Анализ результатов диагностической работы по оценке **читательской грамотности** обучающихся 9 классов МОУ СШ № 4

**Группы умений**

**—** Находить и извлекать информацию

**—** Интегрировать и интерпретировать информацию

**—** Осмысливать и оценивать содержание и форму текста

**—** Использовать информацию из текста

**Работу выполняли 57 обучающихся**

*указать количество*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Комплексное задание «Антибиотики»**  № задания | **Умения, проверяемые в процессе выполнения задания** | **Количество обучающихся, НЕ справившихся с заданием** | **Доля обучающихся, НЕ справившихся с заданием**  **(% от общего количества выполнявших работу)** |
| Задание 1. | * умение находить и извлекать одну единицу информации | 2 | **3,5%** |
| Задание 2. | * умение понимать назначение структурной единицы текста | 20 | **35%** |
| Задание 3. | * умение формулировать на основе полученной из текста информации собственную гипотезу | 21 | **37%** |
| Задание 4. | * умение находить и извлекать одну единицу информации | 3 | **5,2%** |
| Задание 5. | * умение находить и извлекать одну единицу информации | 28 | **49%** |
| Задание 6. | * умение сравнивать данные и делать выводы | 26 | **46%** |
| Задание 7. | * умение находить и извлекать одну единицу информации | 31 | **54%** |
| Задание 8. | • умение соотносить изображение с вербальным текстом | 23 | **40%** |
| Задание 9. | * умение устанавливать причинно-следственные отношения | 5 | **8,7%** |
| Задание 10. | • умение находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных фрагментах текста | 3 | **5,2%** |
| Задание 11. | * умение использовать информацию из текста для решения практической задачи с привлечением фоновых знаний | 21 | **37%** |
| Задание 12. | * умение высказывать и обосновывать собственную точку зрения по вопросу, обсуждаемому в тексте | 11 | **19,2%** |

**Анализ выполнения диагностической работы**

**по проверяемым читательским компетенциям и умениям**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Проверяемые умения** | **Среднее значение от количества обучающихся,  НЕ справившихся с заданиями, где проявляются данные умения (%)** | **Компетенции** | **Среднее значение от количества обучающихся,  НЕ справившихся с заданиями, где проявляется данная компетенция (%)** |
| Умение находить и извлекать одну единицу информации *(задания 1, 4, 5, 7)* | **28%** | **Находить и извлекать информацию** | **16,6%** |
| Умение находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных фрагментах текста *(задание 10)* | **5,2%** |
| Умение сравнивать данные и делать выводы *(задание 6)* | **49%** | **Интегрировать и интерпретировать информацию** | **32,5%** |
| Умение соотносить изображение с вербальным текстом *(задание 8)* | **40%** |
| Умение устанавливать причинно-следственные отношения *(задание 9)* | **8,7%** |
| Умение понимать назначение структурной единицы текста *(задание 2)* | **35%** | **Осмысливать и оценивать содержание и форму текста** | **27,1%** |
| Умение высказывать и обосновывать собственную точку зрения по вопросу, обсуждаемому в тексте *(задание 12)* | **19,2%** |
| Умение формулировать на основе полученной из текста информации собственную гипотезу *(задание 3)* | **37%** | **Использовать информацию из текста** | **37%** |
| Умение использовать информацию из текста для решения практической задачи с привлечением фоновых знаний *(задание 11)* | **37%** |  |  |

**Выводы по результатам диагностической работы:**

Результаты выполнения диагностической работы показывают, что 1,7% обучающихся не справились с диагностической работой и показали низкий уровень читательской грамотности и нуждаются в специальной помощи по развитию таковых умений.

2. Из проверяемых групп умений наиболее освоенными являются умения: *находить и извлекать одну единицу информации, умение находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных фрагментах текста.*

3. К недостаточно освоенным читательским умениям по результатам данной диагностики относятся умения *интегрировать и интерпретировать информацию (умение сравнивать данные и делать выводы, умение соотносить изображение с вербальным текстом), применять информацию из текста (умение формулировать на основе полученной из текста информации собственную гипотезу),*

4. К пограничными значениями усвоенных умений функциональной грамотности относятся умения:

*– умение сравнивать данные и делать выводы, задание 6* (51 % справились)

**Сравнительный анализ результатов диагностических работ по оценке** **читательской грамотности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Компетенции** | Среднее значение от количества обучающихся, НЕ справившихся с заданиями, где проявляется данная компетенция (%) | | |
| **2020 год (7 классы)** | **2021 год (8 классы)** | **2022 год (9 классы)** |
| **Находить и извлекать информацию** | ***40%*** | ***38%*** | ***16,6%*** |
| **Интегрировать и интерпретировать информацию** | ***42,7%*** | ***51,5%*** | ***32,5%*** |
| **Осмысливать и оценивать содержание и форму текста** | ***65,8%*** | ***35%*** | ***27,1%*** |
| **Использовать информацию из текста** | ***60%*** | ***73%*** | ***37%*** |

**Вывод:** По результатам сравнительного анализа прослеживается ***положительная динамика:***

***– в компетенции находить и извлекать информацию* (**снизился показатель не справившихся на 21,4 %, то есть с 38% в восьмом классе до 16,6% в девятом).

– ***в*** ***компетенции осмысливать и оценивать содержание и форму текста* (**снизился показатель не справившихся на 7,9 %, то есть с 35% в восьмом классе до 27,1% в девятом

***– в компетенции интегрировать и интерпретировать информацию* (**снизился показатель не справившихся на 19 %, то есть с 51,5% в восьмом классе до 32,5% в девятом).

По ***компетенции интегрировать и интерпретировать информацию прослеживается положительная динамика***. Количество не справившихся с заданием уменьшилось на 19%.

С самым сложным заданием (для наших учеников) ***по компетенции использовать информацию из текста девятиклассники справились, наблюдается положительная динамика.*** Уменьшилась доля обучающихся, не справившихся с заданиями на проверку этой компетенции на 36% с 73% в восьмом классе до 37% в девятом классе.