу школы и иным нормативным документам, регулирующим данный вопрос.

На обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования на 2023-2024 учебный год принимаются обучающиеся, в полном объеме освоившие общеобразовательную программу основного общего образования, прошедшие успешно ГИА без индивидуального отбора в универсальный профиль и с индивидуальным отбором в гуманитарный профиль на уровне среднего общего образования.

Результаты работы школы соответствуют требованиям государственных стандартов, о чем свидетельствуют данные промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации обучающихся:

кл ас с	уч еб но го на ча ло го да	уч еб но го на ко не ц го да	ат те ст ов ан ^	не ат те ст ов ан о	успевают				условн ый перевод , не допуск а	% ус пе ва ем ос ти	% ка че ст ва зн ан ий
					вс ег о	на «5 »	«5 на » «4 » и	с од но й «3 »			
1 «А»	29	29	29								
1 «Б»	29	29	29								
2 «А»	29	31	31		31	3	15	7	0	100	58
2 «Б»	28	28	28	0	27	2	14	3	1	96	57
3 «А»	27	27	27	0	27	2	13	1	0	100	56
3 «Б»	30	30	30	0	30	5	13	0	0	100	60
4 «А»	30	30	30	0	30	1	10	1	0	100	37
4 «Б»	30	30	30	0	30	2	17	1	0	100	63
итого	232	234	234	0	175	15	82	13	1	99,4	55
5 «А»	28	28	28	0	28	0	10	3	0	100	36
5 «Б»	30	30	30	0	30	1	12	2	0	100	43
5 «В»	30	30	30	0	29	0	12	2	1	97	40
6 «А»	27	28	28	0	25	1	7	2	3	89	29
6 «Б»	28	29	29	0	28	0	9	2	1	97	31
6 «В»	25	28	28	0	26	0	6	1	2	93	21
7 «А»	28	27	27	0	24	0	6	1	3	89	22
7 «Б»	27	28	28	0	28	0	18	0	0	100	64
7 «В»	27	27	27	0	23	1	7	2	4	85	30
8 «А»	29	29	29	0	22	0	6	1	7	76	21
8 «Б»	31	31	31	0	30	2	9	2	1	97	35,5
9 «А»	25	25	25	0	24	0	6	1	1	96	24
9 «Б»	28	28	28	0	28	1	3	2	0	100	14
9 «В»	24	24	24	0	24	0	10	0	0	100	42
итого	387	392	392	0	369	6	121	21	23	94	32
10	31	32	32	0	32	2	9	7	0	100	34
11	24	24	24	0	23	0	9	1	1	96	38
итого	55	56	55	0	55	2	18	8	1	98	36
всего	674	682	682	0	599	23	221	42	25	96	39

В 2023-2024 учебном году в школе обучалось 682 ученика.

Промежуточную аттестацию прошли 624 ученика, 58 учеников 1 классов не проходили промежуточную аттестацию.

Общий показатель успеваемости по школе по результатам промежуточной аттестации составил – 96 %, (выше по сравнению с прошлым годом 95 %), на «5» аттестовано 23 ученика (3,7%), 221 ученик (35,4 %) по итогам года успевают на «4-5».

Все 60 учеников четвертых классов переведены в 5 класс (100 %). 3 четвероклассника закончили на «5», 27 учеников – на «4-5». Качество знаний в 4 классах составило 50 %.

По итогам года Похвальным листом «За отличные успехи в учебе» награждены 10 обучающихся переводных классов.

В 2023-2024 учебном году 21 ученик 2-8, 10 классов переведены в следующий класс условно, так как имели академическую задолженность по ряду предметов. На повторный год обучения по заявлению родителей (законных представителей) оставлены 3 ученика.

В феврале 2024 года 76 учеников 9 классов успешно прошли итоговое собеседование по русскому языку, «зачет «по которому является допуском к ГИА-9.

К ГИА – в основной период были допущены 74 ученика. Не допущены 3 ученика, как имеющих академическую задолженность по предметам. В дополнительный период к ГИА-9 были допущены 2 ученика, успешно ликвидировавших академическую задолженность. 1 ученик 9 класса не допущен к ГИА-9, по заявлению мамы, как законного представителя, был оставлен на повторное обучение.

