

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МОУ СШ №4
Протокол №7 от 31.08.2023

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОУ СШ № 4
Л.А.Рубищева 
Приказ № 247-ОД от 30.11.2023



ПОЛОЖЕНИЕ

о нормах оценивания обучающихся по учебным предметам

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о правилах и порядке оценивания достижений обучающихся по учебным предметам (далее – Положение) в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 4» (далее – Школа) устанавливает требования к оценке результатов учебных достижений обучающихся по учебным предметам и курсам, осваиваемым обучающимися в рамках основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО). Настоящее положение является локальным актом школы, регламентирующим порядок, периодичность и систему оценивания в Школе.

1.2. Положение разработано на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- письмо Министерства образования и науки РФ от 02.12.2015 г. № 08-1447 методические рекомендации по механизмам учёта результатов выполнения нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»;
- приказа Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- приказа Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- приказа Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- приказа Минпросвещения от 05.10.2020 № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»;
- письма Минпросвещения от 13.01.2023 № 03-49 «О направлении методических рекомендаций»;
- Методические рекомендации по системе оценивания предметных результатов обучающихся по разным учебным предметам, разработанные ФГБНУ «Институт стратегии развития образования» от 2023г.
- устава Школы.

1.3. Оценивание учебных достижений, обучающихся при применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется в соответствии с данным положением.

2. Система оценивания образовательных достижений обучающихся

2.1. Под оценкой образовательных достижений обучающегося понимается определение и выражение в условных знаках – баллах, а также в оценочных суждениях учителя степени соответствия знаний, умений и навыков обучающегося требованиям к уровню подготовки школьников, установленных ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО.

2.2. Целью оценивания образовательных достижений обучающихся является определение степени освоения обучающимися ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО и готовности к продолжению обучения.

2.3. Оценка выражается в форме отметок (баллов) для обучающихся 2–11-х классов. Н

2.4. Освоение образовательной программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости, промежуточной и итоговой аттестацией обучающихся, результаты которых фиксируются в электронном журнале учета успеваемости и дневнике.

2.5. Целью текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся является установление соответствия фактически достигнутых результатов обучающихся, определенных в ООП Школы.

2.6. Текущий контроль успеваемости и результаты промежуточной аттестации являются частью внутренней системы оценки качества образования и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

Система оценивания текущего контроля и промежуточной аттестации учащихся

2.7. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в целях:

- определения уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- своевременной корректировки рабочей программы и учебного процесса;
- информирования обучающихся и их родителей (законных представителей) о результатах обучения.

2.7.1. Текущий контроль включает тематическое оценивание, представляющее собой процедуру оценки уровня достижения планируемых результатов по теме.

2.7.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся 1-го класса в течение учебного года осуществляется без балльного оценивания. Стартовая диагностика (на входе) в первых

классах основывается на результатах обследования общей готовности первоклассников к обучению в школе и результатах оценки их готовности и позволяет определить предметные знания обучающегося, также организовать работу учителя в зоне актуальных знаний. Результаты и динамика образовательных достижений каждого обучающегося 1-х классов фиксируются учителем в листе достижений.

Внутренний мониторинг осуществляется администрацией Школы четыре раза в год на всех уровнях образования. Содержание оценочных процедур устанавливается решением педагогического совета.

2.7.3. Текущий контроль успеваемости осуществляется по пятибалльной системе оценивания: 5 – «отлично», 4 – «хорошо», 3 – «удовлетворительно», 2 – «неудовлетворительно», 1 – «плохо».

2.7.3.1 Текущий контроль успеваемости во 2-м классе осуществляется с октября месяца.

2.7.4. Текущий контроль успеваемости по предметам (учебным курсам) части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений осуществляется без балльного оценивания, т.е. является безотметочным и оценивается «зачет» или «незачет».

2.7.5. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

2.7.6. Формами текущего контроля являются:

- письменная: письменный ответ учащегося на один или несколько вопросов (заданий). К письменной проверке относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, тест, творческие работы;
- устная: устный ответ на один или несколько вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, зачета или иной форме;
- комбинированная: предполагает сочетание письменных и устных форм проверок в различном соотношении.

