

муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 4»

**Публичный доклад за 2020-2021 учебный год
директора МОУ «Средняя школа № 4»
Блохиной Ольги Леонидовны**

г. Переславль – Залесский
2021 год

I. Общая характеристика общеобразовательного учреждения

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 4» (МОУ СШ № 4) была основана в 1991 году, расположена в густонаселенном микрорайоне, где поблизости функционируют «МОУ-гимназия» и МОУ «Начальная школа № 5».

Здание МОУ СШ № 4 было сдано в эксплуатацию в 1993 году, оно имеет общую площадь 7540 кв. м.; содержит 28 классных комнат. Имеются специализированные учебные помещения для изучения физики, химии, биологии, два кабинета информатики (на 20 мест), 1 спортзал, актовый зал на 90 мест; столовая на 100 посадочных мест, учительская, кабинет директора, кабинет заместителей директора, канцелярия, гардеробные – 2, медицинский кабинет, оснащенный необходимым оборудованием, кабинеты технологии, библиотека, в которой проведен ремонт и она переоборудована под информационно-библиотечный центр, где имеется читальный уголок на 16 мест, созданы условия для проведения занятий с использованием современного оборудования и работы обучающихся в сети Интернет.

Школа имеет плоскостное спортивное сооружение, включающее в себя волейбольную, баскетбольную и футбольную площадки, тренажеры, места для болельщиков («Универсальная спортивная площадка для волейбола, баскетбола и мини-футбола» площадью 720 кв.м), площадку воркаута, яму для прыжков в длину, беговую дорожку.

Школа имеет лицензию: регистрационный номер 597/16 от 12 декабря 2016 г., серия 76Л02 № 0001381, бессрочная, имеется приложение; аккредитацию: регистрационный номер 212/16 от 15 декабря 2016 г., серия 76А01 № 0000459, срок действия до 22 мая 2024 г., имеется приложение.

В 2020-2021 учебном году в школе было сформировано 23 класса.

	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год
Всего классов	23	23	23
1 – 4 класс	218	220	233
5 – 9 класс	336	349	320
10 – 11 класс	51	61	80
ВСЕГО	605	630	633

На протяжении последних трех лет количество классов остается неизменным, но повышается средняя численность детей в классах (27 человек).

Трудовой коллектив на 01.09.2020 года составлял – 61 человек. Из них:

- Административный персонал – 7 человек
- Педагогический персонал – 39 человек
- Учебно-вспомогательный персонал – 6 человек
- Обслуживающий персонал – 9 человек
- Высшую квалификационную категорию имеют – 10 человек
- Первую квалификационную категорию имеют – 16 человек
- Соответствуют занимаемой должности – 8 человек
- Имеют стаж менее пяти лет – 5 человек
- Прошли курсы повышения квалификации за 2020-2021 учебный год – 12 работников.
- Во 2 — 4 классах реализуется программа «Перспектива», в 1 классе «Школа России»
- В десяти классах имеются группы детей с ограниченными возможностями здоровья.
- Школа имеет одну из лучших баз в городе по внедрению информационных технологий в учебный процесс
- Учителя активно используют новые информационные технологии на уроках

- Возросла заинтересованность родителей к школе, к ее результатам, участию в различных мероприятиях
- Школа имеет хорошие спортивные результаты на городском, областном уровне.
- В школе осуществляется профильное обучение по социально-гуманитарному, социально-правовому, химико-биологическому направлению
- Установлена автоматизированная система мониторинга АСИОУ
- Разработана программа развития школы по направлению «Школа – территория здоровья»
- С 2011 года школа – муниципальный ресурсный центр по направлению «Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни»
- Школа является мультимедийным ресурсным центром.
- Создан и функционирует Управляющий совет

II. Состав обучающихся

Школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего и среднего общего образования, предоставляет очную форму обучения, индивидуальное обучение на дому по медицинским показаниям по общеобразовательной программе и обучение по адаптированным программам. В 1-11 классах осуществлялось обучение по ФГОС.

В 2020-2021 учебном году было скомплектовано 23 класса.

На начало года численность 633 обучающихся, на уровне начального общего образования – 233 чел., на уровне основного общего образования – 320 чел., на уровне среднего общего образования – 80 чел. В общеобразовательных классах на начало года занималось 20 обучающихся с ОВЗ. На уровне среднего общего образования было сформировано 3 класса универсального профиля с углубленным изучением предметов «история», «право», «химия», «биология». Средняя наполняемость по школе в классах составляла 27 человек. Школа является привлекательной для детей и их родителей.

III. Структура управления общеобразовательного учреждения, его органы самоуправления

В школе выстроена система государственного общественного управления, которая пронизывает все составляющие образовательного процесса: управление, воспитание, обучение.

Выстроена следующая система управления:

Государственное управление: директор, заместители директора, педагоги, классные руководители.

Общественное управление (совместные органы общественного управления): общешкольная конференция; Управляющий Совет школы, общеклассные собрания учащихся, родителей, педагогов, совет класса.

Общественное самоуправление (отдельные органы самоуправления):

у педагогов: педсовет, методический совет, методическое объединение, совет классных руководителей;

у учащихся: Совет корабля «Фортуна», классные собрания, классный ученический совет;

у родителей: школьный родительский комитет, родительские собрания, классный родительский комитет;

Все органы управления работают в соответствии с циклограммой, выстроена система обратной связи. В целях совершенствования и развития органов самоуправления создана внутришкольная нормативно-правовая база, разработан необходимый методический инструментарий.

При данной системе управления стала возможным передача части административных полномочий органам самоуправления.

Формы обеспечения государственно-общественного характера управления

Тип управления		Демократическое, государственно-общественное управление				
Виды управления		Государственное управление	Общественное управление			
Формы управления		Единоначалие директора	Школьное самоуправление			
			Совместные органы управления	Раздельные органы самоуправления		
			Педагогическое самоуправление	Ученическое самоуправление	Родительское самоуправление	
Субъекты управления	В школе (в целом)	Директор Заместители директора	Общешкольная конференция	Педагогический совет	Ученическая конференция	Родительская конференция
			Управляющий Совет школы	Комиссии педсовета	Совет корабля «Фортуна»	Школьный родительский комитет (ШРК)
				Методический совет		
			Комиссии Совета школы	Цикловые методические объединения Совет классных руководителей	Комиссии совета корабля «Фортуна»	Комиссии ШРК
	В классе	Классный руководитель	Общее собрание учащихся, родителей и учителей класса Совет класса	Малый педсовет	Классное ученическое собрание Классный ученический совет	Классное родительское собрание Классный родительский комитет
Объекты управления		Школьные работники, ученики, родители		Педагоги	Ученики	Родители

Деятельность всех органов самоуправления школы регламентируется локальными актами и зафиксирована в Уставе школы.

IV. Условия осуществления общеобразовательного процесса

В школе созданы условия для полноценного осуществления образовательного процесса:

- школа укомплектована кадрами на 100%;
- деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативной базой и локальными актами;
- создана и постоянно совершенствуется материально-техническая база;
- отлажена система повышения квалификации педагогов, изучения передового опыта, знакомства с современными инновационными технологиями;
- структура управления школой предусматривает обязательное вынесение вопросов, связанных с воспитанием учащихся, на рассмотрение всех участников образовательного процесса;
- в школе созданы условия для самореализации ребенка во внеурочной деятельности;

- для обучающихся 1 – 10 классов организована внеурочная деятельность по направлениям: спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, социальное;
- существует система анкетирования, выявление общественного мнения для совершенствования образовательного процесса;
- в школе планомерно выстроена работа по сохранению и укреплению здоровья учащихся в безопасных, адаптированных к возможностям и способностям ребенка условиях;
- налажена работа психолого-педагогической службы по преодолению трудностей в учебном процессе и разрешению конфликтных ситуаций;
- отлажена система информирования участников образовательного процесса через школьную газету, школьный сайт, стенды.

