**Промежуточный отчет о деятельности**

**региональной инновационной площадки**

**соисполнитель МОУ СШ № 4 г. Переславль-Залесский**

## Сведения о результатах реализации инновационного проекта

Реализация плана деятельности региональной инновационной площадки

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Запланировано в отчетном периоде**\* | | **Фактически проведено**\* | | **Основные результаты реализации плана мероприятий (количественные и качественные)** \*\* | **Продукты, разработанные за текущий период: образовательные программы, нормативные документы, методические рекомендации и т.д., (указать ссылки на материалы)** \*\*\* | **Степень реализации плана мероприятий за отчетный период в соответствии с календарным планом-графиком**  **(выставляется в % соотношении)** \*\*\*\* | **Причины отклонений.**  **Планируемые действия по корректировке плана**\*\*\*\*\* |
| **Сроки** | **Меры, мероприятия** | **Сроки** | **Меры, мероприятия** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| **1 квартал 2022 года** | | | | | | | |
| Январь – май | Организация внутрифирменного обучения педагогов, направленных на работу по повышению профессиональной компетентности при формировании ФГ | Январь-март | В рамках школьного Единого Методического семинара «ФГ: новый вызов» проведена Методическая лаборатория «ФГ: взгляд в одном направлении. Разработка заданий по формированию функциональной грамотности в основной школе» | Учителя основной школы разработали задания по формированию ФГ:   * Читательская грамотность * Математическая грамотность Естественнонаучная грамотность * Информационная грамотность * Креативное мышление | Задания по:  - ИЗО  - физике  - русскому языку  - истории  - музыке  - для начальной школы 2, 3, 4 класс  <https://school4-prs.edu.yar.ru/materiali_rip.html> | 100% |  |
| В течении года | * Организация работы с банком заданий по функциональной грамотности образовательной платформы РЭШ   (не менее 95% учителей) | Январь - март | Организация работы с банком заданий по функциональной грамотности образовательной платформы РЭШ | Восемь педагогов школы приняли участие в апробации заданий банка по ФГ на платформе РЭШ по читательской, математической и естественнонаучной грамотности. (учителя научились создавать мероприятия для школьников, направленные на оценку ФГ, познакомились с содержанием заданий, выявили некоторые несоответствия с программным материалом, получили опыт экспертной оценки заданий на оценку ФГ, выявили ряд технических проблем) | Создано 8 мероприятий на сайте РЭШ | 50% от запланированного результата | Причина: переход на ЕСПД  Проблемы с выходом в Интернет  Проблема решается. К концу запланированного периода выйдем на запланированные 95% от общего числа педагогов школы |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Февраль - март | Проведение мониторинговых исследований:   * итоговая диагностика функциональной грамотности обучающихся 7-х, 9-х классов. | Март | Проведены итоговые диагностические работы на предмет выявления уровня сформированности функциональной грамотности (для обучающихся) по материалам оценивания функциональной грамотности, имеющимся в открытом доступе) | *(В диагностике приняли участие 77 семиклассников и 57 обучающихся 9-х классов.)* |  |  |  |
