УТВЕРЖДАЮ

Директор школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/О.Л. Блохина/

Приказ от 12.11.2021 №266-ОД

**План мероприятий МОУ СШ № 4**

**по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2021 - 2022 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п. п.** | **Наименование мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** | **Планируемый результат** |
| 1. **Организационно-управленческая деятельность** | | | | |
| 1.1. | Разработка и утверждение плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся, на 2021 - 2022 учебный год | 12.11.2021 | Телегина О.В., Теркина С.А. | Утвержден школьный план мероприятий |
| 1.2. | Назначение ответственных лиц за вопросы формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | 12.11.2021 | Блохина О.Л. | Назначены ответственные лица по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся |
| 1.3. | Участие в работе совещаний для руководителей ООО по вопросам формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся | Ежеквартально | Блохина О.Л. | Обеспечено участие в запланированных совещаниях |
| 1.4. | Организация и проведение информационно-просветительской работы с родителями | В течение года | Классные руководители | Размещение информации для родителей на сайте школы |
| 1.5. | Проведение административного совещания об итогах мониторинга готовности педагогов и школы по вопросам формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся | Ноябрь 2022 г. | Блохина О.Л. | Проведено административное совещание, приняты управленческие решения, намечены корректировки плана |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Работа с педагогами и образовательными организациями** | | | | | |
| **2.1**. | **Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся** | | | | |
| 2.1.1. | Мероприятия по проведению исследований готовности педагогов к проведению работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся | | | | |
| 2.1.1.1 | Мониторинг профессиональной компетентности педагогов и их затруднений при формировании функциональной грамотности обучающихся и анализ её результатов | Октябрь – ноябрь 2021 | Телегина О.В.  Теркина С.А. | Проведена диагностика, в ходе которой определён уровень сформированности профессиональной компетентности педагогов по формированию ФГ, выявлены основные дефициты педагогов. Подготовлена аналитическая справка по итогам диагностики | |
| 2.1.1.2 | Самодиагностика педагогов и управленческих команд по основным направлениям формирования ФГ в рамках Марафона функциональной грамотности, проводимого Академией Минпросвещения России | Декабрь 2021 | Все педагоги | Организовано участие педагогов в самодиагностике. Приняты управленческие решения и скорректирован план методической работы в школы с учётом полученных результатов | |
| 2.1.2. | Обеспечение прохождения педагогами и административными работниками КПК по проблеме формирования функциональной грамотности обучающихся | В течение года | Телегина О.В.  Теркина С.А. | Не менее 35 % учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся прошли курсы повышения квалификации | |
| 2.1.3. | Обеспечение участия педагогов школы в семинарах, конференциях, вебинарах и др. мероприятиях по теме формирования функциональной грамотности обучающихся | В течение года | Телегина О.В.  Теркина С.А. | Обеспечено участие педагогов не менее, чем в 3 мероприятиях по теме формирования ФГ обучающихся | |
| 2.1.4. | Организация работы школьных методических объединений по следующим направлениям:  Отбор и внедрение в практику педагогов наиболее эффективных педагогических технологий, способов и приёмов работы по формированию компетенций и умений читательской, математической, естественнонаучной грамотности обучающихся  Обмен опытом по применению технологий, способов и приёмов работы, позволяющих формировать функциональную грамотность (Школьный Фестиваль открытых уроков «Работаем по ФГОС: Уроки практических навыков по формированию ФГ») | В течение года  Декабрь 2021 | Телегина О.В.  Теркина С.А.  Руководители школьных методических объединений | При совместном обсуждении и обмене опытом применения приёмов и способов формирования ФГ выявлены наиболее эффективные из них.  Создана картотека заданий по формированию ЧГ, ЕНГ и МГ  В школьном Фестивале приняли участие не менее 8 педагогов | |
| 2.1.5. | Пополнение банка дидактических и информационно-методических материалов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся | В течение года | Телегина О.В.  Теркина С.А.  Руководители школьных методических объединений | Пополнение банка не менее чем 10 новыми материалами | |
| 2.1.6. | Городской конкурс дидактических разработок по формированию функциональной грамотности обучающихся | Октябрь 2021 | Телегина О.В.  Теркина С.А.  Руководители школьных методических объединений | В конкурсе приняли участие не менее 3 педагогов, представивших свои дидактические разработки | |
| 2.1.7. | Составление индивидуальных планов профессионального развития педагогов, с учетом результатов исследований готовности педагогов | Май 2022 | Телегина О.В.  Теркина С.А.  Руководители школьных методических объединений | сформированы индивидуальные планы профессионального развития для учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов. | |