74 ученика сдавали 4 предмета в форме ОГЭ, 2 ученика сдавали 2 предмета в форме ГВЭ, как имеющие ограниченные возможности здоровья.

В основной период показатель **Справляемости** по Русскому языку составил 97,2%, что ниже прошлогоднего (100%).

Показатель **Успешности** 50%, ниже прошлогоднего (75,5%),
На «5» справились 8 участника (11%)%. На «4» - 28 (39%).

Средний балл по школе 23, что ниже прошлогоднего (26,86 балла).

Средняя отметка по школе - 4

Максимальный балл (32 из 33) набрал 1 участник.

По годам обучения Русский язык (основной период)

Учебный год	Справляемость	Успешность	Средний балл
2021-2022	95,5	54	23,97
2022-2023	100	75,5	26,86
2023-2024	97,2	50	23

По результатам резервного срока и дополнительного периода результат по Русскому языку по Школе составил 100% справляемости.

По Математике Справляемость Школы составила в основной период 94%,

36 выпускников сдали математику на «5-4», Успешность 50,7%.

По годам обучения Математика (основной период)

Учебный год	Справляемость	Успешность	Средний балл
2021-2022	93	33	13
2022-2023	97,9	64,7	16,56
2023-2024	94	50,7	14

Экзамены по выбору

ПРЕДМЕТ	ВЫБОР
Физика	3
Химия	6
Информатика	27
Биология	19
история	4
География	46
Английский язык	2
Обществознание	36
Литература	1

На ГИА-9 в основной период 100% справляемость показали обучающиеся Школы по обществознанию, биологии, химии, физике, английскому языку, истории, литературе.

По русскому языку, математике, географии, обществознанию, информатике в основной период справляемость менее 100 %.

В дополнительный период (сентябрь 2024) 100% справляемость участники показали по русскому языку, математике, географии, обществознанию, информатике.

Высокую успешность показали обучающиеся по биологии (78,95%), информатике (6,96%).

100% успешность по английскому языку.

Результаты ОГЭ -2024

предмет	Кол-во участников в	% справляемости	% успешности	Средний балл
Русский язык	72	100	50	23
Математика	72	100	50,7	14

Общественное	36	100	36	24
География	46	100	52,2	17,5
Биология	19	100	78,95	29
Информатика	27	100	62,96	13,5
Химия	6	100	50	25
Физика	3	100	33	20
Английский яз.	2	100	100	64
История	4	100	25	14
Литература	1	100	100	27

Результат ГВЭ-2024

Предмет	Количество участников	Справляемость
Математика	2	100%
Русский язык	2	100%

В период экзаменационной сессии:

1 выпускник сдал все экзамены на «5»,

12 участников получили на экзаменах «5-4»,

4 участника получили на экзаменах «4».

Все 76 обучающихся, допущенных к ГИА-9 получили аттестат об основном общем образовании.

С учетом результатов экзаменов 1 выпускник получили аттестат с отличием.

19 выпускников получили аттестат с отметками «4-5»

Из 76 выпускников в 10 классе обучаются 32 человека, в ССУЗ -

В 2023-2024 учебном году в 11 классе универсального профиля обучалось 25 учеников. Обучение осуществлялось по ФГОС СОО.

На углубленном уровне изучались следующие предметы:

Биология (углубленный уровень)	10 учеников
Химия (углубленный уровень)	4 ученика
Право (углубленный уровень)	21 ученик

Получили «зачет» по итоговому сочинению по литературе 24 ученика (96%), как допуск к ГИА. 1 ученица не участвовала в итоговом сочинении (причина не уважительная).

К ГИА были допущены 24 ученика (96%). 1 ученица не допущена к ГИА-11, как имеющая академическую задолженность по предметам 10, 11 классов и не

получившая «зачет» по итоговому сочинению.

В ЕГЭ принял участие 1 экстерн.

