

Особенности оценивания планируемых предметных результатов освоения учебного предмета «История» и «Обществознание»

I. Особенности оценивания по учебному предмету «История»

1. Оценивание устного ответа обучающихся:

- Использование исторических фактов и теории, исторических понятий
- Использование карты
- Использование дополнительной информации (иллюстрации, информационные ресурсы)
- Четкость ответа, качество речи
- Наличие в ответе собственной аргументированной позиции (при ответе на проблемный вопрос)

Ответ оценивается отметкой «5», если обучающийся выполнил выше 85% от всей работы.

Ответ оценивается отметкой «4», если обучающийся выполнил от 65% до 84% от всей работы.

Ответ оценивается отметкой «3», если обучающийся выполнил от 50% до 64% от всей работы.

Ответ оценивается отметкой «2», если обучающийся выполнил менее 50% всей работы.

2. Оценивание выполнений заданий в контурных картах

Ответ оценивается отметкой «5», если обучающийся выполнил 85 % от всей работы

- Обучающийся читает легенду карты;
- правильно описывает расположение стран (государств), используя соответствующую терминологию;
- при устном ответе опирается на историческую карту;
- правильно и в полном объеме выполняет задания по контурной карте с опорой на атлас, учебный текст: обозначает основные географические объекты, применяет условные обозначения, заданные памяткой, и/или выполняет дополнительные задания учителя по контурной карте.

Ответ оценивается отметкой «4», если обучающийся выполнил от 65% до 84 % всей работы

- Обучающийся допускает неточности при чтении легенды карты;
- правильно описывает расположение стран (государств), используя соответствующую терминологию;
- выполняет задания контурной карты с опорой на атлас, учебный текст, обозначает основные географические объекты, применяет условные обозначения, заданные памяткой, но есть неточности.

Ответ оценивается отметкой «3», если обучающийся выполнил от 50% до 64 % всей работы

- Обучающийся выполняет больше половины заданий контурной карты с опорой на атлас, при этом допускает ошибки при чтении легенды карты;
- не соотносит историческую информацию с картой;

- использует условные обозначения, заданные памяткой, но они не показаны в легенде

Ответ оценивается отметкой «2», если обучающийся выполнил менее 50% всей работы

- Цвета и объекты исторического атласа перенесены на контурную карту, задания контурной карты не выполнены;
- выполнено меньше половины заданий, нет условных обозначений;
- задания не выполнены.

3. Оценивание работы с текстом

составление простых, сложных, тезисных планов, планов-конспектов части параграфа, заполнение таблиц и схем и др.

Ответ оценивается отметкой «5», если обучающийся выполнил 85 % от всей работы

- Обучающийся определяет тип источника, место, время (дату) его появления; значение содержащейся в нем информации;
- объясняет значение исторических понятий и терминов;
- умеет различать типы исторических источников при изучении событий (явлений, процессов);
- умеет искать, анализировать, сопоставлять и оценивать информацию в источнике и учебном тексте;
- умеет использовать вещественные источники для иллюстрации социально-экономических явлений изучаемого периода, характеристики быта, особенностей культуры, составления краткого описания событий (явлений, процессов) региональной истории (истории родного края) и др.;
- умеет отвечать на вопросы по содержанию исторического источника и составлять по образцу на его основе план, таблицу, схему

Ответ оценивается отметкой «4», если обучающийся выполнил от 65% до 84 % всей работы

- Обучающийся определяет тип источника, место, время (дату) его появления, значение содержащейся в нем информации;
- Объясняет значение исторических понятий и терминов; умеет различать типы исторических источников при изучении событий (явлений, процессов);
- умеет использовать вещественные источники для иллюстрации социально-экономических явлений изучаемого периода, характеристики быта, особенностей культуры, составления краткого описания событий (явлений, процессов) региональной истории (истории родного края) и др.;
- умеет отвечать на вопросы по содержанию исторического источника и составлять по образцу на его основе план, таблицу, схему.