V. Учебный план общеобразовательного учреждения. Режим обучения

Пояснительная записка к учебному плану МОУ СШ № 4 на 2020-2021 учебный год

Учебный план на 2020-2021 учебный год составлен в соответствии с документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (ред. от 24.04.2020)
3. Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам обучающихся в сфере воспитания» № ФЗ-304 от 31.07.2020
4. Приказ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
5. Приказ от 26.11.2010 № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009»;
6. Приказ Минобрнауки России от 31 декабря 2015 года № 1576 о внесении изменений в ФГОС начального общего образования, утверждённых приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
7. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897).
8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».».
9. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
10. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России № 413 от 17 мая 2012 года) с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.

11. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.);
12. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения, одобренная
13. Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15
14. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением ФУМО по общему образованию от 08.04.2015, протокол № 1/15 (в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020)).
15. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования: одобрена 28 июня 2016. Протокол от №2/16 //Реестр примерных основных общеобразовательных программ.
16. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"» (с изменениями на 22.05.2019 г.).»
17. Примерная программа по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию. Протокол от 31 января 2018 года № 2/18);
18. Письмо Минобрнауки Российской Федерации «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (от 25.05.2015. № 08-761)
19. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства просвещения от 20.12.2018 № 03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»
20. Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях».
21. Письмо Министерства образования и науки РФ от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке».
22. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
23. Основная образовательная программа начального общего образования МОУ СШ № 4,
24. Основная образовательная программа основного общего образования МОУСШ № 4,
25. Основная образовательная программа среднего общего образования МОУСШ № 4
26. Школьное Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и порядке перевода обучающихся.
27. Письмо Министерства образования и науки РФ от 08.10.2010г. «О введении третьего часа физической культуры»

Начальное общее образование ФГОС

Учебный план для 1, 2, 3, 4-х классов составлен в соответствии с требованиями ФГОС НОО, утверждёнными приказом Министерства образования Российской Федерации от 06.10.09. № 373; зарегистрированного Минюстом России 22.12.09., рег. № 17785 и примерных

образовательных программ, включенных в реестр примерных образовательных программ, на основе Примерного учебного плана начального общего образования (I вариант).

Учебный план для начальных классов МОУ СШ № 4 сохраняет образовательные области и их структуру. Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования.

Продолжительность учебного года:

1 класс – **34** учебные недели

2-4 классы – **35** учебных недель.

Продолжительность урока во 2-4 классах 40 минут (сократить пребывания детей в школе с целью избежания распространения коронавирусной инфекции). Приказ № 104-ОД от 26.08.2020 г.

В оздоровительных целях и для организации адаптационного периода (письмо МО РФ от 20 апреля 2001 г. № 408/13-13) в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями от 25.12.2013г., от 24.11.2015г.)) в 1-ых классах применяется «ступенчатый» метод наращивания учебной нагрузки:

сентябрь - октябрь – по 3 урока в день по 35 минут каждый;

ноябрь-декабрь - по 4 урока в день по 35 минут каждый;

январь – май – по 4 урока в день по 40 минут каждый.

В середине февраля – дополнительные недельные каникулы.

Обучение в 1-х классах осуществляется без домашних заданий и отметочного оценивания знаний (на основании Письма Минобрнауки России от 19.11.1998г. № 1561/14-15 «Контроль и оценка результатов обучения в начальной школе»).

Учебный план соответствует предельно допустимой нагрузке учащихся при 5-дневной учебной неделе для 1, 2, 3,4-ых классов.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена предметами: «Русский язык», «Литературное чтение». В 4-ых классах предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена предметами «Родной язык (русский)», «Литературное чтение на родном языке (русском)», так как русский язык – национальный язык русского народа и является государственным языком Российской Федерации. На каждый предмет отводится по 0.5 часа в неделю.

Предметная область «Иностранный язык» представлена предметом «Иностранный язык».

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметами «Математика» в 1-классе по программе «Школа России», во 2 - 4-ых классах по программе «Перспектива» интегрированным предметом «Математика и информатика».

Предметная область «Обществознание и естествознание» представлена предметом «Окружающий мир».

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена предметом «Основы религиозных культур и светской этики» и вводится с 4 класса.

Предметная область «Искусство» представлена предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство».

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология».

Предметная область «Физическая культура» представлена предметом «Физическая культура»

В первых классах с 2020-2021 учебного года реализуется программа «Школа России»: Азбука (2 части) Горецкий В. Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др., русский язык авторы Канакина В.П., Горецкий В.Г.. На изучение русского языка в 1-ых классах выделяется по 5ч в неделю. На литературное чтение отводится 4 часа, авторы Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.

Используется программа по математике Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. На изучение данного предмета отводится 4 часа в неделю.

На изучение предмета «Окружающий мир» отводится по 2 часа в неделю в первом классе, что соответствует выбранной образовательной программе авт. Плешакова А.А. (УМК «Школа России»).

На изучение предмета «Технология» в 1х классах выделено по 1 часу. авт. Лутцева Е.А., что соответствует образовательной системе «Школа России».

Учебный план обеспечивается общеобразовательными программами начального общего образования, концепцией и программами для начальных классов образовательной системы «Перспектива» 2 «А», 2 «Б», 3 «А», 3 «Б», 4 «А», 4 «Б» классах.

Во 2- 4-ых классах по русскому языку и литературному чтению реализуется программа авт. Климановой Л.Ф и обеспечивается соответствующим УМК. Количество учебных часов соответствует Примерному учебному плану (1 вариант). На изучение русского языка в 2-ых - 4-ых классах выделяется по 5ч в неделю.

В соответствии с учебным планом на изучение иностранного языка во 2-ых, 3-их, 4-ых классах отводится по 2 часа в неделю.

Во 2-ых и 4-ых информатика изучается в рамках интегрированного предмета «Математика и информатика». Используется программа по математике Дорофеева Г.В., Мираковой Т.Н. и др., а так же авторская программа по информатике Рудченко Т.А. и Семенова А.Л., что соответствует образовательной системе «Перспектива». На изучение данного предмета выделено 4 часа. Количество часов соответствует учебному плану и авторской программе.

На изучение предмета «Технология» во 2, 3, 4-х классах выделено по 1 часу. Во всех классах изучение предмета «Технология» ведется по программе «Технология» авт. Роговцевой Н.И., что соответствует образовательной системе «Перспектива».

На изучение предмета «Окружающий мир» отводится по 2 часа в неделю в каждом классе (2-4кл.), что соответствует выбранной образовательной программе авт. Плешакова А.А., Новицкой М.Ю. (ОС «Перспектива»).

На предмет «Физическая культура» отводится по **3 часа в неделю в 1- 3-ых** классах и по 2 часа в неделю в 4 классах. Третий час физкультуры в 4-х классах вынесен во внеурочную деятельность. Обучение проводится по программе авт. Лях В.И., Виленского М.Я. (ОС «Перспектива»)

На изучение предметов «Музыка» и «Изобразительное искусство» отводится по 1 часу в неделю в каждом классе. В 1-4-ых классах по музыке реализуется программа Критской Е.Д. По изобразительному искусству в 1-4 классах реализуется программа Неменского, что соответствует методическому письму о преподавании учебного предмета «Изобразительное искусство» в общеобразовательных организациях Ярославской области в 2015/2016 учебном году.

В 4-ых классах на преподавание предмета «Основы религиозной культуры и светской этики» согласно методическому письму Департамента образования Ярославской области о преподавании учебных предметов «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в образовательных организациях Ярославской области выделяется 1 час.

Итоговые административные контрольные работы в апреле месяце не проводились в связи с переходом на дистанционное обучение. Их перенесли во входной контроль, т.е. на сентябрь 2020 года. Входные контрольные работы обучающиеся будут писать по материалам итоговых контрольных работ. Диагностические работы по УУД перенесены на сентябрь 2020-2021 учебного года. Также и ВПР в 4-х классах тоже перенесли на осень 2020года.