Результаты ЕГЭ 2024

Предмет	Количество сдававших	Справляемость	Средний балл	Мак. балл	Мин. балл	Не прошли порог
Русский язык	24	100	64	81	40	0
Математика (профильный уровень)	18	94	58	80	17	1
Математика (базовый уровень)	6	100	4	5	4	0
Обществознание	13	76,9	56	86	24	3
Химия	3	100	65	95	43	0
Биология	7	100	61	73	51	0
Информатика	7	71,4	44	67	20	2
Английский язык	2	100	68	74	61	0
Физика	3	100	53,7	62	41	0

Результаты ЕГЭ 2024 по баллам (основной период)

Предмет	Количество участников	Ср. тестовый балл	Количество, набравших до 60 баллов	Количество, набравших 61-79 баллов	Количество, набравших 80-99 баллов	Количество, набравших 100 баллов	Количество, не преодолевших миним. порог
Русский язык	24	64,79	7 (29,2%)	15 (62,5%)	2 (8%)	0	0
Математика проф.	18	58	8(44%)	8 (44%)	1 (5.6%)	0	1(5,6%)
Математика (база)	6	4		4 («4»)	2 («5»)		0
Обществознание	13	56	5 (38,5%)	4 (30,8%)	1(7.7%)	0	3(23,1)

Химия	3	65	2(66,7%)	0	1(33,8%»)	0	0
Биология	7	61	4(57%)	3(43%)	0	0	0
Информатика и ИКТ	7	46,4	4 (51,1%)	1(14,3%)	0	0	2(28,6%)
Английский язык	2	68	0	2 (100%)	0	0	0
Физика	3	53,7	2(66,7%)	1 (33,3%)	0	0	0

**Результаты ЕГЭ 2024
по обязательным предметам**

Предмет	Русский язык	
24 участников	школа	Городской округ/
Справляемость	100	100
Средний балл	64,79	64,4

Русский язык

Приняли участие 24 ученика 11 класса.

Справляемость 100 %,..

Средний балл – 64,79

По годам обучения наивысший балл по русскому языку

Год обучения	Наивысший балл
2020-2021	98
2021-2022	96
2022-2023	87
2023-2024	81

По годам обучения Русский язык

Учебный год	Справляемость	Средний балл
2020-2021	100	74,2
2021-2022	100	69,97
2022-2023	100	70,3
2023-2024	100	64

Математика профильный уровень		
	Школа (19)	Городской округ/

Справляемость	94	87,1
Средний первичный балл	58	56,4

Математика (профильная).

Математику на профильном уровне в основной период сдавали 18 учеников (75%).
**Справляемость 94% (1 ученица не прошла порог). Показатель ниже
 прошлогоднего,**

Средний балл - 58, Максимальный балл – 80б

По годам обучения Математика

Учебный год	Справляемость	Средний балл
2020-2021	100	61
2021-2022	100	54,95
2022-2023	100	54,2
2023-2024	94	58

По годам обучения наивысший балл по Математике (профильная)

Год обучения	Наивысший балл
2020-2021	84
2021-2022	76
2022-2023	88
2023-2024	80

Математика (базовый уровень)

Математика базовый уровень		
б частников	Школа	Городской округ
Справляемость	100	98,2
Средний первичный балл	4	3,9

Справились на «5» – 2, на «4» – 4, на «3» – 0, на «2» – 0

Справляемость 100%. Показатель выше городского показателя.

Предмет	Обществознание
----------------	-----------------------

	Количество участников 13	школа	Городской округ/ городские школы
Справляемость		76,9	74
Средний балл		56	51,5

Обществознание

сдавали 13 учеников.

Справляемость 76,9% (не справились 3 участника)

Средний балл 56. Наивысший балл 86

По годам обучения Обществознание

Учебный год	Справляемость	Средний балл
2020-2021	94	61,6
2021-2022	89,7	63
2022-2023	100	58.3
2023-2024	92,3	56

По годам обучения наивысший балл по Обществознанию

Год обучения	Наивысший балл
2020-2021	86
2021-2022	98
2022-2023	79
2023-2024	86

Предмет	Химия (36 б.)		
	Количество участников–3	школа	Городской округ/ Городские школы
Справляемость		100	88
Средний балл		65	52,2

Химию сдавали 3 участника.

Справляемость 100%.