Ответ оценивается отметкой «3», если обучающийся выполнил от 50% до 64 % всей работы

- Обучающийся определяет тип источника; объясняет значение исторических понятий и терминов с опорой на учебный текст и словари;
- умеет различать типы исторических источников при изучении событий (явлений, процессов);

- умеет отвечать на отдельные вопросы по содержанию исторического источника и составлять по образцу на его основе план, таблицу, схему

Ответ оценивается отметкой «2», если обучающийся выполнил менее 50% всей работы

- Обучающийся не указал тип источника;
- пересказал текст источника без его комментирования;
- дал ответ/ составил схему или таблицу не в контексте задания

4. Оценивание письменной контрольной работы

Ответ оценивается отметкой «5», если обучающийся выполнил 85 % от всей работы

- Обучающийся выполнил все задания контрольной работы разного уровня сложности;
- ответы основаны на знании теоретического и фактического материала темы, раздела;
- ответы демонстрируют владение комплексом универсальных учебных действий

Ответ оценивается отметкой «4», если обучающийся выполнил от 65% до 84 % всей работы

- ответы основаны на знании теоретического и фактического материала темы, раздела;
- ответы демонстрируют владение комплексом универсальных учебных действий

Ответ оценивается отметкой «3», если обучающийся выполнил от 50% до 64 % всей работы

- Обучающийся выполнил более половины заданий контрольной работы;
- ответы основаны на понимании материала темы, раздела, знания являются фрагментарными;
- ответы показывают проблемы в формировании универсальных учебных действий

Ответ оценивается отметкой «2», если обучающийся выполнил менее 50% всей работы

- Обучающийся выполнил меньше половины заданий контрольной работы или не выполнил задания;
- ответы показывают незнание исторических фактов и теории, проблемы в формировании универсальных учебных действий.

5. Оценивание устного экзамена (по билетам) 9 класс

Ответ оценивается отметкой «5», если обучающийся

- продемонстрировал фактические и теоретические знания при ответе на поставленные вопросы и владение следующими умениями: логично, развернуто отвечать на устный вопрос; соотносить исторические события, процессы с определенным периодом истории России и всеобщей истории, определять их место в историческом развитии страны и мира;
- анализировать, сравнивать, обобщать факты прошлого и современности, руководствуясь принципом историзма;
- давать оценку исторических событий и явлений, деятельности исторических личностей (значение, уроки, вклад в мировую историю, соответствие критериям нравственности);

- сопоставлять различные точки зрения на исторические события, обосновывать свое мнение;
- грамотно использовать исторические термины;
- при подготовке к ответу преобразовывать информацию в схемы, опорные конспекты

Ответ оценивается отметкой «4», если обучающийся

- Продемонстрировал фактические и теоретические знания при ответе на поставленные вопросы и владение следующими умениями: логично, развернуто отвечать на устный вопрос;

- соотносить исторические события, процессы с определенным периодом истории России и всеобщей истории, определять их место в историческом развитии страны и мира;
- анализировать, сравнивать, обобщать факты прошлого и современности, руководствуясь принципом историзма; давать оценку исторических событий и явлений, деятельности исторических личностей (значение, уроки, вклад в мировую историю, соответствие критериям нравственности);
- сопоставлять различные точки зрения на исторические события, обосновывать свое мнение;
- грамотно использовать исторические термины;
- при подготовке к ответу преобразовывать информацию в схемы, опорные конспекты, при этом обучающийся допускает неточности, не искажающие общего исторического смысла, недостаточно полно и уверенно аргументирует свою позицию

Ответ оценивается отметкой «3», если обучающийся

- При ответе на поставленные вопросы демонстрирует общие представления об историческом процессе; путается в датах, допускает неточности в определении понятий;
- показывает знание отдельных элементов исторического знания;
- частично владеет умениями; не дает логичного и продуманного ответа;
- не умеет сопоставлять исторические события, личности из курсов всеобщей и отечественной истории;
- не показывает знание различных точек зрения по проблеме

Ответ оценивается отметкой «2», если обучающийся

- не продемонстрировал никаких знаний или отказался отвечать

6. Оценивание письменной контрольной работы (письменное тестирование) 9 класс

Специфика письменной контрольной работы состоит в том, что она:

- включает обширный содержательный пласт учебного материала за 5 лет обучения по двум курсам истории: всеобщей истории и истории России.
- ПКР основана на системно-деятельностном и уровневом подходах.
- В рамках ПКР наряду с предметными результатами обучения обучающихся основной школы оцениваются также метапредметные результаты.

Ответ оценивается отметкой «5», если обучающийся выполнил выше 85% от всей работы.

Ответ оценивается отметкой «4», если обучающийся выполнил от 65% до 84% от всей работы.

Ответ оценивается отметкой «3», если обучающийся выполнил от 50% до 64% от всей работы.

Ответ оценивается отметкой «2», если обучающийся выполнил менее 50% всей работы.

