

Особенности оценивания планируемых предметных результатов освоения учебного предмета «Математика»

1. Оценивание устных ответов

Обучающемуся, который демонстрирует отдельные простейшие действия или выполняет эти действия с опорой на помощь, не может быть выставлена даже минимальная положительная отметка, его подготовка может быть скорректирована на основе дополнительной работы по выявлению пробелов и типичных ошибок.

Обучающемуся, который испытывает значительные трудности даже в простейших случаях, требуется специальная индивидуальная коррекционная работа.

Ответ оценивается отметкой «5», если обучающийся:

- если он действует самостоятельно в сложных учебных или во внеучебных ситуациях

Ответ оценивается отметкой «4», если обучающийся:

- если он действует самостоятельно в широком спектре типовых ситуаций.

Ответ оценивается отметкой «3», если обучающийся:

- если он действует самостоятельно в простых типовых учебных ситуациях

Ответ оценивается отметкой «2», если обучающийся:

- выставляется, если обучающийся знает лишь отдельные базовые алгоритмы сравнения и применяет их неустойчиво даже в простейших ситуациях.

2. Оценка письменных контрольных работ учащихся

Отметка «5» ставится, если обучающийся:

- выполнил не менее 75% заданий всей работы

Отметка «4» ставится, если обучающийся:

- выполнил не менее 65% всей работы;

Отметка «3» ставится, если обучающийся:

- выполнил не менее 65% заданий *обязательного уровня* подготовки, включенных в работу

Отметка «2» ставится, если обучающийся:

- выполнил менее 65% заданий *обязательного уровня* подготовки, включенных в контрольную работу.

3. Оценивание практических работ

Отметка «5» ставится, если обучающийся:

- выполнил все задания самостоятельно

Отметка «4» ставится, если обучающийся:

- самостоятельно выполнил задания базового уровня, действуя самостоятельно в широком спектре типовых, комплексных и измененных учебных ситуациях.

Отметка «3» ставится, если обучающийся:

- справился с заданиями базового уровня с использованием алгоритма.

Отметка «2» ставится, если обучающийся:

- пользуясь справочным материалом, не смог выполнить работу.

4.3.2.2. Оценивание доказательства теоремы

Отметка «5» ставится, если обучающийся:

- корректно воспроизвел чертеж, приведенный в учебнике,
- некоторые трудные моменты смог объяснить одноклассникам, отвечая на их вопросы,
- рассмотрел теорему для частного случая, адаптируя заданное доказательство. Он пояснил, как данная теорема проявляется или может быть использована в реальной практической ситуации, привлекал для этого дополнительные теоретические соображения.
- Обучающийся действует самостоятельно в сложных учебных и во внеучебных ситуациях.

Отметка «4» ставится, если обучающийся:

- корректно воспроизвел чертеж, приведенный в учебнике,
- рассмотрел различные возможные конфигурации и случаи,
- воспроизвел доказательство в соответствии с логикой, данной в учебнике.
- Он смог воспроизвести доказательство с измененными буквенными обозначениями и чертежом,
- некоторые моменты доказательства пояснил своими словами, корректно и адекватно используя изученную терминологию,
- сформулировал следствия, смог привести пример применения теоремы при решении стандартной задачи.
- Обучающийся действует самостоятельно в широком спектре типовых, комплексных и измененных учебных ситуаций.

Отметка «3» ставится, если обучающийся:

- выполнил чертеж и воспроизвел доказательство, следуя заданной логике, возможно, допуская некоторые неточности и логические пропуски, но исправляя их с помощью учителя, не допускал существенных ошибок в формулировках.
- Он затруднился ответить на вопросы, но показал общее понимание теоремы, ее места в общей системе, смог привести пример применения теоремы при решении типовой простой задачи только с помощью учителя.
- Он действует самостоятельно в простых типовых учебных ситуациях.

Отметка «2» ставится, если обучающийся:

- корректно воспроизвел чертеж, приведенный в учебнике, изложил доказательство в полном и точном соответствии с текстом в учебнике.
- Запнувшись в ходе пересказа, не смог продолжить, начал изложение сначала, с трудом довел доказательство до конца.
- Не может ответить по чертежу на вопросы уточняющего характера, не может дать пояснения своими словами.
- Он испытывает серьезные затруднения в типовой ситуации.