**Тренды и вызовы в образовании XXI века**

Задумывались ли вы, зачем зайцу длинные уши? Они обеспечивают отличный слух! Но не только, ведь тогда бы у всех зайцев уши были одинаково длинные. Большая площадь ушных раковин спасает косого от перегревания, когда он скрывается от преследователей. В холод же зайчишка, наоборот, прижимает уши к телу, экономя потерю тепла. Эти приспособления возникли в результате длительного процесса эволюции и продолжают регулироваться природой. Чем ближе к югу, тем ушастее зайцы.

Главная цель эволюционного процесса — это приспособление к меняющимся факторам окружающей среды. В условиях новых вызовов и постоянных изменений, в которых нам приходится жить, образование также постоянно трансформируется, порождая новые тренды.

 Одним из наиболее актуальных трендов является *персонализация*, когда содержание и процесс обучения подстраиваются под каждого ученика с учётом его особенностей и интересов. Следуя данному тренду, выявляю ребят, интересующихся химией и биологией, мотивирую их на более глубокое изучение предмета, использую дифференциацию, как на уроках, так и на внеурочных занятиях. Такой подход требует от педагога дополнительных усилий: освоения образовательных платформ, использования цифровых ресурсов и инструментов, позволяющих давать более точную и оперативную обратную связь, — но однозначно даёт лучший результат. Настоящей наградой за труды в прошлом году для меня стали 8 выпускников, связавших будущую профессию с моими предметами.

Любые эволюционные приспособления носят относительный характер. Длинные заячьи уши могут стать опасным украшением в суровую морозную зиму. Задача учителя — не только помочь ученику «вырастить ушки», но и научить вовремя «прятать их от холода». Подготовить ребят к жизни в условиях постоянной неопределенности мне помогает *обучение через вызов*. Организовать в рамках урока такой процесс очень сложно. Зато проектная и исследовательская работа во внеурочное время идеально для этого подходит. У учеников появляется возможность изучать целую научную область и самим обнаруживать в ней проблему, которую они считают нужным решить. Такая деятельность повышает мотивацию, помогает лучше усвоить материал. Так, создавая модели молекул, школьники лучше понимают причины различий их физических и химических свойств. А изучение добавок в продуктах питания зарождает у них интерес к науке и мотивирует на более глубокое изучение предмета.

Эволюционировать — это не значит забыть все старое, отбросить как бесполезный рудимент. Иногда новое — это хорошо забытое старое. С детства помню фрагмент любимого фильма «Два капитана», в котором показан процесс обучения в детском доме. На уроке биологии ребята изучают внешний вид и строение утки, на географии — прокладывают маршрут миграции, отмечают ареал распространения, а на уроке русского языка пишут диктант по этой же теме. Это ли не пример набирающего сейчас популярность *мультимодального обучения*?

Обнаруживать потенциальные угрозы и принимать меры для своей защиты зайцу помогают не только уши, но и превосходно развитое зрение и обоняние. Широкий, почти на 360 градусов, обзор позволяет ему видеть опасность с любой стороны. Отлично развитое обоняние даёт возможность распознавать, находить пищу и избегать опасности. Работающие совместно органы значительно повышают шансы на выживание. Так и на уроке: чем больше каналов восприятия затронет учитель, тем глубже и качественнее усвоится материал. Уроки химии и биологии позволяют затронуть все органы чувств: наслаждаться пением соловья, ощутить запахи молекул, увидеть луг глазами бабочки, пробовать мир на вкус.

Эволюционный процесс в природе почти невозможно проследить в течение одной человеческой жизни. Эволюция образовательных трендов иногда происходит настолько стремительно, что мы не успеваем ни осознать её, ни принять её необратимость. Такой тренд как взаимопроникновение учебных сред до сих пор вызывает отторжение у большинства педагогов. И меня тоже тревожит вероятность полного перехода на дистанционное обучение, ведь это настоящий вызов и для учителей, и для учеников, и для родителей. Но иногда дистанционный вариант обучения становится востребованным и даже единственно возможным. В этом мы убедились в период пандемии. Меня гибридный формат и сейчас выручает при подготовке к экзаменам, когда изучаемый материал выходит далеко за рамки школьной программы.

 В природе результат ошибки виден сразу, и её цена — жизнь. В образовании же мы получаем отложенный результат, поэтому и относиться к новым трендам стоит с большой осторожностью. В эволюционном процессе сохраняются только те свойства и признаки, которые помогают выживанию. За учителем выбор, каким трендам следовать, чтобы повышать конкурентные возможности своих учеников. Но стоит помнить: за всеми зайцами погонишься, ни одного не поймаешь.