Основное общее образование (ФГОС)

Учебный план МОУ СШ № 4 для реализации ФГОС для обучающихся 5 –9-х классов (далее учебный план), составленный с учетом 1 и 2 варианта Примерной образовательной

программы ООО, одобренной федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (прот. от 08.04.2015 № 1/15), определяет объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметами.

Реализация учебного плана на уровне основного общего образования направлена на продолжение формирования основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана включает обязательные предметные области учебного плана: русский язык, литература (русский язык, литература), родной язык и родная литература, иностранные языки (иностраный язык, второй иностранный язык), математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика), общественно-научные предметы (история России, Всеобщая история, обществознание, география), естественнонаучные предметы (физика, химия, биология), искусство (музыка и ИЗО), технология (технология), физическая культура и ОБЖ (физическая культура, ОБЖ), основы духовно-нравственной культуры народов России.

Содержание предметной области «Родной язык и родная литература» выполняется в объёме 2-х часов, отведенных на изучение учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» по 1 часу соответственно в 9 классе.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного образования:

1. формирование гражданской идентичности;
2. приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
3. формирование готовности к продолжению образования на последующей ступени общего образования;
4. формирование здорового образа жизни, правил поведения в экстремальных ситуациях;
5. личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения.

Часы данной части базисного учебного плана на 2020/2021 уч. год использованы:

- на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов из обязательной части:
 - Информатика (5 – 6 класс – 1 час) с целью формирования ИКТ-компетентности обучающихся;
 - На изучение математики (алгебры) в 8-х классах выделен 1 час
 - На изучение второго иностранного языка (немецкий язык) по 1 часу в 7-х, 8-х классах
- На введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих реализацию интересов и потребностей участников образовательного процесса:

Название курса	Класс/ кол-во часов
----------------	---------------------

	5	6	7	8	9
Спортивный час	1	1			
Пропедевтический курс химии			1		

При 5-дневной учебной неделе количество часов на физическую культуру составляет 2 часа, третий час реализуется в 5, 6, классах за счет часов из части, формируемой участниками образовательных отношений в 7, 8, 9-х классах за счет посещения учащимися внеурочной деятельности.

Так как в школе сложилась практика изучения химии на углубленном уровне по запросам обучающихся и их родителей, для ранней профилизации, в 7 классе введен пропедевтический курс химии в количестве 1 час в неделю.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки и нагрузки на уровне основного общего образования.

В 5, 6, 7, 8, 9-х классах есть обучающиеся с ОВЗ. Часы обязательной части учебного плана вырабатываются в соответствии с нормативными требованиями. Часы коррекционной направленности предложены и будут реализованы в рамках внеурочной деятельности, согласно нормативным документам.

Основание:

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. № 26 «Об утверждении СанПин 2.4.2.3286-15»

- Письмо Департамента образования Ярославской области от 07.09.2016г. «О направлении информации по вопросу обучения детей с ОВЗ»

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки и нагрузки на уровне получения основного общего образования.

Среднее общее образование (ФГОС)

Учебный план среднего общего образования в 10, 11 классах определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения. Наша школа реализует учебный план универсального профиля обучения, в котором предусмотрено изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО и предметы для изучения на углубленном уровне по выбору обучающихся (история, право, химия, биология) Учебным планом предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта в 10 классе в количестве 2-х часов в неделю. Учебный план составлен на основе изучения намерений и предпочтений обучающихся и их родителей (законных представителей) и ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки заданных в стандарте профилей.

В результате было сформировано несколько групп обучающихся, объединенных по интересам и выбранным курсам, для их изучения на базовом или углубленном уровнях. Каждый обучающийся на уровне получения среднего общего образования имеет индивидуальный учебный план.

Учебный предмет география изучается в 10 классе в количестве 2-х часов в неделю. Учебный предмет Астрономия изучается в 10 классе – 1 час в неделю, в 10 и 11 классе в количестве 1 час за два года обучения.

По запросам обучающихся и их родителей в учебном плане увеличено количество часов на изучении отдельных предметов учебного плана:

Учебные предметы	10 класс (кол-во часов)	11 класс (кол-во часов)
Русский язык	1	1
Литература	1	
Информатика	1	

Родной язык и родная литература изучаются в 11 классе по 1 часу на каждый предмет.
Для реализации дополнительных запросов обучающихся были открыты группы для изучения курсов по выбору:

Курсы по выбору	10 класс (кол-во часов)	11 класс (кол-во часов)
Математический практикум	2	2
Текстоведение	1	
Риторика		1
Фундаментальная физика	2	2
Математика для всех		1
Экономика	1	1

Все остальные запросы реализуются через внеурочную деятельность.

Учебный план начального общего образования (5-дневная неделя)						
Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	–	–	–	0,5	0,5
	Литературное чтение на родном языке	–	–	–	0,5	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика и информатика		4	4	4	12
	Математика	4	–	–	–	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8

(Окружающий мир)						
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики		–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	2	11
Итого		21	23	23	23	86
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		–	–	–	–	–
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

Учебный план основного общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Формы п/а
		V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							Интегрированный зачет
Русский язык, Литература	Русский язык	5	6	4	3	3	
	Литература	3	3	2	2	3	
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)					1	
	Родная литература (русская)					1	
Иностранные языки	Английский язык	3	3	3	3	3	
	Второй иностранный язык (Немецкий язык)			1	1		
Математика и Информатика	Математика	5	5				
	Алгебра			3	4	4	
	Геометрия			2	2	2	
	Информатика	1	1	1	1	1	
Общественно-научные предметы	Всеобщая история	2	07	07	07	0,7	
	История России		1,3	1,3	1,3	1,3	
	Обществознание		1	1	1	1	
	География	1	1	2	2	2	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,5					
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	
	Биология	1	1	2	2	2	
	Химия				2	2	
Искусство	Музыка	1	1	1	1		
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		
Технология	Технология	2	2	2	1		
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	
	ОБЖ				1	1	
Итого		27,5	29	31	33	33	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Пропедевтический курс химии				1			
Спортивный час		1	1				
Всего		28,5	30	32	33	33	
Максимально допустимая недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя)		29	30	32	33	33	
вакансия		0,5	0	0	0	0	

**Учебный план среднего общего образования
ФГОС СОО (10 класс)**

Предметная область	Учебные предметы Базовый уровень	1 вариант		2 вариант		3 вариант	
		10 класс	11 класс	10 класс	11 класс	10 класс	11 класс
Русский язык и литература	Русский язык	2	2	2	2	2	2
	Литература	4	3	4	3	4	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	0	1	0	1	0	1
	Родная литература	0	1	0	1	0	1
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	3
	Второй иностранный язык						
Общественные науки	История б/у	2	2	2	2	4	4
	Россия в мире						
	География	2	0	2	0	0	0
	Экономика	0	0	1	1	1	1
	Право у	0	0	2	2	2	2
	Обществознание	2	2	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	5	5	5	5	5	5
	Информатика	2	2	1	1	1	1
Естественные науки	Физика	2	2	2	2	2	2
	Химия	1	1	1	1	1	1
	Биология	1	1	1	1	1	1
	Астрономия	0	1	0	1	0	1
ФК, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1	1	1
	Индивидуальный проект	2	0	2	0	2	0
Курсы по выбору	Текстоведение	1	1				
Итого часов		33	31	34	32	34	34

Форма промежуточной аттестации – интегрированный зачет по всем предметам учебного плана.