| Март- | * Участие в Городском фестивале открытых уроков «Формируем функциональную грамотность школьников» (не менее 2 учителей | Март | Пять педагогов школы. С. приняли участие в городском фестивале. В рамках фестиваля провели уроки с использованием разных технологий, позволяющих формировать функциональную грамотность школьников. | Урок в начальных классах провела Шаныгина Е.В.. Использовался набор взаимосвязанных заданий на формирование ФГ  В основной школе интегрированный урок «Геометрия в искусстве» в 8 классе провели Гамберг Н.А., учитель математики и Чудакова Ю.Г., учитель ИЗО. Цель интеграции показать , что обобщённые категории (пространство, форма, точность измерения, дизайн и т.д.) при изучении математики и ИЗО охватывают разные аспекты человеческой жизни и деятельности. Использовалась технология проектных задач.  В старших классах интегрированный урок провели Гущина А.А., учитель английского языка и Кузнецова А.А., учитель химии и биологии. Интеграция появилась при выявлении противоречий в описании и трактовки одних и тех же явлений, событий, фактов в разных науках (химия, литература в подлиннике на английском языке и биологии). Урок с элементами исследования.  На уроках присутствовали учителя школы, работающие в классе, в котором проводился урок, и велась видеозапись.  Педагоги школы смогли увидеть представленный опыт использования проблемно-ситуативного обучения.  Обсуждение проведенных уроков позволило педагогам школы по-новому взглянуть на возможность применения данных технологий и интеграции в условиях формирования ФГ.  В процессе обсуждения учителя отметили, что для формирования ФГ важна конкретная реальность описываемых в ситуациях событий, что на основе именно таких ситуаций происходит актуализация теоретических знаний учеников, развиваются их практические умения и навыки, они учатся работать с информацией, принимать решения, предлагают возможные пути решения, оценивают вероятность успеха того или иного варианта. А также увидели возможности интеграции проведения уроков при формировании функциональной грамотности. | Разработаны 3 технологические карты уроков  <https://cloud.mail.ru/public/SKP1/7xJKcPAKu>  <https://cloud.mail.ru/public/jNVc/kDWuvBHY8>  <https://cloud.mail.ru/public/taMd/SmYTjnVN1>  <https://cloud.mail.ru/public/jm64/Fyo3NthPR>  <https://cloud.mail.ru/public/MDsE/J9yYGdsaL>  Сделано 3 видеозаписи уроков  <https://disk.yandex.ru/i/UvgWtv1_5f7gsQ>  <https://disk.yandex.ru/i/-zf9C8Hx3lr5CQ>  <https://disk.yandex.ru/i/WSotdJz0Rszt7A> | 100% ,  высокая мотивированность учителей позволила обеспечить участие в Фестивале пяти педагогов школы. |  |
| В течение года | Обеспечение участия педагогов школы в цикле региональных вебинаров (тренингов) по работе с заданиями по функциональной грамотности  (не менее чем в 6 региональных вебинарах (тренингов) | Январь  Февраль  март | 11 педагогов школы приняли участие в вебинарах по вопросам формирования ФГ | На вебинарах были рассмотрены вопросы, владение которым необходимо для успешного выполнения школьниками тестовых заданий в исследовании PISA, методы и педагогические технологии с помощью которых можно формировать и развивать функциональную грамотность на уроках и во внеурочной деятельности. Педагоги познакомились с основными подходами к конструированию урока с использованием контекстных заданий, требованиями и критериями к разрабатываемым заданиям. |  | Приняли участие 100% от плана |  |
| февраль | Участие в работе муниципальных сообществ | февраль | Участие в заседании муниципальных тьюторов по теме: «Разработка индивидуального плана профессионального развития. | Заместитель директора по УВР Теркина С.А. приняла участие в заседании, прошла самодиагностику тьюторской компетентности, разработала свой план индивидуального профессионального развития. | <https://drive.google.com/drive/folders/1Y7fbEA6eEUVLyDQ5FpdyFl3XqAc1_-V_?usp=sharing> |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 квартал | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 квартал | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 квартал | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

