**Методический паспорт к заданию**

*Автор-составитель:*

 *Головня Оксана Евгеньевна,*

 *учитель географии*

|  |  |
| --- | --- |
| Название задания  | Озера |
| Место задания в образова­тельном процессе | 1. Предмет: география
2. 8 класс
3. Тема урока, на котором можно предложить данное задание: «Озера».
4. Место на уроке: этап изучения нового материала.
 |
| Вид (виды) функциональной грамотности, на формирование которого (которых) направлено задание | * Читательская грамотность
* Математическая грамотность
* Естественнонаучная
 |
| Характеристика заданий | Характеристика заданий, направленных на формирование **читательской грамотности**, содержит: Контекст: образовательный Тип текста: сплошной Формируемые читательские компетенции и умения:* *находить и извлекать информацию;*
* *осмысливать и оценивать содержание и форму текста;*
* *использовать информацию из текста*

Формат ответа: краткий ответ и развернутый ответ. ***Задание 1******ЧГ*** ***Интегрировать и интерпретировать информацию***Понимать смысловую структуру текста (определять тему, главную мысль/идею, назначение текста) ***Задание 2*****ЧГ*****Находить и извлекать информацию*** Находить и извлекать одну или несколько единиц информации * Находить и извлекать одну или несколько единиц информации, расположенных в одном фрагменте текста

***Задание 3*****ЧГ*****Находить и извлекать информацию*** Находить и извлекать одну или несколько единиц информации * Находить и извлекать одну или несколько единиц информации, расположенных в разных фрагментах текста

***Задание 4*****ЕНГ*****Компетенция: научное объяснение явлений*** Применить соответствующие естественнонаучные знания для объяснения явления.**ЧГ*****Использовать информацию из текста*** Выявлять связь между прочитанным и современной реальностью***Задание 5*****ЧГ*****Находить и извлекать информацию*** Находить и извлекать одну или несколько единиц информации * Находить и извлекать одну или несколько единиц информации, расположенных в одном фрагменте текста

**ЕНГ*****Компетенция: научное объяснение явлений***Применить соответствующие естественнонаучные знания для объяснения явления.***Задание 6*****ЧГ*****Использовать информацию из текста*** Использовать информацию из текста для решения практической задачи с привлечением фоновых знаний Характеристика задания, направленного на формирование **математической грамотности**, содержит: ***Задание 6*****МГ*****Применять математические понятия, факты, процедуры***Выполнять действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями:  |

|  |  |
| --- | --- |
| Решения к заданиям | **Задание 1***Ответ:* «Озера», «Пресные и соленые озера» и т.д.**Задание 2***Ответ:* На географических картах озера окрашены то в голубой, то в розовый цвет. Голубой цвет означает, что озеро пресное, а розовый, - что оно соленое.**Задание 3***Ответ:* оз.Балхаш и оз.Чад**Задание 4***Ответ:* Если климат влажный и реки многоводны - озера пресные. В пустынях осадков мало, реки часто пересыхают или их нет совсем, поэтому и озера соленые.**Задание 5***Ответ:* Среди крупных озер мира больше всего пресных. Это связано с тем, что вода в них проточная и не застаивается, а значит и соли, приносимые реками, уносятся ими же в моря и океаны.**Задание 6***Ответ:* Соленость – количество граммов веществ, растворенных в одном литре воды. Соленость измеряется в промилле (‰). В 1 литре воды Мертвого моря содержится 437 граммов соли, значит соленость – 437 ‰. |

**Описание ситуации**

*На уроке географии восьмиклассники изучали текст «Озёра». Прочитай текст и помоги ребятам выполнить задания.*

На географических картах озера окрашены то в голубой, то в розовый цвет. Голубой цвет означает, что озеро пресное, а розовый, – что оно соленое. Соленость воды в озерах различна. Одни озера так насыщены солями, что в них невозможно утонуть, и их называют минеральными. В других вода только чуть солоноватая на вкус. Концентрация растворенных веществ зависит от того, какую воду приносят им реки. Если климат влажный и реки многоводны – озера пресные. В пустынях осадков мало, реки часто пересыхают или их нет совсем, поэтому и озера соленые.

Среди крупных озер мира больше всего пресных. Это связано с тем, что вода в них проточная и не застаивается, а значит и соли, приносимые реками, уносятся ими же в моря и океаны.

Самые пресные из озер планеты — это Байкал в Азии, Онежское и Ладожское в Восточной Европе, Верхнее в Северной Америке. Но самым пресным из них все же следует считать озеро Бенерн — крупнейшее из озер Западной Европы. Его вода ближе всего к дистиллированной, немного больше растворимых минеральных веществ в Байкале и Онежском озере.

Особенно бедны солями горные ледниковые озера, воды которых питают ледники и снежники. Мертвое море самое глубокое и самое соленое из соленых озер. Его самая большая глубина свыше 400 метров, а расположено оно на 395 метров ниже уровня Мирового океана. В одном литре воды Мертвого моря в нем содержится 437 граммов соли.

Некоторые из озер являются солоновато-пресными. Самое удивительное из них озеро Балхаш. Западная его часть пресная, а восточная – солоноватая. Причина такого своеобразия заключается в том, что в западную часть озера впадает река Или, а восточная лежит в окружении пустынь, где вода очень сильно испаряется. Поэтому на географических картах западная часть Балхаша показана голубой, а восточная — розовой.

Огромное озеро Чад, расположенное на окраине Сахары, является пресным сверху и солоноватым у дна. Пресная речная и дождевая вода, попадая в озеро, не смешивается с солоноватой, а как бы плавает на ней. В верхнем слое живут пресноводные рыбы, а попавшие в озеро в давние времена морские рыбы держатся у дна.

**Задание 1.** Прочитайте иозаглавьте текст

**Задание 2.** Каким цветом изображаются на картах пресные и соленые озера?

**Задание 3.** Какие озера имеют и пресную и соленую воду одновременно?

**Задание 4.** Связана ли соленость и пресность озер с климатом? Если связана, то как?

**Задание 5.** Каких озер в мире больше, пресных или соленых? Свой ответ обоснуйте.

**Задание 6.** Рассчитайте соленость Мертвого моря.