Средний балл 65

Максимальный балл 95

По годам обучения Химия

Учебный год	Справляемость	Средний балл
2020-2021	42	42
2021-2022	0	15
2022-2023	50	42,5
2023-2024	100	65

По годам обучения наивысший балл по Химии

Год обучения	Наивысший балл
2020-2021	58
2021-2022	20
2022-2023	52
2023-2024	95

Предмет	Биология (36 б)		
	Количество участников 7	школа	Городской округ/ городские школы
Справляемость		100	100
Средний балл		61	59,2

Биология. Сдавали 7 учеников.

Справляемость 100%.

Средний балл – 61.

Наивысший балл 73

По годам обучения Биология

Учебный год	Справляемость	Средний балл
2020-2021	83,3	50
2021-2022	80	45
2022-2023	85,7	46,1
2023-2024	100	61

По годам обучения наивысший балл по Биологии

Год обучения	Наивысший балл
2020-2021	64
2021-2022	59
2022-2023	67
2023-2024	73

Предмет	Информатика (40 б.)		
	Количество участников 7	школа	Городской округ/ городские школы
Справляемость		71,4	85,7
Средний балл		44	53

Информатику сдавали 7 участников.

Справляемость 71, 4 % . Не справились 2 участника. В Дополнительный срок 1 обучающийся пересдал, получил положительный результат.

Средний балл – 44.

Максимальный балл - 67

По годам обучения Информатика

Учебный год	Справляемость	Средний балл
2020-2021	100	63
2021-2022	100	72,12
2022-2023	75	68
2023-2024	71,4	44

По годам обучения наивысший балл по Информатике

Год обучения	Наивысший балл
2020-2021	63
2021-2022	90
2022-2023	95
2023-2024	67

Предмет	Английский язык		
	Количество Участников 2	школа	Городской округ/ городские школы
Справляемость		100	100
Средний балл		68	58,5

Английский язык сдавали 2 ученика.

Справляемость 100% **Средний балл** 68.

Максимальный балл 74

По годам обучения Английский язык

2020-2021	100	84
2021-2022	100	73
2022-2023	100	65,25
2023-2024	100	68

По годам обучения наивысший балл по Английскому языку

Год обучения	Наивысший балл
2020-2021	88
2021-2022	90
2022-2023	79
2023-2024	74

Предмет	Физика		
	Количество Участников 3	школа	Городской округ/ городские школы
Справляемость		100	92,9
Средний балл		53,7	54,8

Географию сдавали 3 участника.

Справляемость 100%. Средний балл 53,7. Максимальный балл 62

По годам обучения Физика

Учебный год	Справляемость	Средний балл
2023-2024	100	53,7

По годам обучения наивысший балл по Физике

Год обучения	Наивысший балл
2023-2024	62

По итогам ЕГЭ аттестат с отличием и медаль 2 степени выданы одной выпускнице.

В 2024 году 4-5 июля 3 выпускников воспользовались возможностью пересдать отдельные предметы.

По английскому языку выпускница подтвердила свой результат основного периода.

По обществознанию выпускница улучшила свой результат основного периода.

По информатике выпускник улучшил свой результат основного периода.

Поступление

Выпускники школы продолжают обучение в образовательных учреждениях высшего и среднего профессионального образования городов России. Специальности, выбираемые выпускниками, различны. Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с учащимися и профилизации на уровне среднего общего образования.

Востребованность выпускников

целевой показатель	всего, чел.	доля, %
распределение выпускников 9-ых классов		
в 10 класс МОУ	38	50%
в учреждения СПО	36	47%
на работу	2	3
распределение выпускников 11-ых классов		
в учреждения ВУЗ	21	87,5
в учреждения СПО	3	12,5
на работу	0	0

Всероссийская олимпиада школьников.

Школьный этап ВсОШ				
Предмет	Кол-во участников	призер	Победитель	Приглашены на МЭ
Право	19	1	0	3
Экономика	12	5	0	8
География	88	4	1	5
Технология	12	0	0	4
Русский язык	128	12	0	0
Английский язык	48	1	0	1
Литература	36	4	0	0
Обществознание	56	7	11	6
Физика	9	2	2	5
Химия	12	0	0	2
История	102	15	0	0
Экология	28	6	0	6
Искусство	30	2	0	1

Биология	36	8	0	7
Математика	30	6	2	5
Физическая культура	75	0	21	18
Информатика	15	1	0	2

На муниципальном этапе во Всероссийской олимпиаде школьников приняли участие 58 обучающихся. На региональном этапе – 4 участника.