II. Особенности оценивания по учебному предмету «Обществознания»

1. Оценивание устного ответа, собеседования, проблемной дискуссии, заданий на применение знаний, тестовых заданий, анализа текстов.

Ответ оценивается отметкой «5», если обучающийся

- демонстрирует применение теоретических знаний в контексте ответа;
- дает развернутый ответ;
- преобразует основные положения учебных текстов по теме урока или тематического блока, делает выводы;
- не допускает теоретических и фактических ошибок

Ответ оценивается отметкой «4», если обучающийся

допускает незначительные ошибки в теоретическом применении знаний;

- дает развернутый ответ;
- воспроизводит и преобразует отдельные положения учебных текстов, делает выводы;
- не допускает фактических ошибок.

Ответ оценивается отметкой «3», если обучающийся

- воспроизводит основные положения учебных текстов;
- дает неполный ответ на вопрос, опирается на помощь учителя;
- допускает теоретические и фактические ошибки, которые существенно не искажают понимание темы урока или тематического блока.

Ответ оценивается отметкой «2», если обучающийся

- не воспроизводит основные положения учебных текстов;
- допускает существенные теоретические и фактические ошибки, которые искажают понимание темы урока или тематического блока.

2. Оценивание письменной контрольной работы

Ответ оценивается отметкой «5», если обучающийся

Ответ дан в полном объеме (в соответствии с учебной программой) и последовательно раскрывает теоретический вопрос:

- ключевые понятия и ведущие идеи (основные положения) излагаются корректно;
- сделанные выводы аргументированы;
- отсутствуют логические ошибки;
- практико-ориентированное задание/учебная задача выполнены.

Ответ оценивается отметкой «4», если обучающийся

Ответ содержит основные теоретические положения (в соответствии с учебной программой):

- ключевые понятия и ведущие идеи (основные теоретические положения) излагаются в целом корректно, но допущены одна-две ошибки;
- сделанные выводы аргументированы;
- отсутствуют логические ошибки;
- практико-ориентированное задание/учебная задача выполнены.

Ответ оценивается отметкой «3», если обучающийся

Ответ содержит некоторые основные положения теоретического вопроса (в соответствии с учебной программой):

- ключевые понятия и ведущие идеи (основные теоретические положения) изложены не в полном объеме или при их изложении допущены три-четыре ошибки;
- выводы сделаны, но не аргументированы;
- допущены логические ошибки, отражающие несформированность одного-двух из предметных результатов №№ 3, 4, 5, 6, 12;
- практико-ориентированное задание/учебная задача выполнены не полностью или выполнены после наводящих вопросов.

Ответ оценивается отметкой «2», если обучающийся

Ответ не содержит основных положений теоретического вопроса (в соответствии с учебной программой):

- ключевые понятия и ведущие идеи (основные теоретические положения) не приводятся или при их изложении допущено более четырех ошибок;
- выводы не сделаны;
- допущены логические ошибки, отражающие несформированность более двух из предметных результатов №№ 3, 4, 5, 6, 12;
- практико-ориентированное задание/учебная задача не выполнены после наводящих вопросов.

ПРИМЕЧАНИЕ

Целесообразно проводить итоговое оценивание сформированности умений, которые зафиксированы в следующих предметных результатах (в скобках приводится нумерация предметных результатов в соответствии с ФГОС ООО):

- характеризовать традиционные российские духовно-нравственные ценности (в том числе: защита человеческой жизни, прав и свобод человека, семья, созидательный труд, служение Отечеству, нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм, историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины), государство как социальный институт (результат № 2);
- приводить примеры, в том числе моделировать ситуации (результат № 3);
- классифицировать по разным признакам, в том числе устанавливать существенный признак классификации (результат № 4);
- сравнивать, в том числе устанавливать основания для сравнения (результат № 5);
- устанавливать и объяснять взаимосвязи социальных объектов, явлений, процессов в различных сферах общественной жизни, их элементов и основных функций (результат № 6);
- использовать полученные знания для объяснения (устного и письменного) сущности, взаимосвязей явлений, процессов социальной действительности (результат № 7);
- решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие выполнение типичных для несовершеннолетнего социальных ролей, типичные социальные взаимодействия в различных сферах общественной жизни (результат № 9);
- овладеть смысловым чтением текстов обществоведческой тематики, в том числе извлечений из Конституции Российской Федерации и других нормативных правовых актов; составлять на их основе план, преобразовывать текстовую информацию в модели

(таблицу, диаграмму, схему) и преобразовывать предложенные модели в текст (результат № 10);

- анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать и критически оценивать социальную информацию, включая экономико-статистическую, из адаптированных источников (в том числе учебных материалов) и публикаций СМИ, соотносить ее с собственными знаниями о моральном и правовом регулировании поведения человека, с личным социальным опытом, используя обществоведческие знания, формулировать выводы, подкрепляя их аргументами (результат № 12);
- оценивать собственные поступки и поведение других людей с точки зрения их соответствия моральным, правовым и иным видам социальных норм, экономической рациональности (результат № 13).