2.7.7. Объектом текущей оценки являются тематические планируемые результаты, этапы освоения которых зафиксированы в тематическом планировании по учебному предмету.

2.7.8. Текущая оценка может быть формирующей (поддерживающей и направляющей усилия обучающегося, включающей его в самостоятельную оценочную деятельность) и диагностической, способствующей выявлению и осознанию педагогическим работником и обучающимся существующих проблем в обучении.

2.7.9. Рекомендуемая накапливаемость отметок текущего оценивания по предметам – не менее пяти.

2.7.10. Текущий контроль успеваемости по курсу ОРКСЭ (4-й класс) в течение учебного года осуществляется без балльного оценивания, т.е. является безотметочным и оценивается «зачет» или «незачет».

2.8. Тематическое оценивание – это комплекс оценочных процедур, проводимых в ходе текущего контроля успеваемости, с целью определения уровня достижения планируемых результатов, которые осваиваются в рамках изучения темы учебного предмета, курса, модуля.

2.8.1. Целью тематического оценивания является:

- определение уровня достижения обучающимися результатов по теме;
- своевременная корректировка рабочей программы и учебного процесса;
- информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о результатах освоения темы.

2.8.2. Тематическое оценивание обеспечивает:

– обучающемуся – наличие отметок по каждой теме, понимание динамики учебных результатов внутри темы и по отношению к другим темам;

– педагогическому работнику:

- отслеживание наличия оценочных процедур в рамках изучения каждой темы;
- выявление тем, вызывающих учебные затруднения у обучающихся, и своевременную коррекцию учебного процесса.

2.8.6. Оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов проводятся не чаще 1 раза в 2,5 недели. При этом объём учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10 % от всего объема учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году.

2.8.7. В течение одного учебного дня в одном классе может проводиться не более одной оценочной процедуры.

2.8.8. При проведении оценочной процедуры учитывается необходимость реализации в рамках учебного процесса таких этапов, как: проверка работ учащихся, формирование массива результатов оценочной процедуры, анализ результатов учителем, разбор ошибок, допущенных при выполнении работы, отработка выявленных проблем.

2.8.9. При получении отметки «2» или «1» учащийся имеет возможность исправить ее, выполнив необходимые задания в срок не более двух недель. Отметка за исправленную работу выставляется рядом с неудовлетворительной, в соответствии с видом контроля. В исключительных случаях, по согласованию с заместителем директора по УВР, допускается замена отметки на исправленную с соответствующим комментарием в строке электронного журнала.

Учитель имеет право обязать учащегося выполнить пропущенную им работу по учебному предмету в срок не позднее двух недель после пропусков уроков.

2.8.10. Оценивание устного ответа учащегося при текущем контроле успеваемости выставляется в электронный журнал в виде отметки в конце урока и заносится в электронный журнал в день проведения.

2.8.11. Письменные, самостоятельные, контрольные и другие виды работ учащихся оцениваются по 5-балльной системе. Отметки заносятся в электронный журнал на данный предмет в графу, которая отражает вид контроля, за исключением выставления отметок по сочинению: за содержание – на предмет «Литература», за грамотность – на предмет «Русский язык».

За диктант с грамматическим заданием в электронный журнал выставляются две отметки на предмет «Русский язык», выделяя две колонки с одинаковой датой и видом контроля.

2.8.12. Для письменных работ устанавливаются следующие сроки выставления отметок:

- контрольные диктанты по русскому языку, контрольные работы по математике в 5–7 классах и по остальным предметам в 5-9-х классах — к следующему уроку, а при большом количестве работ (более 70) — через один урок;
- контрольные работы по математике в 8-11-х классах и по остальным предметам в 10–11 классах— в течение недели;
- изложения и сочинения в 5-9-х классах — в течение недели; изложения и сочинения в 10-11-х классах — в течение 10 дней.

Отметка в электронный журнал выставляется на дату проведения работы.