Муниципальный этап ВсОШ		
Предмет	Класс	Статус
Математика	9Б	Призёр
Биология	7А	Призёр
	10А	Призёр
	11А	Призёр
	11А	Призёр
Английский язык	9В	Призёр
Физическая культура	8Б	Призёр
	8Б	Призёр
	9А	Призёр
	9А	Призёр
	9В	Призёр
	10А	Победитель
	10А	Призёр
	11А	Призёр
Технология	7А	Призёр
	7А	Призёр
География	9Б	Призёр
	10А	Призёр

	10А	Призёр
Экономика	10А	Призёр
Обществознание	9В	Призёр
	10А	Призёр

Городская олимпиада по психологии: 8 участников, из них 1 победитель, 3 призера. Региональный этап РППОШ – 1 призер.

Ежегодно на протяжении учебного года ученики нашей школы принимают активное участие в различных интеллектуальных, социальных и спортивных мероприятиях различных уровней.

Исследовательская и проектная деятельность.

60 обучающихся 9-х классов защитили индивидуальные проекты.

На «5» (высокий уровень) 10 человек.

На «4» (повышенный уровень) 23 человека.

На «3» (средний уровень) 27 человек.

31 десятиклассник прошли процедуру предзащиты ИИП. Выводы экспертной комиссии: допустить всех обучающихся 10 «А» класса к процедуре защиты ИИП, продолжить работу над ИИП согласно графикам их реализации с учетом полученных рекомендаций.

Конференция «Первые шаги».

С 11 по 14 марта 2024 года ХХ состоялась школьная научно-практическая конференция «Первые шаги». В ней приняли участие 51 обучающихся. В том числе 32 десятиклассника, 12 восьмиклассников, 3 семиклассницы (групповой проект), 4 обучающихся начальных классов.

10-классники защитили ИИП со следующими результатами:

на «5» (высокий уровень) 22 человека,

на «4» (повышенный уровень) 9 человек,

на «3» (средний уровень) 1 человек.

8-классники защитили ИИП со следующими результатами:

на «5» (высокий уровень) 6 человек,

на «4» (повышенный уровень) 4 человека,

на «3» (средний уровень) 2 человека.

Городской конкурс проектов и исследовательских работ школьников.

С 3 по 18 апреля 2024 года состоялся Городской конкурс проектов и исследовательских работ школьников. От нашей школы были заявлены 11 работ (всего 12 обучающихся, в т.ч. 2 работы от начальных классов, 1 групповой проект, 3 работы обучающихся 8 классов., 5 работ десятиклассников).

В номинации «Исследовательские работы»:

ученица 10 «А», «Исследование творага различных торговых марок на содержание посторонних добавок», победитель;

ученица 10 «А», «Историческая ценность артефакта в жизнедеятельности человека Тульской области», призёр.

В номинации «Проектные работы»:

ученица 10 «А», Агитбригада МОУ СШ № 4 «Умным быть модно!», призер.

В 2023-2024 учебном году в школе проведено более 30 мероприятий. Приняли участие в 37 городских мероприятиях, 3 региональных, 12 всероссийских, в 26 событиях, предлагаемых Движением Первых.

В течение учебного года было сформировано 8 наставнических пар.

Форма наставничества: учитель-учитель.

Основные направления деятельности:

☐ Помощь молодым специалистам в оформлении документации: рабочих программ, электронного журнала, составлении технологических карт уроков.

☐ Взаимное посещение и анализ уроков.

☐ Сопровождение в конкурсах.

Особо стоит отметить результаты двух участниц наставнических пар:

- одна из них стала победителем муниципального этапа конкурса «Учитель года» в этом учебном году и вошла в число финалистов регионального этапа в апреле 2024 г.;

- другая, как победитель в конкурсе «Педдебют» прошлого года, стала участницей регионального этапа данного конкурса и вышла в финал.

В марте приняли участие в формировании реестра наставников Ярославской области, заполнив Яндекс форму.

29 мая Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников провел онлайн-семинар «Непрерывное профессиональное развитие молодых педагогов», в котором мы также приняли участие в качестве слушателей.

В 2023 году учителя школы участвовали в Городском фестивале открытых уроков «Эффективный урок», (2 педагога).