По курсу индивидуальный проект – защита ИИП

* условные обозначения: **Б** – базовый уровень, **У** – углубленный уровень,

**Учебный план среднего общего образования
ФГОС СОО (11 класс)**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения/ доп. предмет, курс по выбору	10 класс 2019/2020	11 класс 2020/2021
			<i>Кол-во часов в нед.</i>	<i>Кол-во часов в нед.</i>
Обязательная часть				
Русский язык и литература	<i>Русский язык</i>	<i>б</i>	2	2
	<i>Литература</i>	<i>б</i>	4	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	<i>б</i>	0	1
	Родная литература		0	1
Иностранные языки	<i>Английский яз.</i>	<i>б</i>	3	3
Математика и информатика	<i>Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия</i>	<i>б</i>	5	5
	Информатика	<i>б</i>	1	1
Естественные науки	Химия	<i>б/у</i>	1/3	1/3
	Биология	<i>б /у</i>	1/3	1/3
	<i>Астрономия</i>		0,5	0,5
	Физика	<i>б</i>	2	2
Общественные науки	<i>История</i>	<i>б/у</i>	2/4	2/4
	Обществознание	<i>б</i>	2	2
	Экономика	<i>ДП б</i>	1	1
	Право	<i>у</i>	2	2
	География	<i>б</i>	2	0
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	<i>Физическая культура</i>	<i>б</i>	3	3
	<i>ОБЖ</i>	<i>б</i>	1	1
	<i>Индивидуальный проект</i>		2	0
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору	Математический практикум	КВ	2	2
	Риторика	КВ	1	1
	Фундаментальная физика	КВ	2	2
	Математика для всех	КВ		1
Мин./Макс. учебная нагрузка обучающихся при 5-ти дневной учебной неделе за 1 год обучения 1085/1190 (2170/2380)				

VI. Кадровое обеспечение общеобразовательного процесса

Трудовой коллектив на 01.09.2020 года составляет – 61 человек.

Из них:

- Прошли курсы повышения квалификации за 2020-2021 учебный год – 12 учителей.
- 9 педагогов прошли аттестацию (4 педагога прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию (все подтвердили имеющиеся категории), 3 педагога аттестовались на имеющиеся у них первую категорию, повысила категорию один педагог – первая, 2 учителя аттестованы на соответствие занимаемой должности.
- В школе работают психолог, социальный педагог, учитель-логопед, педагог-организатор.

Сведения о кадрах	Общее кол-во педагогов (включая директора и заместителей директора школы по УВР)	% от общего кол-ва педагогов
Всего:	42	100
Из них имеют:		
Среднее профессиональное образование (по профилю)	4	10,5
Высшее образование	38	90,4
Без образования (сред. школа)	0	0
Всего педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации за последние 5 лет	42	100
Высшую квалификационную категорию	10	23,8
1-ю квалификационную категорию	16	38
Соответствуют занимаемой должности	16	38

Распределение кадрового состава по возрасту

Возраст	Количество учителей	Количество учителей	Количество учителей	Количество учителей
	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
18-25 лет	3	2	4	4
26-30 лет	5	4	2	2
31-40 лет	8	8	2	2
41-50 лет	10	9	15	14
51-60 лет	11	13	11	12
старше 60 лет	7	8	8	8
Всего:	44	44	42	

Качественный состав педагогического коллектива за период с 2016 по 2020 г. изменяется в сторону повышения квалификации. Учителя, имеющие высшую и первую квалификационную категорию, составляют 62% от общего количества работающих педагогов. Стаж работы более 20 лет имеют 65,2 % педагогов.

Из анализа полученных данных видно, что коллектив стабилен, обновление происходит незначительное, наблюдается постепенное старение учительских кадров. Вместе с тем можно отметить появление молодых педагогов. Анализ качественного состава педагогического коллектива школы показывает положительную стабильность профессионального уровня

учителей в течение 3 последних лет, выросла активность педагогов, их стремление к творчеству.

Участие в различных конкурсах, конференциях стимулирует педагогов к дальнейшему росту профессионального мастерства.

VII. АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОЙ И ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОУ СШ № 4 ЗА 2020/2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

ТЕМА ШКОЛЫ: *ФГОС нового поколения: создание обучающей среды для повышения качества образования, способствующих здоровьесбережению.*

МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА: *Совершенствование творческого потенциала личности учителя и ученика в условиях развивающей направленности обучения и воспитания.*

ЦЕЛЬ: *создание условий для развития педагогического процесса требованиям новых стандартов*

ЗАДАЧИ:

1. *Повышение профессиональной компетенции учителя в области теории и практики современного урока и методики его педагогического анализа*

2. *Повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения здоровьесберегающих технологий формирование оценочной самостоятельности обучающихся и адекватной самооценки*

3. *Обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей*

4. *Повышение роли предметных МО в совершенствовании педагогического мастерства учителей*

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков с использованием ИКТ, применением методик формирующего оценивания, индивидуальной работы с обучающимися, направленной на участие в предметных олимпиадах, конкурсах, проектах, на взаимодействие в работе учителя-предметника, классного руководителя, повышение мотивации к обучению обучающихся, а также через курсовую подготовку учителей. Анализ собственной деятельности, промежуточных результатов обученности школьников, своевременный мониторинг организации учебных занятий обеспечили стабильные результаты обученности обучающихся и способствовали своевременному выявлению проблем в обучении. В ходе работы над методической темой педколлектив стремился использовать разнообразные формы и методы, позволяющие решить проблемы и задачи, стоящие перед школой.

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

1.1. *«Организация предпрофильной подготовки в школе»*

1.2. *«Реализация профильного обучения на уровне получения среднего общего образования»*

1.3. *Реализация ФГОС на уровне получения НООО и ООО*

1.4. *«Современный урок в общеобразовательной школе в условиях модернизации образования»*

1.5. *«Активизация работы по развитию познавательных интересов во внеурочное время» (проведение предметных недель, олимпиад, интеллектуальных конкурсов и т.п.)*

1.6. *Изучение содержания ФГОС на уровне получения среднего общего образования*

1.7. Мониторинг и аттестация выпускников на уровне получения начального, основного и среднего общего образования в новой форме (комплексные работы, ВПР, ОГЭ, ГВЭ, ЕГЭ)

1.8. Организация методической поддержки учителям, участвующим в профессиональных конкурсах, учителям, находящимся в процессе аттестации

1.9. Организация проведения и участие обучающихся во всех этапах Всероссийской олимпиады школьников, конкурсах, фестивалях.

1.10. Применение интерактивного оборудования на уроках

1.11. Использование техник формирующего оценивания в условиях реализации ФГОС.

1.12. Инновационная деятельность классного руководителя как средство личностного развития обучающегося

1.13. Организация работы по сопровождению индивидуальных итоговых проектов девятиклассников.

В соответствии с методической темой школы были определены и темы школьных методических объединений.

Главной задачей работы методических объединений являлось оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства. Каждое методическое объединение имело свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы школы. На заседаниях школьных методических объединений обсуждались следующие вопросы:

- работа с образовательными стандартами;
- преемственность в работе начальной и основной школы;
- методы работы по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся;
- методы работы с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
- формы и методы промежуточного и итогового контроля;
- новые технологии и проблемы их внедрения в практику преподавания.
- Реализация ФГОС в 5, 6, 7, 8, 9, 10-х классах, внедрение ФГОС в 11-х классах.
- итоговая аттестация обучающихся; проведение экзамена в форме ОГЭ, ГВЭ, ЕГЭ.

На заседаниях методических объединений рассматривали вопросы, связанные с изучением и применением современных образовательных технологий, большое внимание уделяли вопросам сохранения здоровья учащихся, изучали тексты и задания контрольных работ, экзаменационные и другие учебно-методические материалы. В рамках работы методических объединений проводились внеклассные мероприятия по предметам.

Большое внимание уделялось вопросам, касающимся процедуры итоговой оценки достижения метапредметных результатов образования в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования (далее ФГОС ООО). Основной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов является защита итогового индивидуального проекта (далее ИИП).

Выполнение индивидуального итогового проекта обязательно для каждого обучающегося, занимающегося по ФГОС. В связи с этим защита индивидуального итогового проекта является одной из обязательных составляющих системы внутришкольного мониторинга образовательных достижений.

Поэтому перед учителями встаёт проблема – как осуществить сопровождение такого проекта.

Пути решения проблемы:

В 2017/2018 уч.году рабочая группа из учителей школы разработала и определила принципы и особенности индивидуального проекта в условиях реализации ФГОС ООО, а также наработала следующие материалы:

- место индивидуального проекта в образовательном процессе Школы
- основы организации работы над индивидуальным проектом,
- особенности оценивания индивидуального проекта,
- перечень и порядок оформления проектной документации,
- положение об итоговом индивидуальном проекте.