2.8.13. Все триместровые, полугодовые, годовые отметки должны быть выставлены не позднее последнего дня занятий.

2.8.14. Триместровые и полугодовые отметки рассчитываются как среднеарифметическое значение отметок по учебному предмету за триместр или полугодие соответственно. В спорных случаях берутся во внимание результаты контрольных работ.

2.9. Промежуточная аттестация является подтверждением освоения обучающимися отдельной части учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.

2.9.1. Промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся Школы, осваивающие образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования в формах, определенных учебным планом.

2.9.2. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в формах, определенных учебным планом, в сроки, утвержденные календарным учебным графиком.

2.9.3. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме интегрированного зачета и определяется как среднее арифметическое отметок за триместр (полугодие) по правилам математического округления и фиксируется в электронном журнале.

2.9.4. Оценка за промежуточную аттестацию является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

2.9.5. Отметка за промежуточную аттестацию выставляется следующим образом:

отметка «5» выставляется при наличии рекомендуемой отметки 4,50 и выше;

отметка «4» выставляется при наличии рекомендуемой отметки 3,50 и выше;

отметка «3» выставляется при наличии рекомендуемой отметки 2,50 и выше;

отметка «2» выставляется при наличии рекомендуемой отметки 2,49 и ниже

2.9.6. Годовая отметка соответствует отметке за промежуточную аттестацию.

3. Критерии оценивания

3.1. При пятибалльной системе оценивания на уровнях ООО и СОО обучения в Школе применяются такие формы контроля по следующим критериям, как:

3.1.1. Оценивание входной контрольной работы

Отметка «5» ставится, если

- Обучающийся выполнил выше 85% от общего числа заданий

Отметка «4» ставится, если:

Обучающийся выполнил от 65% до 84% от общего числа заданий

Отметка «3» ставится, если:

- Обучающийся выполнил от 50% до 64% заданий от общего числа

Отметка «2» ставится, если:

- Обучающийся выполнил меньше 50% заданий от общего числа

3.1.2. **Оценивание теста.** Для естественно-математических наук следующие критерии оценивания:

Отметка «5» ставится, если

- Обучающийся выполнил 85–100% от общего числа баллов

Отметка «4» ставится, если

- Обучающийся выполнил 60–84% от общего числа баллов

Отметка «3» ставится, если

- Обучающийся выполнил 40–59% от общего числа баллов

Отметка «2» ставится, если:

- Обучающийся выполнил менее 40 % от общего числа баллов

Отметка «1» ставится, если:

- Обучающийся не выполнил ни одного задания/не приступал.

Для гуманитарных наук, изобразительного искусства, технологии и физической культуры следующие критерии:

Отметка «5» ставится, если

- Обучающийся выполнил 85–100% от общего числа заданий

Отметка «4» ставится, если:

- Обучающийся выполнил от 66 до 83% от общего числа заданий

Отметка «3» ставится, если:

- Обучающийся выполнил от 50% до 65% заданий от общего числа
- Отметка «2» ставится, если:
- Обучающийся выполнил меньше 50% заданий от общего числа
- Отметка «1» ставится, если:
- Обучающийся не выполнил ни одного задания/не приступал.

3.1.2 Сообщение/реферат

Данная форма может быть продиктована индивидуальными особенностями обучающегося (занимается дополнительно предметом и готовится к олимпиадам, психологические проблемы в общении с одноклассниками, ребенок с ОВЗ)

3.1.3. Оценивание итоговых контрольных работ. Работы составляются в формате Всероссийских проверочных работ и оцениваются по критериям ВПР.

4. Порядок внесения изменений и (или) дополнений в Положение

4.1. Изменения и (или) дополнения в настоящее Положение подлежат обсуждению на заседании Педагогического совета.

4.2. Изменения в настоящее Положение вносятся в случае их одобрения органами, указанными в п. 4.1, и утверждаются приказом директора МОУ СШ №4.

4.3. Внесенные изменения вступают в силу с момента утверждения их директором МОУ СШ №4.