

Особенности оценивания планируемых предметных результатов освоения учебного предмета «География»

1. Оценивание устного опроса обучающихся

Ответ оценивается отметкой «5», если обучающийся

- обнаруживает понимание материала, может самостоятельно сформулировать и (или) обосновать свой ответ, привести необходимые примеры;
- допускает единичные ошибки, которые сам исправляет

Ответ оценивается отметкой «4», если обучающийся

- дает ответ, в целом соответствующий оценке «5», но допускает неточности и исправляет их с помощью учителя.

Ответ оценивается отметкой «3», если обучающийся

- в ответе на вопрос не всегда демонстрирует понимание изученного;
- излагает материал недостаточно полно и последовательно;
- не способен самостоятельно применять знания;
- нуждается в наводящих вопросах учителя.

Ответ оценивается отметкой «2», если обучающийся

- не усвоил и не раскрыл основное содержание материала;
- не делает выводов и обобщений;
- при ответе допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи наводящих вопросов учителя.

1.1. Оценивание устного ответа обучающихся

Ответ оценивается отметкой «5», если обучающийся дает полный и верный ответ, практически не допускает ошибки, при этом:

- демонстрирует знание географического материала и сформированность требуемых видов деятельности;
- верно использует источники географической информации, обращается к ним при ответе;
- верно выстраивает логику ответа, формулирует выводы.

Ответ оценивается отметкой «4», если обучающийся в целом дает верный ответ на вопрос, но допускает ошибки при:

- демонстрации знаний географического материала (допускает ошибки в использовании географических понятий или терминов, нечетко формулирует географические закономерности и т.п.) или сформированности требуемых видов деятельности (имеет представление о последовательности действий, но не получает необходимый результат вследствие ошибок);
- использовании источников географической информации (выбирает источники географической информации, с помощью которых можно получить ответ на вопрос, но не все или не оптимальные; не всегда верно использует источники информации) при обращении к ним при ответе (не всегда обращается к источникам);

- выстраивании логики ответа, формулировке выводов (незначительные ошибки в логике, формулировке выводов).

Ответ оценивается отметкой «3», если обучающийся допускает значительное число ошибок при:

- демонстрации знаний географического материала или сформированности требуемых видов деятельности показывает фрагментарность географических знаний, не может осуществить требуемые виды деятельности и получить необходимый результат без помощи учителя;
- работе с источниками географической информации:
- затрудняется в выборе верного источника, в извлечении необходимой для ответа информации и ее использовании при ответе;
- выстраивает ответ фрагментарно, не формулирует выводы, хотя демонстрирует понимание вопроса; характер ошибок свидетельствует о возможности использовать освоенные знания и умения для дальнейшего изучения темы, раздела.

Ответ оценивается отметкой «2», если обучающийся допускает большое число ошибок при:

- не дает верного ответа на вопрос, показывает несформированность необходимых знаний (знания фрагментарные, не владеет терминологией, не понимает закономерности, не умеет выделить необходимые взаимосвязи и применить их для ответа) и видов деятельности (не знает алгоритма действий, не умеет выполнить необходимые виды деятельности);
- не демонстрирует умение использовать источники географической информации (может выбрать, но не может использовать; или может фрагментарно извлечь информацию, но не может ее применить для ответа на вопрос); понимание вопроса может при этом быть продемонстрировано.

2. Практические работы (лабораторные работы, практикум, учебно-исследовательские работы и проекты)

Ответ оценивается отметкой «5», если обучающийся

- правильно выполнил все задания работы без ошибок.

Ответ оценивается отметкой «4», если обучающийся

- выполнил все задания работы, но допустил в ней не более двух негрубых ошибок

Ответ оценивается отметкой «3», если обучающийся

- правильно выполнил не менее половины заданий работы.

Ответ оценивается отметкой «2», обучающемуся за тренировочные практические работы выставляться не рекомендуется. В случае, если обучающийся не справился с работой, необходимо отработать с ним умения (в т.ч., возможно, базовые логические действия как часть познавательных универсальных учебных действий), несформированность которых помешала ему выполнить задания работы.