## Информационное сопровождения деятельности РИП за отчетный период

Мероприятия по распространению практики РИП и трансляции опыта

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название и тема мероприятия РИП** | **Срок проведения** | **Количество участников (чел.)/ точек подключения с указанием муниципальных образований ЯО, др. регионов** | **Ссылка на анонсы и отчет о мероприятии в сети «Интернет» (фото, отчеты о проведении мероприятий)** |
| 1 квартал | | | |
| Городской фестиваль открытых уроков  «Формируем функциональную грамотность школьников» | март | 6 городских методических объединений учителей:   * Начальных классов * Математики * ИЗО * Английского языка * Химии * Биологии |  |
|  |  |  |  |
| 2 квартал | | | |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 3 квартал | | | |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 4 квартал | | | |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Публикации по теме РИП

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вид/форма публикации** | **Тема/Название** | **Автор (авторский коллектив)** | **Где опубликовано. Ссылка на публикацию** |
| 1 квартал | | | |
| Материалы Методического семинара/электронная | Функциональная грамотность как результат образования: требования к составлению заданий по формированию ФГ | Телегина О.В., зам директора по УВР | <https://school4-prs.edu.yar.ru/meropriyatiya_rip.html> |
|  |  |  |  |
| 2 квартал | | | |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 3 квартал | | | |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 4 квартал | | | |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Выступление в региональных (всероссийских) вебинарах, семинарах, конференциях по теме проекта

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название мероприятия** | **Тема выступления** | **Ф.И.О. выступающего, должность, место работы** | **Ссылка на программу мероприятия, презентацию автора** |
| 1 квартал | | | |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 2 квартал | | | |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 3 квартал | | | |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 4 квартал | | | |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

## Сведения о ресурсном обеспечении деятельности региональной инновационной площадки за отчетный период

Повышения квалификации участников РИП

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ФИО специалиста** | **Место работы, должность, ученая степень, ученое звание специалиста (при наличии)** | **Функции специалиста в рамках реализации инновационного проекта** | **Повышение квалификации, ОО, тема, сроки** |
| 1 квартал | | | |
| Семёнова С.А.,  Гамберг Н.А.,  Тихонова О.В., | учителя математики школы | организует учебно-воспитательный процесс, используя различные  методические средства для формирования ФГ обучающихся  проводит диагностику и анализ уровня сформированности ФГ  стимулирует познавательный интерес школьников, посредством проектной и исследовательской деятельности, использования различных педагогических приемов и средств, в том числе способствующих формированию ФГ | Вебинар кафедры общего образования (естественно-математические дисциплины) ИРО Ярославской области (13.01.22) «Развитие функциональной математической грамотности учащихся на уроках и во внеурочной деятельности» для учителей математики |
| Гамберг Н.А.  Кузнецова А.А.  Тихонова О.В.  Телегина О.В. | Учитель математики и физики  Учитель химии и биологии  Учитель математики и физики  Заместитель директора по УВР | организует учебно-воспитательный процесс, используя различные  методические средства для формирования ФГ обучающихся  проводит диагностику и анализ уровня сформированности ФГ  стимулирует познавательный интерес школьников, посредством проектной и исследовательской деятельности, использования различных педагогических приемов и средств, в том числе способствующих формированию ФГ  Разработка и комплекса мер по организации внутриорганизационного обучения и обмена опытом педагогов по вопросам формирования ФГ обучающихся | * Вебинар кафедры общего образования (естественно-математические дисциплины) "Формирование естественнонаучной грамотности. Включение контекстных заданий в процесс подготовки к независимым оценочным процедурам" ИРО Ярославской области (19.01.22) Занятие 2 для учителей естественных наук * Вебинар «Естественно-научная грамотность: путь к успеху» Федеральный методический центр ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» провел (26.01. 22 ) |
| Телегина О.В.  Гумина О.В.  Богачева О.А.  Дыбцына О.В. | Заместитель директора по УВР  Учителя русского языка и литературы  Учитель истории | Разработка и комплекса мер по организации внутриорганизационного обучения и обмена опытом педагогов по вопросам формирования ФГ обучающихся | Вебинар кафедры общего образования«Подготовка к международному исследованию PISA-2022.Читательская грамотность», ИРО Ярославской области (24.02.22) |
| Телегина О.В.  Теркина С.А.  Гумина О.В.  Богачева О.А.  Сорокина А.И.  Дыбцына О.В.  Кожевникова Л.Ю. | Заместитель директора по УВР  Заместитель директора по УВР  Учителя русского языка и литературы  Учитель истории  Учитель обществознания | Разработка и комплекса мер по организации внутриорганизационного обучения и обмена опытом педагогов по вопросам формирования ФГ обучающихся | Дискуссионная площадка «Педсовет76.РФ» по теме «Новая грамотность – грамотность чтения» в междисциплинарном аспекте» в формате видеоконференции Организатор: кафедра общего образования ИРО Ярославской области (10 .03.22 ) |
| Семёнова С.А.,  Гамберг Н.А.,  Тихонова О.В., | Учителя математики | организует учебно-воспитательный процесс, используя различные  методические средства для формирования ФГ обучающихся  проводит диагностику и анализ уровня сформированности ФГ  стимулирует познавательный интерес школьников, посредством проектной и исследовательской деятельности, использования различных педагогических приемов и средств, в том числе способствующих формированию ФГ | Вебинар кафедры общего образования (естественно-математические дисциплины) «Формирование функциональной грамотности учащихся при подготовке к ГИА и ВПР» для учителей математики (17 .03.22) |
| Теркина С.А. | Заместитель директора по УВР | Приняла участие в заседании,. муниципальных тьюторов по теме: «Разработка индивидуального плана профессионального развития. | Прошла самодиагностику тьюторской компетентности, разработала свой план индивидуального профессионального развития |
| 2 квартал | | | |
| Телегина О.В.  Теркина С.А.  Рубищева Л.А.  Гумина О.В.  Богачева О.А.  Сорокина А.И.  Дыбцына О.В.  Кожевникова Л.Ю. | Заместители директора по УВР  Учителя русского языка и литературы  Учителя истории и обществознания. |  | Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием  «Текст. Образование. Коммуникация: стратегии работы с текстом как основа формирования функциональной грамотности» Конференцию проводит ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования при поддержке Департамента образования Ярославской области (5.04.22) |
|  |  |  |  |
| 3 квартал | | | |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 4 квартал | | | |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Нормативное правовое обеспечение деятельности РИП