Были определены основные задачи при работе над проектом:

- обучение планированию (четко определить цель, описать основные шаги по достижению поставленной цели, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы);
- формирование навыков сбора и обработки информации, материалов (выбрать нужную информацию и правильно ее использовать);
- развитие умения анализировать (креативность и критическое мышление);
- развитие умения составлять письменный отчет о самостоятельной работе над проектом (составлять план работы, презентовать четко информацию, оформлять сноски, иметь понятие о библиографии).

Для учителей, впервые сопровождающих школьников в подготовке ИИП были организованы индивидуальные консультации.

Школьным Положением об Итоговом индивидуальном проекте предусмотрено, что ИИП, по желанию обучающегося, может быть выполнен либо в течение одного учебного года (8 класс), либо в течение 2-х учебных лет (8-9 класс).

VIII. Результаты образовательной деятельности

Школа предоставляла в 2020-2021 учебном году очную форму обучения, индивидуальное обучение на дому по медицинским показаниям по общеобразовательной программе и адаптированным программам, обучение по адаптированным общеобразовательным программам детей с ОВЗ в общеобразовательных классах, возможность прохождения промежуточной аттестации обучающимся семейной формы обучения.

Всего в школе в 2020-2021 учебном году было сформировано 23 класса (в прошлом году – 23)

Начальная школа – 8.

Основная школа – 12

Средняя школа – 3.

Численность на начало года 633 (в прошлом учебном году 630),

В общеобразовательных классах на конец года обучалось ученики с ограниченными возможностями здоровья.

1. УСПЕВАЕМОСТЬ, КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ

В 5-9 классах в 2020-2021 уч. году обучались 320 учеников.

В каждой параллели есть не успевающие ученики.

Количество	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	ИТОГО
1.Учащихся на конец года	60	84	53	67	54	318
«5», «4-5»	27	23	17	15	17	99
Не успевают	3	14	10	6	2	35
% качества знаний	45	27	32	22	31	31

В школе обучалось два 9 класса. На конец года обучалось 54 ученика, к ГИА были допущены 52 ученика. В 2021 году обучающиеся, освоившие образовательные программы основного общего образования, приняли участие в итоговом собеседовании по русскому языку в 9-х классах, которое является допуском к ГИА-9. В 2021 году девятиклассникам сдавали 2 обязательных предмета: русский язык, математика. В формате ОГЭ русский язык сдавали 49 учеников, в формате ГВЭ-3 учеников (ОВЗ). Математику сдавали в формате ОГЭ 49 учеников.

**Результаты ОГЭ - 2021
по обязательным предметам**

Класс	Учитель	Колич-во писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	% справляемости	% успешности	Ср. балл
9А	Богачева О.А.	24	7	13	4	0	100	83,3	25,08
9Б	Гумина О.В	25	13	10	2	0	100	92	27,56
ИТОГО		49	20	23	6	0	100	87,75	26,9

Предмет	Русский язык		
	школа	Город. округ	область
Справляемость	100	97,5	98,4
Средний балл	26,9	24,8	24,9

Показатель справляемости 100%, что выше городского (по городу 97,5%). Высокий показатель успешности (87,8%) (город 72,5%). Средний балл по школе 26,9, выше городского Средний балл 25,2 балла. Одна ученица (единственная в городе) набрала максимальное возможное количество баллов - 33. У наших выпускников «5» получили 40,8% (самый высокий показатель по городу). Показатель справляемости выше у обучающихся 9Б класса (92% – 83,3% (учитель Гумина О.В.)).

Русский язык - ОГЭ

ООО	Кол-во участников	Средний балл	Максимально полученный балл (из 33 возможных)	Кол-во участников (в %), получивших			
				«5»	«4»	«3»	«2»
МОУ СШ № 1	75	25,8	32	25,3	57,3	17,3	-

МОУ СШ № 2	50	24,4	32	18	40	42	-
МОУ ОШ № 3	45*	20,3	32	8,9	33,3	35,6	22,2
МОУ СШ № 4	49	26,9	33	40,8	46,9	12,2	-
МОУ СШ № 6	63*	25	32	22,2	39,7	38,1	-
МОУ Гимназия	63	26,3	32	30,2	53,9	15,9	-
МОУ СШ № 9	48	26,4	32	22,9	60,4	16,7	-
МОУ Бектышевская ОШ	2	17,5	24	-	50	50	-
МОУ Берендеевская СШ	12	12	24,1	16,7	25	58,3	-
МОУ Глебовская ОШ	5	25,6	30	60	-	40	-
МОУ Горкинская ОШ	4	23,0	27	-	50	50	-
МОУ Дмитриевская СШ	1	26	26	-	100	-	-
МОУ Дубковская СШ	4	27,8	29	25	75	-	-
МОУ Ивановская СШ	7	24,4	31	14,3	42,8	42,8	-
МОУ Кубринская СШ	9	23	31	22,2	44,4	11,1	22,2
МОУ Купанская СШ	10	22,8	32	20	20	60	-
МОУ Нагорьевская СШ	19	23,4	30	5,3	52,6	42,1	-
МОУ Новская ОШ	3	22	26	-	33,3	66,7	-
МОУ Рязанцевская	12	21,1	28	-	33,3	66,7	-

СШ							
МОУ Смоленская ОШ	6	25,5	31	16,7	66,7	16,7	-
ЧОУ «Переславская православная гимназия»	6	27,8	32	33,3	66,7	-	-
ЧОУ «Православная Гимназия- пансион»	18	23,1	28	-	61,1	33,3	5,5
ЧОУ «Добрая школа на Сольбе»	2	29,5	30	50	50	-	-
ГО	513	24,8	33	21,8	47,4	28,3	2,5
МОУ	487	24,8	33	22,4	46,6	28,5	2,5
Городские ООО	393	25,2	33	24,4	48,1	24,9	2,5
Сельские ООО	94	23,5	32	13,8	40,4	43,6	2,1
ЧОУ	26	24,7	32	11,5	61,5	23,1	3,8

Русский язык - ОГЭ

ООО	Кол-во участников	Средний балл	Максимально полученный балл (из 33 возможных)	Кол-во участников (в %), получивших			
				«5»	«4»	«3»	«2»
МОУ СШ № 1	75	25,8	32	25,3	57,3	17,3	-
МОУ СШ № 2	50	24,4	32	18	40	42	-
МОУ ОШ № 3	45*	20,3	32	8,9	33,3	35,6	22,2
МОУ СШ № 4	49	26,9	33	40,8	46,9	12,2	-
МОУ СШ № 6	63*	25	32	22,2	39,7	38,1	-
МОУ Гимназия	63	26,3	32	30,2	53,9	15,9	-

МОУ СШ № 9	48	26,4	32	22,9	60,4	16,7	-
Городские ООО	393	25,2	33	24,4	48,1	24,9	2,5

Рейтинг по русскому языку по относительному среднему баллу школ города по 4 кластеру.

Рейтинг	МОУ СШ	Относительный средний балл
1	№4	1,08
2	№9	1,05
3	№1	1,04
4	№6	1,00
5	№2	0,98

Относительный средний Школы 1,08, балл выше городского ОСБ (1,00). Школа в рейтинге по данному показателю на первом месте.

Результаты ГВЭ по русскому языку.

3 выпускников с ОВЗ выбрали ГИА по русскому языку в формате ГВЭ.