3. Оценивание проектов и исследовательских работ обучающихся

<i>№</i>	<i>Учитываемые факторы оценивания</i>	<i>Баллы</i>
1.	Постановка проблемы, ее актуальность, обоснование	0–2

2.	Выбор адекватных способов решения и (или) методов географического исследования	0–2
3.	Соответствие выбранной формы конечного продукта проблеме (цели географического исследования)	0–2
4.	Степень раскрытия проблемы в соответствии с определенной темой проекта (исследования)	0–2
5.	Использование имеющихся географических знаний и способов действия в соответствии с темой проекта и (или) исследования	0–2
6.	Поиск и обработка информации (адекватность информации, полнота, разнообразие источников)	0–2
7.	Формулировка выводов и (или) обоснование и реализация принятого решения (обоснованность выводов в соответствии с используемой информацией)	0–2
8.	Планирование и управление познавательной деятельностью во времени	0–2
9.	Изложение результатов работы	0–2
10.	Оформление работы (соответствие требованиям, задачам проекта или исследования, наличие ссылок на источники и т.п.)	0–2
11.	Представление результатов (структурированное и грамотное изложение, следование временным рамкам и т.п.)	0–2
12.	Ответы на вопросы (аргументированность, соответствие результатам работы, научная достоверность)	0–2
13.	Самооценка работы и результата (соответствие выбранной проблеме и степень ее решения, удовлетворенность результатом, выполнение плана и временных рамок работы, презентация работы	0–2
	Итого	«2» - менее 5 баллов «3» - 6-12 баллов «4» - 13-19 баллов «5» - 19-26 баллов

4. Оценивание контурных карт у обучающегося

Ответ оценивается отметкой «5», если обучающийся выполнил выше 85% от всей работы.

Обучающийся читает легенду карты;

- правильно описывает расположение стран (государств), используя соответствующую терминологию;
- при устном ответе опирается на географическую карту;
- правильно и в полном объеме выполняет задания по контурной карте с опорой на атлас, учебный текст: обозначает основные географические объекты, применяет условные обозначения, заданные памяткой, и/или выполняет дополнительные задания учителя по контурной карте

Ответ оценивается отметкой «4», если обучающийся выполнил от 65% до 84% от всей работы.

допускает неточности при чтении легенды карты:

- правильно описывает расположение стран (государств), используя соответствующую терминологию;
- выполняет задания контурной карты с опорой на атлас, учебный текст, обозначает основные географические объекты, применяет условные обозначения, заданные памяткой, но есть неточности.

Ответ оценивается отметкой «3», если обучающийся выполнил от 50% до 64% от всей работы.

выполняет больше половины заданий контурной карты с опорой на атлас, при этом допускает ошибки при чтении легенды карты;

- не соотносит географическую информацию с картой;
- использует условные обозначения, заданные памяткой, но они не показаны в легенде.

Ответ оценивается отметкой «2», если обучающийся выполнил менее 50% всей работы.

- Цвета и объекты географического атласа перенесены на контурную карту, задания контурной карты не выполнены;
- выполнено меньше половины заданий, нет условных обозначений;
- задания не выполнены

5. Оценивание письменных контрольных работ обучающихся (письменное тестирование, 9 класс)

№	Учитываемые факторы оценивания	Баллы	Отметка
1.	<ul style="list-style-type: none"> • Правильно даны ответы ко всем заданиям базового и повышенного уровня сложности; • один или два развернутых ответа (высокого уровня сложности) даны полностью и верно, ошибок и неточностей нет); 	10-12	«5»
2.	<ul style="list-style-type: none"> • Правильно даны ответы ко всем заданиям базового и повышенного уровня сложности; <p>ИЛИ</p> <ul style="list-style-type: none"> • правильно даны ответы ко всем заданиям базового и к одному заданию повышенного уровня сложности и одному заданию высокого уровня сложности; <p>ИЛИ</p> <ul style="list-style-type: none"> • верно выполнены задания, ответы на которые по совокупности оцениваются 8–10 баллов 	8-10	«4»
3.	<ul style="list-style-type: none"> • Правильно даны ответы к 3–4 заданиям базового уровня сложности и одному заданию повышенного уровня сложности; <p>ИЛИ</p> <ul style="list-style-type: none"> • верно выполнены задания, ответы на которые по совокупности оцениваются 5–7 баллов 	5–7	«3»
4.	<ul style="list-style-type: none"> • Правильно даны ответы к менее половины заданий базового уровня сложности; <p>ИЛИ</p> <ul style="list-style-type: none"> • выполнены задания, ответы на которые по совокупности оцениваются менее 5 баллов 	менее 5 баллов	«2»