В рамках Августовской конференции 5 педагогов представили свой опыт работы.

С сентября 2021 года на базе нашей школы функционирует «Центр образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста». Также реализуется федеральный проект «Цифровая образовательная среда» 2021, целью которого является создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней. Педагоги успешно приняли участие в региональном фестивале центров образования «Точка роста». Представили свой опыт работы на региональном вебинаре. Описание опыта работы опубликовано в сборнике Института развития образования «Лучшие практики школьных образовательных центров «Точка роста».

В 2023 году продолжает свою работу «Школа классных руководителей». Три педагога поделились своим опытом работы, как классные руководители, совершенно в разных направлениях внеурочной деятельности.

Второй год реализуется инновационная деятельность федерального уровня «Повышение эффективности и качества образования начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО». Реализуется она планомерно, поэтапно, систематически. Работа строится в следующих направлениях: приобщение к инновационной деятельности педагогов, анализ заданий и проведённых занятий, повышение уровня квалификации педагогов через вебинары, обобщение и распространение опыта работы по инновационной деятельности. Своим опытом работы «Формирование естественно-научной грамотности: опыт реализации модульного курса «Окружающий мир. Наблюдения, эксперименты, проекты» в начальной школе» педагоги делились на муниципальном, региональном и федеральном уровне. Провели мастер-классы, выступления, семинары.

Одно из главных направлений 2023-2024 учебного года была работа по теме «Организация дифференцированного подхода в обучении для преодоления школьной неуспешности» целью которой являлось «Снизить долю обучающихся с проявлением учебной неуспешности в 6-7 классах на 20% к концу 2024 года через дифференцированный подход в обучении на уроках и во внеурочной деятельности»

В течении года весь педагогический коллектив работал в этом направлении. Велась активная работа в методических объединениях, на них педагоги обсуждали и анализировали результаты по ВПР, анализировали результаты промежуточной аттестации, также вырабатывали принципы составления дифференцированных заданий по темам, изучаемых в течение года, составляли критерии для тематических контрольных работ на основе кодификаторов ВПР. В результате был создан банк дидактических заданий по работе со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися, а самое главное получилось снизить долю обучающихся с проявлением учебной неуспешности в 6-7 классах на 10% к концу 2024 года через дифференцированный подход в обучении на уроках, это меньше, чем заявлено изначально, но тоже неплохой результат.

Свой опыт работы Школа представила в рамках цикла региональных семинаров «Распространение лучших практик наступления позитивных изменений» по теме «Организация дифференцированного подхода в обучении для преодоления школьной неуспешности». В нем приняли участие 4 педагога школы и заместитель директора по УВР.

Обеспечить комфортную обстановку для каждого ученика школы, а, следовательно, и повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса помогает работа социально-психологической службы школы. Ежегодно школьный педагог-психолог проводит оценку степени социальной комфортности каждого ребенка, используя диагностический инструмент ПМК

«Социомониторинг», оценивает уровень адаптации у обучающихся 1, 5 и 10 классов и обеспечивает психологическую подготовку обучающихся к сдаче ГИА.

IV. Кадровое обеспечение

Кадровый потенциал учреждения: в коллективе работало 43 педагогических и административных работника. Из них административного персонала – 6 человек, педагогических работников – 37, из них учителей – 33, На сегодняшний день 10 сотрудников являются её выпускниками.

Второй год работает советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

11 человек (26%) имеют высшую квалификационную категорию, 11 человек (26%) – первую квалификационную категорию,

Педагогический стаж работников:

- ✓ до 5 лет – 8 педагогов (18%)
- ✓ от 5 до 10 лет – 6 педагогов (14%)
- ✓ от 10 до 15 лет – 4 педагога (9%)
- ✓ от 15 до 20 лет- 3 педагога (7%)
- ✓ свыше 20 лет – 17 учителей (40%)

Лучшие учителя школы отмечены отраслевыми наградами: имеют звание знак «Почетный работник общего образования РФ»; «Отличник просвещения», Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ; Почетной грамотой Департамента образования Ярославской области, Почетной грамотой Ярославской областной Думы.

Учителя систематически проходят курсы повышения квалификации. В 2023-2024 учебном году КПК прошли 9 человек.