Класс	Учитель	Колич-во писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	% справляемости	% успешности	Ср. балл
9А	Богачева О.А.	3	2	1	0	0	100	67,8	
ИТОГО		3	2	1	0	0	100	67,8	

Математика ОГЭ

Класс	Учитель	Колич-во писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	% справляемости	% успешности	Ср. балл
9А	Семёнова С.А.	24	0	13	11	0	100	54,17	13,88
9Б	Гамберг Н.А.	25	4	8	13	0	100	48	14,24
ИТОГО		49	4	21	24	0	100	51	14,1

Предмет	Математика		
	школа	Город округ	область
Справляемость	100	93,6	95,3
Средний балл	14,1	13,2	13,2

Математика, ОГЭ

ООО	Кол-во участников	Средний балл	Максимальный о полученный балл (из 31 возможного)	Кол-во участников (в %), получивших			
				«5»	«4»	«3»	«2»
МОУ СШ № 1	75	15,9	29	14,7	38,7	45,3	1,3
МОУ СШ № 2	50	12,7	28	8	22	68	2
МОУ ОШ № 3	45*	7,4	17	-	8,9	42,2	48,9
МОУ СШ № 4	49	14,1	22	8,2	42,9	48,9	-
МОУ СШ № 6	63*	13,6	25	7,9	26,9	65,1	-
МОУ Гимназия	63	15,4	29	15,9	34,9	46	3,2
МОУ СШ № 9	48	12,2	20	-	27,1	66,7	6,3
ГО	513	13,2	29	7,8	27,7	58,5	6,0
МОУ	487	13,0	29	7,8	26,5	59,3	6,4
Городские ООО	393	13,4	29	8,7	29,8	54,2	7,4
Сельские ООО	94	11,5	25	4,3	12,8	80,9	2,1
ЧОУ	26	15,5	22	7,7	50	42,3	-

В основной период ГИА из 49 участников 1 не справился, в резервный срок при пересдаче он успешно прошел аттестацию по математике. В результате справляемость Школы 100%, что выше городского (93,9%). Показатель успешности 51%, что выше городского показателя (35,5%). Средний балл 14,1, что выше городского показателя. По среднему баллу Школа на 3 месте среди городских школ после МОУ СШ №1, «Гимназия».

Максимальный результат 22 балла получили 4 обучающихся, минимальный балл 7 получили 3 учеников.

Рейтинг по относительному среднему баллу (математика) школ города по 4 кластеру.

Рейтинг	МОУ СШ	Относительный средний балл
1	№1	1,21
2	№4	1,06
3	№6	1,03
4	№2	0,96
5	№9	0,92

По показателю ОСБ в рейтинге городских школ (4 кластера) Школа на 2 месте (1,06), выше областного кластерного показателя (0,98).

На основании письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 25.03.2021 № 04-17 и Приказа департамента образования Ярославской области от 15.04.2021 № 85/01-04 Школа участвовала в проведении контрольных работ для обучающихся 9-х классов.

Результаты ЕГЭ - 2021.

В 11 классе в 2020-2021 учебном году обучалось 31 ученик. Обучение осуществлялось по ФГОС СОО. В классе созданы группы по выбору обучающимися изучения предметов на углубленном уровне

Предмет	Количество участников	Ср. тестовый балл	Количество, набравших до 60 баллов	Количество, набравших 61-79 баллов	Количество, набравших 80-99 баллов	Количество, набравших 100 баллов	Количество, не преодолевших миним. порог
Русский язык	31	74	4	17	10	0	0
Математика проф.	12	61	5	6	1	0	0
Обществознание	18	62	8	8	1	0	1
История	8	60	3	4	0	0	1
Химия	5	42	3	0	0	0	2
Биология	6	50	3	2	0	0	1
Физика	6	57	4	2	0	0	0
Информатика и ИКТ	1	30	0	1	0	0	0
Английский язык	3		0	1	2	0	0
Литература	4	59	2	2	0	0	0
География	1	66	0	1	0	0	0

**Результаты ЕГЭ 2021
по обязательным предметам**

Предмет	Русский язык		
	школа	Городской округ	область
Справляемость	100	100	99,88
Средний балл	74,2	75,5	74,95

Русский язык

Приняли участие 31 ученик 11 класса, учитель Богачева О.А. (высшая кв.категория)

Справляемость 100 %, показатель как городской, но выше областного.

Средний балл 74,2 выше прошлогоднего показателя 73, ниже городского и областного.

Набрали 80-99 баллов - 10 человек, 61-79 баллов – 17 человек, до 60 баллов – 4. Наивысший балл 98 выше прошлогоднего у одной ученицы.

Минимальный балл – 48 у одного выпускника.

РУССКИЙ ЯЗЫК

ООО	Кол-во участников	Средний балл	Максимально набранный балл	Результат от 81 балла и выше		Не преодолели минимальной границы
				чел.	%	
МОУ СШ № 1	54	74,2	98	18	33,3	-
МОУ СШ № 2	28	69,8	94	5	17,9	-
МОУ СШ № 4	31	74,2	98	9	29,0	-
МОУ СШ № 6	25	74,9	96	8	32	-
МОУ «Гимназия»	43	79,2	100	18	41,9	-
МОУ СШ № 9	26	75,7	96	10	38,5	-
МОУ Берендеевская СШ	1	92	92	1	100	-
МОУ Кубринская СШ	4	62,8	76	-	-	-
МОУ Купанская СШ	8	81,1	94	5	62,5	-
МОУ Нагорьевская СШ	7	77,9	98	3	49,9	-
ЧОУ «Переславская православная гимназия»	7	82	96	4	57,1	-
ЧОУ «Православная Гимназия-пансион»	11	79,6	94	7	63,6	-

ЧОУ «Добрая школа на Сольбе»	3	78,3	86	2	66,7	-
ГО	248	75,5	100	90	36,3	-
МОУ	227	75,1	100	77	33,9	-
Городские ОО	207	74,9	100	68	32,9	-
Сельские ОО	20	76,9	98	9	45	-
ЧОУ	21	80,2	96	13	61,9	-

**Рейтинг городских школ 4 кластера по относительному среднему баллу (ОСБ).
Русский язык (по кластеру область 0,98)**

Рейтинг	Школа	ОСБ
1	№9	1,00
2	№6	0,99
3	№1, №4	0,98
4	№2	0,92
5		

По показателю относительного среднего балла Школа занимает 3 позицию среди школ города после № 9, 6.

МАТЕМАТИКА

Математика профильный уровень		
Школа	Городской округ	Яр. обл.
100	97,2	93,48
61	58,1	55,21

Учитель Семёнова С.А. (I кв. категория)

Математику на профильном уровне в основной период сдавал 12 учеников. Справляемость 100%, показатель выше городского и областного.

Минимальный балл 39 при минимальной границе 27 набрал 1 ученик, максимальный балл 84 у одной выпускницы.

Набрали 80-99 баллов -1 ученик, 61-79 баллов - бучеников, до 60 баллов -5 учеников.

Средний балл 61 (56 баллов (прошлогодний показатель)). Показатель выше городского и областного показателей.

Математика (профильная)

ООО	Кол-во участников	Средний балл	Максимально набранный балл	Результат от 81 балла и выше		Не преодолели минимальной границы	
				чел.	%	чел.	%
МОУ СШ № 1	28	61,4	86	2	7,1	1	3,6
МОУ СШ № 2	14	52,1	84	1	7,1	-	-
МОУ СШ № 4	12	61,3	84	1	8,3	-	-
МОУ СШ № 6	12	54,8	82	1	8,3	1	8,3
МОУ «Гимназия»	18	64,1	82	1	5,6	-	-
МОУ СШ № 9	23	57	76	-	-	1	4,3
МОУ Берендеевская СШ	1	80	80	-	-	-	-
МОУ Кубринская СШ	3	47,3	70	-	-	-	-
МОУ Купанская СШ	1	50	50	-	-	-	-
МОУ Нагорьевская СШ	3	46,3	56	-	-	-	-
ЧОУ «Переславская православная гимназия»	2	44,5	56	-	-	-	-
ЧОУ Православная Гимназия-пансион»	9	57,1	78	-	-	1	11,1
ГО	126	58,1	86	6	4,8	4	3,2
МОУ	115	58,4	86	6	5,2	3	2,6
Городские ОО	107	58,9	86	6	5,6	3	2,8
Сельские ОО	8	51,4	80	-	-	-	-
ЧОУ	11	54,8	78	-	-	1	9,1

Рейтинг городских школ 4 кластера по относительному среднему баллу (ОСБ).