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование разработанного нормативного правового акта** | **Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации инновационного проекта РИП** |
| 1 квартал | |
| **Приказ** от 21.02.2022 г. № 28-ОД  г. Переславль-Залесский «О проведении мониторинга функциональной грамотности обучающихся МОУ СШ № 4» | В целях осуществления мониторинга сформированности читательской, математической и естественнонаучной грамотности обучающихся, в рамках работы региональной инновационной площадки «Система методического сопровождения процесса формирования функциональной грамотности обучающихся в условиях муниципальной системы образования» (Приказ Департамента образования Ярославской области от 13.03.2020 № 93/01-04), на основании приказа Управления образования Администрации города Переславля-Залесского от 17.02.2022 № 151/01-04  ПРИКАЗЫВАЮ:  Провести с 21 февраля по 11 марта 2022 года диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся 7-х, 9-х классов. |
|  |  |
| 2 квартал | |
|  |  |
|  |  |
| 3 квартал | |
|  |  |
|  |  |
| 4 квартал | |
|  |  |
|  |  |

Организации-соисполнители инновационного проекта

*(заполняет организация-заявитель при наличии организаций-соисполнителей)*

*Организации-соисполнители выполняют конкретные работы в рамках проекта в соответствии с техническим заданием организации-заявителя и несут вместе с ней равную ответственность за результаты реализации инновационного проекта.*

*Организация-заявитель в таблице фиксирует основные результаты деятельности организаций-соисполнителей инновационного проекта на основе данных, предоставленных организациями-соисполнителями.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование организации-соисполнителя инновационного проекта** | **Основные результаты деятельности организации-соисполнителя инновационного проекта (количественные, качественные, в том числе продуктные)\*** | **Степень реализации плана мероприятий за отчетный период в соответствии с календарным планом-графиком**  **(выставляется в % соотношении) \*\*** | **Ссылка на отчет на сайте организации-соисполнителя** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| 1 квартал | | | |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 2 квартал | | | |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 3 квартал | | | |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 4 квартал | | | |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

*\* Сведения об основных результатах деятельности организации-соисполнителя (стб. 2) указываются в соответствии с отчетом организации-соисполнителя (раздел 1, стб. 5,6)*

**\*\*** *Степень реализации плана мероприятий за отчетный период в соответствии с календарным планом-графиком (стб. 3) указываются в соответствии с отчетом организации-соисполнителя (раздел 1, стб. 7)*