3. Оценивание письменной контрольной работы

Ответ оценивается отметкой «5», если обучающийся

Ответ дан в полном объеме (в соответствии с учебной программой) и последовательно раскрывает теоретический вопрос:

- ключевые понятия и ведущие идеи (основные положения) излагаются корректно;
- сделанные выводы аргументированы;
- отсутствуют логические ошибки;
- практико-ориентированное задание/учебная задача выполнены.

Ответ оценивается отметкой «4», если обучающийся

Ответ содержит основные теоретические положения (в соответствии с учебной программой):

- ключевые понятия и ведущие идеи (основные теоретические положения) излагаются в целом корректно, но допущены одна-две ошибки;
- сделанные выводы аргументированы;
- отсутствуют логические ошибки;
- практико-ориентированное задание/учебная задача выполнены.

Ответ оценивается отметкой «3», если обучающийся

Ответ содержит некоторые основные положения теоретического вопроса (в соответствии с учебной программой):

- ключевые понятия и ведущие идеи (основные теоретические положения) изложены не в полном объеме или при их изложении допущены три-четыре ошибки;
- выводы сделаны, но не аргументированы;
- допущены логические ошибки, отражающие несформированность одного-двух из предметных результатов №№ 3, 4, 5, 6, 12;
- практико-ориентированное задание/учебная задача выполнены не полностью или выполнены после наводящих вопросов.

Ответ оценивается отметкой «2», если обучающийся

Ответ не содержит основных положений теоретического вопроса (в соответствии с учебной программой):

- ключевые понятия и ведущие идеи (основные теоретические положения) не приводятся или при их изложении допущено более четырех ошибок;
- выводы не сделаны;
- допущены логические ошибки, отражающие несформированность более двух из предметных результатов №№ 3, 4, 5, 6, 12;

- практико-ориентированное задание/учебная задача не выполнены после наводящих вопросов

ПРИМЕЧАНИЕ

Целесообразно проводить итоговое оценивание сформированности умений, которые зафиксированы в следующих предметных результатах (в скобках приводится нумерация предметных результатов в соответствии с ФГОС ООО):

- характеризовать традиционные российские духовно-нравственные ценности (в том числе: защита человеческой жизни, прав и свобод человека, семья, созидательный труд, служение Отечеству, нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм, историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины), государство как социальный институт (результат № 2);
- приводить примеры, в том числе моделировать ситуации (результат № 3);
- классифицировать по разным признакам, в том числе устанавливать существенный признак классификации (результат № 4);
- сравнивать, в том числе устанавливать основания для сравнения (результат № 5);
- устанавливать и объяснять взаимосвязи социальных объектов, явлений, процессов в различных сферах общественной жизни, их элементов и основных функций (результат № 6);
- использовать полученные знания для объяснения (устного и письменного) сущности, взаимосвязей явлений, процессов социальной действительности (результат № 7);
- решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие выполнение типичных для несовершеннолетнего социальных ролей, типичные социальные взаимодействия в различных сферах общественной жизни (результат № 9);
- овладеть смысловым чтением текстов обществоведческой тематики, в том числе извлечений из Конституции Российской Федерации и других нормативных правовых актов; составлять на их основе план, преобразовывать текстовую информацию в модели (таблицу, диаграмму, схему) и преобразовывать предложенные модели в текст (результат № 10);
- анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать и критически оценивать социальную информацию, включая экономико-статистическую, из адаптированных источников (в том числе учебных материалов) и публикаций СМИ, соотносить ее с собственными знаниями о моральном и правовом регулировании поведения человека, с личным социальным опытом, используя обществоведческие знания, формулировать выводы, подкрепляя их аргументами (результат № 12);
- оценивать собственные поступки и поведение других людей с точки зрения их соответствия моральным, правовым и иным видам социальных норм, экономической рациональности (результат № 13).