Математика (профильная) (по кластеру область - 0,95)

Рейтинг	Школа	ОСБ
1	№1, №4	1,08
2	№9	1,01
3	№6	0,97
4	№2	0,92
5		

По показателю относительного среднего балла Школа занимает 1 позицию.

IX. Итоги проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году.

В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утверждённым приказами Министерства образования и науки Российской Федерации № 1252 от 18 ноября 2013 года «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», приказ № 1488 от 17 декабря 2015 года, № 249 от 17 марта 2015 года, № 1435 от 17 ноября 2016 года «О внесении изменений в Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников», приказами Управления образования Администрации г. Переславля-Залесского от 24.06.2019 № 382/01-04 «О передаче функций при проведении школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников»; от 10.06.2020 № 324/01-04 «О старте подготовки к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020—2021 учебном году»; от 01.09.2020 № 473/01-04 «О подготовке и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020—2021 учебном году», от 18.09.2020 № 514а/01-04 «Об утверждении организационно-технологической модели школьного этапа всероссийской олимпиады школьников городского округа город Переславль-Залесский», приказа по МОУ СШ № 4 от 01.09.2020 г. № 152-ОД «О проведении школьных предметных олимпиад» в период с 22.09. по 30.10. 2020 г был проведен школьный тур Всероссийской олимпиады школьников по 17 учебным предметам.

В 2020/2021 уч. году школа приняла участие в Олимпиаде по 17 предметам в соответствии с перечнем общеобразовательных предметов, по которым проводятся всероссийские олимпиады школьников.

На школьном этапе не проведены олимпиады по следующим учебным предметам: немецкий язык, ОПК, физическая культура (по болезни учителей). Школьный этап проведён в соответствии с требованиями к проведению данного этапа олимпиады. Тексты олимпиадных заданий школьного этапа олимпиады разработаны предметно-методическими комиссиями ГМО.

В школьном этапе предметных олимпиад принимали участие учащиеся с 4 (русский язык и математика) по 11 класс классов – 323 уч-ся, что составляет 71.6 % от общего количества уч-ся 4-11 кл. Многие дети приняли участие в олимпиаде по нескольким предметам, что составило 769 участия.

Проведена следующая работа:

- проведены олимпиады по предметам в указанные сроки согласно графика;
- заполнены протоколы по предметам и своевременно отправлены в УО;
- подведены итоги и подготовлены материалы для награждения победителей и призёров школьного этапа олимпиады.

Сводная таблица участия МОУ СШ № 4
в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников

Предмет	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Эффективность участия в %
Русский язык	110	4	45	44,5%
Литература	48	3	3	12,5%
Английский язык	76	3	10	17,1%
Математика	83	0	6	7,2%
Физика	6	0	3	50%
Информатика	9	0	0	0%
Химия	30	0	4	13,3%
Биология	66	1	13	21,2%
География	51	1	11	23,5%
История	81	2	11	16%
Обществознание	95	18	39	60,6%
Право	29	0	2	6,8%
Физич. культура	0	0	0	
Технология	39	0	10	25,6%
Искусство	37	0	2	5,4%
ОБЖ	5	0	0	0%
Экономика	4	0	1	25%
Экология	8	0	5	62,5%
Итого	769 участия	32	160	323 кол-во участников

Каждому обучающемуся была предоставлена возможность попробовать свои силы во многих олимпиадах.

По итогам школьного тура грамотами были награждены учащиеся, ставшие призёрами и победителями школьных олимпиад.

Не определены победители и призёры олимпиады по ОБЖ и информатике. Основанием для такого решения стали низкие результаты (выполнено меньше 50 %). По физической культуре олимпиада не проводилась из-за длительной болезни учителей физической культуры.

По прежнему низкой остается эффективность участия в олимпиадах по математике, праву, литературе, химии, а в этом году и по искусству

Выводы и предложения:

1. Олимпиады по предметам прошли организованно и хорошо.
2. Объявить благодарность учащимся, принимавшим активное участие в школьных олимпиадах.
3. Отметить работу учителей - предметников по организации и проведению школьного тура предметных олимпиад.
4. Обсудить справку на заседаниях ШМО и методическом совете.
5. Итоги олимпиад довести до учащихся и их родителей.
6. Из победителей и призёров школьных олимпиад сформировать команду для участия в муниципальном этапе олимпиады уч-ся по предметам.

Х. Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья

Создание образовательной среды школы идёт в комплексе с решением проблемы здоровьесбережения.

Командой педагогов и администрации разработана программа развития школы «Школа –

территория здоровья», которая прошла слушания на Управляющем Совете и с учетом рекомендаций была доработана и утверждена. Программа составлена на основе анализа имеющихся условий и ресурсного обеспечения с учетом прогноза о перспективах их изменений и ставит своими целями:

создание организационно-педагогических условий для сохранения здоровья обучающихся и сотрудников школы в процессе обучения, а также на основании 4 летнего внедрения программы разработать методические рекомендации по организации лечебно-оздоровительных мероприятий, теоретическим вопросам здоровьесбережения в условиях общеобразовательной школы

Больше внимания необходимо уделить качественной организации сбалансированного горячего питания, медицинского обслуживания и спортивных занятий школьников.

В школе работает медицинский кабинет, организовано горячее питание (75 % детей охвачены), ведется целенаправленная работа по поддержанию чистоты и порядка в школе и на пришкольной территории, осуществляется режим проветривания и физкультминутки на уроках.

В работе по здоровьесбережению следует отметить следующие недостатки: недостаточно внимания к двигательной активности учащихся старших классов, нарастающий социально-психологический стресс, слабые знания учителей в вопросах физиологических особенностей развития ребенка.

XI. Обеспечение безопасности

Приоритетным направлением в области организации условий безопасности школа считает совокупность мероприятий образовательного, просветительного, административно-хозяйственного и охранного характера с обязательной организацией мониторинга:

Результаты мониторинга данных об ущербе для жизни и здоровья детей, связанных с условиями пребывания в ОУ

№ п/п	Ущерб для жизни и здоровья, связанный с пребыванием в ОУ	Учебный год		
		2018/19	2019/20	2020/21
1.	Травматизм, несущий последствия, опасные для жизни	Нет	Нет	Нет
2.	Пищевые отравления в школьных столовых	Нет	Нет	Нет

Результаты мониторинга чрезвычайных ситуаций

№ п/п	Чрезвычайные ситуации	Учебный год		
		2018/19	2019/20	2020/21
1.	Пожары	Нет	Нет	Нет
2.	Затопления, обрушения	Нет	Нет	Нет
3.	Отключения тепло -, электро- и водоснабжения по вине ОУ	Нет	Нет	нет
4.	Угрозы взрывов	Нет	Нет	Нет

Результаты мониторинга уровня материально-технического обеспечения безопасных условий в образовательной среде

№ п/п	Системы материально-технического обеспечения	Учебный год		
		2018/19	2019/20	2020/21
1.	Система водоснабжения	Сбоев нет	Сбоев нет	Сбоев нет

2.	Система канализации	Сбоев нет	Сбоев нет	Сбоев нет
3.	Система отопления	Сбоев нет	Сбоев нет	Сбоев нет
4.	Система энергоснабжения	Сбоев нет	Сбоев нет	Сбоев нет

Результаты мониторинга доступности медицинской помощи

Название проверяемого подразделения	2018/19	2019/20	2020/21
Организация работы медицинского кабинета в здании школы	100%	100%	100%
Укомплектованность кабинетов аптечками или средствами первой помощи	100%	100%	100%

Результаты мониторинга уровня материально-технического обеспечения безопасных условий в образовательной среде

№ п/п	Материально-техническая база	Учебный год		
		2018/19	2019/20	2020/21
1.	Средства пожаротушения (29 огнетушителей)	Имеются в наличии	Имеются в наличии	Имеются в наличии
2.	Средства индивидуальной защиты органов дыхания (ватно-марлевые повязки) рассчитаны на каждый кабинет по 25 шт.	Имеются в наличии	Имеются в наличии	Имеются в наличии
3.	шкаф со средствами пожаротушения и необходимый инвентарь	Имеются в наличии	Имеются в наличии	Имеются в наличии
4.	Оборудование системами видеонаблюдения	Имеются в наличии	Имеются в наличии	Имеются в наличии
5.	Оборудование системами АПС	Имеются в наличии	Имеются в наличии	Имеются в наличии
6.	Оборудование кнопками тревожной сигнализации	Имеются в наличии -	Имеются в наличии -	Имеются в наличии -
7.	Оборудование системами локальной телефонной связи	Имеются в наличии	Имеются в наличии	Имеются в наличии
8.	Оборудование кабинетов распашными решетками	Имеются в наличии	Имеются в наличии	Имеются в наличии

Система безопасности школы функционирует бесперебойно, находится в постоянном развитии, подвергается контролю со стороны органов государственного и общественного управления.