В конкурсах профессионального мастерства в 2023-2024 учебном году участвовали 2 педагога. Результативность участия в конкурсах – лауреаты Всероссийских конкурсов «Педдебют-2024», «Учитель года-2024».

В 2023 году два педагога были удостоены Губернаторской премией.

Один педагог прошел в региональный полуфинал всероссийского конкурса Флагманы образования, г. Москва и в III Форум классных руководителей, г. Москва, а также был приглашён на мероприятие в Центр знаний «Машук» – всероссийского образовательного центра подготовки просветительских и управленческих кадров, который проходил г. Пятигорск, Ставропольский край.

В конкурсе методических разработок «Учимся учить для жизни» участвовали три педагога, где один из них стал лауреатом, III место.

В 2023 учебном году педагоги нашей школы активно принимали участие как члены профессионального жюри разных конкурсов:

- ✓ Профессиональное (общественное) жюри регионального этапа Всероссийского конкурса «Педагогический дебют».
- ✓ Профессиональное (общественное) жюри регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России».

V. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение

Одним из необходимых условий качественного обучения школьников является эффективное использование материально-технической базы школы и оснащение школы современным учебным оборудованием. Материально-техническое обеспечение - одно из условий обеспечения инновационной деятельности школы, важнейшим направлением которой является развитие информационно-технологического пространства образовательного учреждения, способствующего формированию интеллектуальной творческой личности, свободно ориентирующейся в информационном поле, готовой к саморазвитию.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к: территории организации; зданию школы.

Школа располагается в 3-этажном здании, которое построено в 1993 году. Территория школы благоустроена, имеет полосу зеленых насаждений, наружное электрическое освещение, подъездные пути. Физкультурно-спортивная зона включает в себя:

- ☐ универсальную спортивную площадку для баскетбола, волейбола, мини-футбола;
- ☐ открытое плоскостное физкультурно-спортивное сооружение (беговые дорожки, сектор для прыжков в длину, площадка варкаута, футбольное поле, баскетбольная и волейбольная площадки).

Обе спортивные площадки по периметру огорожены забором. В игровой зоне покрытие из резиновой крошки на бетонном основании, в гимнастической зоне покрытие из песчаногравийной смеси. Дорожки для бега имеют твердое покрытие, яма для прыжков в длину – песчаный наполнитель. Оборудование физкультурно-спортивной зоны обеспечивает качественное проведение спортивных занятий и оздоровительных мероприятий.

Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии и включает в себя 28 учебных кабинета, оснащенных учебной мебелью и оборудованием.

Школа имеет спортивный зал, актовый зал, медицинский и процедурный кабинет, компьютерный класс, мобильный компьютерный класс, специализированные кабинеты химии, физики, биологии. В 12 кабинетах имеются интерактивные доски. В школе установлены 12 интерактивных досок, 20 проекторов, 23 персональных ЭВМ, 92 ноутбуков, 12 МФУ, 1 сканер, 7 принтеров, 1 ксерокс. В школе есть локальная компьютерная сеть. Во всех кабинетах открыт доступ в Интернет. Контентная фильтрация осуществляется поставщиков услуги (Ростелеком) и при помощи антивирусной программы «Доктор Веб».

В целях предупреждения распространения вирусной инфекции в школе имеются: 3 рециркулятора воздуха, 5 бесконтактных термометров, 3 бесконтактных санитайзера, в каждом туалете установлены локтевые санитайзеры (10 шт.).

В школе имеется собственная библиотека с книгохранилищем и читальным залом, в котором имеется 3 компьютера, проектор, МФУ. В библиотеке есть Интернет, оборудована локальная сеть. Общий фонд библиотеки составляет 33 220 экз., в т.ч. школьных учебников – 15 643 экз. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. За счет средств учреждения в 2023 году было самостоятельно приобретена часть учебников и учебных пособий. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока. Все 100 % обучающихся имели читательские формуляры и активно посещали библиотеку.