Уровень и качество безопасности являются высшими приоритетами для школы:

- Ведется круглосуточное видеонаблюдение
- Установлен пропускной режим
- Регулярное проведение плановых объектовых тренировок по эвакуации обучающихся и сотрудников школы на случай чрезвычайных ситуаций
- Создана система повышения квалификации сотрудников школы по охране труда
- Наличие необходимых технических средств оповещения

Закончен монтаж системы видеонаблюдения внутри здания школы - установлены 11 видеокамер

внутри здания школы и 9 внешних камер.

Что больше всего нуждается в улучшении и какие действия для этого необходимо предпринять?

- общее управление, соединение всех сфер поддержки
- предупредительное выявление учащихся с различными трудностями
- чувство сообщества – обсуждение потребностей должно быть перенесено в «группы» учащихся, школьного актива.
- программа поддержки обучения основам безопасного и здорового образа жизни
- активизация работы муниципального ресурсного центра «Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни»
- активизация работы мультимедийного ресурсного центра

ХII. Перечень дополнительных образовательных услуг

В школе созданы условия для полноценного осуществления внеурочной работы с обучающимися, представления дополнительных услуг по запросам родителей:

на базе школы осуществляется внеурочная деятельность для обучающихся 1 – 10 классов по 5 направлениям.

Организована учеба и деятельность школьных органов самоуправления, активизировалась работа школьного пресс-центра. Для полной реализации плана досуговой деятельности учащихся налажено сотрудничество с ЦВР «Ювента», центром детского юношеского туризма и экскурсий.

Благоприятная психологическая атмосфера в школьном коллективе является одной из сильных и отличительных сторон школы. Благодаря развитию самоуправления: педагогического, ученического, родительского мы укрепили сотрудничество детей, родителей, учителей и расширили воспитательное пространство. Внеурочная деятельность строится таким образом, чтобы у каждого была возможность для творческой самореализации, расширения или же восполнения знаний, умений, навыков.

К наиболее сильным аспектам можно отнести следующее:

- Организация совместной деятельности семей и школы в рамках досуговой занятости детей и взрослых. Привлечение родителей осуществляется через детей, когда и старшие и младшие совместно участвуют в общих делах. (КТД «День рождения школы», фестиваль эстрадной песни и т. д.)
- Благоприятные условия для социального становления, воспитания и обучения детей. Постпроектная работа «Готовлюсь стать гражданином» (Выборы капитана школьного корабля «Фортуна» путем Всеобщего тайного голосования), социально-значимые проекты («День добра», «Мир не без добрых людей», «Берегись автомобиля» и другие).
- Расширена сфера участия родителей в управлении образованием (Общешкольный родительский комитет, Управляющий совет, общешкольная Конференция).
- Поддержка и сопровождение. Структура управления и распределение ответственности понятны всем заинтересованным сторонам.

Что более всего нуждается в продвижении и какие действия для этого необходимо предпринять?

- Расширение спектра внеурочных занятий для детей с повышенными образовательными потребностями.
- Элективные курсы, отвечающие запросам большинства учеников. Внедрение дополнительных курсов, направленных на развитие навыков учения.
- Развитие ученического самоуправления как основного средства воспитания обучающихся школы и демократических отношений между всеми участниками образовательного процесса

ХIII. Социальная активность и социальное партнерство

общеобразовательного учреждения

Одной из задач работы школы является воспитание социально активной развитой личности

школьника. Это подтверждается следующими направлениями деятельности:

- ✓ Администрация и учителя школы принимают активное участие в открытых мероприятиях города по вопросам государственно-общественного управления образовательного учреждения, инновационных технологиям, активным формам обучения учащихся;
- ✓ В рамках проведения профильной работы с учащимися налажена связь с образовательными организациями города, ИПС РАН г.Переславля (посещение Дня открытых дверей, профориентационная работа представителей в школе, стендовая информация);
- ✓ Для организации досуговой жизни учащихся налажено сотрудничество с учреждениями культуры города;
- ✓ Учителя и учащиеся школы регулярно принимают участие в городских играх и конкурсах, Олимпиадах, творческих делах, спортивных соревнованиях, открытых мероприятиях;
- ✓ Учащиеся школы постоянные участники российских конкурсов «Кенгуру», «Медвежонок», КИТ

XIV. Основные сохраняющиеся проблемы общеобразовательного учреждения

По результатам анализа деятельности школы можно выделить следующие проблемы:

- ✓ программа школьного образования должна предусматривать формирование необходимых условий и механизмов для постоянного обновления, модернизации в направлении доступности образования, повышение качества и роста эффективности (формирование вариативного образовательного пространства);
- ✓ поиск новых форм мотивации внедрения в образовательный процесс современных образовательных технологий, направленных на формирование ключевых компетенций учащихся;
- ✓ недостаточная обеспеченность образовательных программ лицензионными цифровыми учебно-методическими материалами для учителей и учащихся.
- ✓ слабо востребованы диагностические данные и рекомендации психолога для развития и социализации обучающихся школы;
- ✓ отмечается однообразие форм организации урока; педагоги не всегда активно используют в своей деятельности инновационные технологии для развития способностей, склонностей, интересов каждого ученика;
- ✓ качественные показатели учащихся школы в Олимпиадах и интеллектуальных конкурсах повышаются, но процент участия педагогов и учащихся в турах регионального и российского уровня невысок;
- ✓ особую озабоченность вызывает большое количество неполных семей (необходима система своевременной и постоянной психолого-педагогической помощи);
- ✓ повышение мотивации обучения учащихся.

Требует дальнейшего совершенствования и развития механизмы государственно-общественного управления качеством образовательных услуг, предоставляемых школой.

Требует активной поддержки, совершенствования и развития воспитательная система школы со стороны учителей предметников и классных руководителей. Актуальными являются вопросы внедрения в управленческую деятельность автоматизированной системы АСИОУ; взаимодействие учителей с родителями носит односторонний характер, часто отсутствует взаимопонимание, что не всегда положительно влияет на учебно-воспитательный процесс.

XV. Основные направления ближайшего развития образовательного учреждения

Цели на 2021 – 2022 учебный год:

Создание образовательной среды, обеспечивающей благоприятный психолого-педагогический климат, внедрение школьной модели реализации государственных образовательных стандартов второго поколения

Задачи:

- ✓ разработать механизм согласования интересов местного сообщества, управленческих структур, семьи и школы в области общего образования;
- ✓ активизировать деятельность Управляющего Совета школы и органов самоуправления по развитию школы;
- ✓ продолжить работу по повышению профессионального уровня педагогов;
- ✓ приобщение учащихся к деловому стилю одежды;
- ✓ увеличить долю участия общественности в школьном самоуправлении
- ✓ активизировать работу с мотивированными и одаренными детьми для повышения успешности, качества знаний (олимпиады, проекты, конкурсы, предупреждение потери «хорошистов»).
- ✓ Создать систему мониторинга как условие повышения качества образования.