В центре «Точка роста» имеется профильный комплект оборудования:

№ п.п	марка, модель оборудования	количество, шт
1	Проводная оптическая мышь MOP-410	4
2	Многофункциональное устройство (МФУ)PANTUMM6800 FDW	1
3	Микроскоп цифровой XSP-113RT	1
4	Тележка-хранилище с системой подзарядки и маршрутизатором	1
5	Цифровая лаборатория по физике	4
6	Цифровая лаборатория по химии	4
7	Цифровая лаборатория по биологии	4
8	Цифровая лаборатория по физиологии	1
9	Цифровая лаборатория по экологии	1
10	Ноутбук	4

В «Цифровая образовательная среда» имеется следующее оборудование:

№ п.п	марка, модель оборудования	количество, шт
1	Проводная оптическая мышь MOP-410	34
2	Многофункциональное устройство (МФУ)PANTUMM6800 FDW	2
3	Ноутбук	34

С целью создания безопасных условий труда и обучения, сохранения жизни и здоровья участников учебно-воспитательного процесса, предупреждения производственного и детского травматизма, соблюдения требований санитарно-

гигиенических норм и противопожарной безопасности в школе закреплены ответственные лица за состояние охраны труда, изданы соответствующие приказы и разработаны инструкции. Имеются разработанные и согласованные: паспорт безопасности дорожного движения, паспорт антитеррористической защищённости, декларация пожарной безопасности.

Анализ ведения финансовых расчётов по целевому использованию бюджетных средств показывает их прямое назначение, т.е. нарушений в этом направлении нет. Были проведены мероприятия по укреплению материальной базы школы, что позволяет создать лучшие условия для учебно-воспитательного процесса в школе. В течение учебного года в школе проводился текущий и косметический ремонт зданий школы.

Общая финансовая стратегия школы: разумное расходование собственных и привлечение внебюджетных средств с целью развития учреждения.

Бюджетное финансирование не покрывает всех финансовых нужд школы, поэтому определяются приоритеты и задачи решаются постепенно. Основные расходы были направлены на заработную плату работников школы и начисления на нее, коммунальные услуги.

VI. Выводы

Школа осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим федеральным законодательством Российской Федерации и нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации, департамента образования ярославской области. Нормативно-правовая документация отвечает требованиям государственных нормативно-правовых актов. Образовательное учреждение имеет необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере общего образования.

Требования в части содержания основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования; среднего общего образования максимального объема учебной нагрузки обучающихся; полноты выполнения образовательных программ исполняются. Учебные планы разработаны в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования для обучающихся 8-9 классов, и в соответствии с обновленным ФГОС: основного общего образования для 5- 7 классов, начального общего образования для 1-4, и среднего общего образования для 10-11 классов. Определение учебного профиля на ступени СОО определяется с учетом возможностей кадрового, материально-технического оснащения школы, и с учетом предварительного выбора обещающимися предметов для изучения на углубленном уровне (на основании анкетирования родителей и обучающихся 9-ых классов).

Содержание, уровень и качество подготовки выпускников образовательного учреждения соответствует требованиям, определенным обновленными федеральными государственными образовательными стандартами общего и

среднего образования. Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях.

Школа функционирует стабильно в режиме развития.

В школе созданы все условия для самореализации ребенка, как на уроках, так и во время внеурочной деятельности.

Управление школой регламентируется уставными требованиями и представляет четкую вертикаль взаимодействия всех участников образовательного процесса: администрации, педагогических работников, обучающихся и их родителей, технического и обслуживающего персонала.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 4»
ЗА 2024 ГОД**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	682 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	234 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	391 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	56 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	244 человек / 39 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	23
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	64
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	58
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку,	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в в общей численности выпускников 11 класса	0 человека/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человека/ 1,3 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человека/ 4,2%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	417 человек/ 65 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %
1.19.1	Регионального уровня	человек/ %
1.19.2	Федерального уровня	человек/ %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	49 человек/ 8%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	49 человек/ 8 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	364 человек/ 57%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	34 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	29 человек/ 85%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	27 человек/ 79 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/ 15 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек/ 12 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21 человек/ 62 %

1.29.1	Высшая	8 человека/ 24 %
1.29.2	Первая	13 человек/ 46 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	8 человек/ 19 %
1.30.2		
1.31	Свыше 30 лет	10 человек/ 23 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек/ 23%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человека/ 85 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек/ 85%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,12 единиц

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	10,1 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	682 / 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется	4 кв. м