| 2.1.8 | Рассмотреть вопрос об организации стажировочной площадки на базе школы в как, имеющую положительный опыт формирования и оценки функциональной грамотности | В течение года | Блохина О.Л. | Принято решение | |
|  | **Мероприятия по организации и проведению для учителей тренингов по решению заданий (из банка заданий ФГБНУ «ИСРО РАО») для оценки функциональной грамотности обучающихся** | | | | |
| 2.1.8.1 | Обеспечение участия педагогов в региональном «Методическом интенсиве» - обучающих семинарах по работе с Банком заданий | Ноябрь-  декабрь  2021 | Телегина О.В., Теркина С.А. | | Обеспечено участие педагогов не менее чем в 3 обучающих семинарах для педагогов области по естественнонаучной, математической, читательской грамотности |
| 2.1.8.2 | Обеспечение участия педагогов школы в цикле региональных вебинаров (тренингов) по работе с заданиями по функциональной грамотности | Март,  май,  июнь  2022 г. | Телегина О.В., Теркина С.А.  Рук. МО | | Обеспечено участие педагогов не менее чем в 6 региональных вебинарах (тренингов) |
| 2.1.9 | **Мероприятия по подготовке тьюторов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся** | | | | |
| 2.1.9.1 | Участие в работе рабочей группы из числа тьюторов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности | Январь 2022 | Теркина С.А. | | Обеспечено участие в составе рабочей группы из числа тьюторов |
| 2.1.9.2 | Организация работы педагогов в профессиональных обучающихся сообществах и городского сообщества тьюторов по проблемам формирования функциональной грамотности в начальной школе | В течение года | Теркина С.А.  Телегина О.В. | | В школе организована работа профессиональных обучающихся сообществ, деятельность которых курируют тьюторы, входящие в состав городского сообщества тьюторов |
| 2.1.9.3 | Проведение в рамках программ стажировок открытых уроков по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности | В течение года | Теркина С.А.  Телегина О.В. | | Проведено не менее 3 открытых уроков (1 по каждому из направлений функциональной грамотности) |
| **2.2.** | **Совершенствование и организация методической поддержки педагогов и образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся** | | | | |
| 2.2.1. | Организация методической поддержки учителей школы | В течение года | Теркина С.А.  Телегина О.В. | | Проведено не менее 100 индивидуальных и (или) групповых консультаций по вопросам проектирования уроков, разработке и применению заданий на формирование ФГ |
| 2.2.2. | **Мероприятия по выявлению, обобщению успешных практик педагогов и образовательных организаций по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся** | | | | |
| 2.2.2.1 | Муниципальный конкурс дидактических разработок по формированию функциональной грамотности обучающихся | Октябрь 2021 | ММС | | В конкурсе приняли участие не менее 4 педагогов, представивших дидактические разработки. |
| 2.2.2.2 | Участие в Региональном семинаре «Формирование функциональной грамотности школьников: калейдоскоп идей» | Ноябрь 2021 | Телегина О.В. | | Обеспечили участие педагогов школы (не менее 1) в региональном семинаре по представлению опыта работы в рамках РИП «Система методического сопровождения процесса формирования функциональной грамотности обучающихся в условиях муниципальной системы образования» |
| 2.2.2.3 | Школьный круглогодичный семинар «Функциональная грамотность: новый вызов»»  Методическая лаборатория, мастерская «ФГ: взгляд в одном направлении» | В течение года | Телегина О.В.  Теркина С.А. | | Проведено не менее 1 семинара и 2-х методических лабораторий |
| 2.2.2.4 | Работа с банком заданий по оценке и формированию ФГ на платформе РЭШ | В течение года | Телегина О.В. | | Не менее 4 учителей начали работу с банком заданий, не менее 50% обучающихся 8-9-х классов приступили к выполнению заданий банка ФГ на платформе РЭШ |
| 2.2.2.5 | Участие в Городском фестивале открытых уроков «Формируем функциональную грамотность школьников» | Февраль 2022 | Телегина О.В.  Теркина С.А. | | Обеспечили участие педагогов школы (не менее 2) в Городском фестивале открытых уроков «Формируем функциональную грамотность школьников» |
| 2.2.2.6 | Обобщение опыта работы на Методическом Совете школы педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся | Август 2022 | Телегина О.В.  Теркина С.А. | | Создание картотеки практико-ориентированных заданий для формирования ЕНГ |
| 2.2.7 | Представление материалов для Формирования городского реестра лучших практик педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся | Июнь – август 2022 | Телегина О.В.  Теркина С.А. | | Представлено не менее 2-х лучших практик педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся |
| 2.2.3. | **Мероприятия по созданию и сопровождению информационно-методических порталов по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся** | | | | |
| 2.2.3.1 | Создание раздела по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на официальном сайте школы | Январь 2022 | Гумина О.В.  Телегина О.В. | | Создан раздел на официальном сайте школы, регулярно обновляется содержание раздела |
| 2.2.4.1 | Регулярное обновление и пополнение информации об инновационной деятельности в рамках РИП «Система методического сопровождения процесса формирования функциональной грамотности обучающихся в условиях муниципальной системы образования» на сайтах ММС | В течение года | Гумина О.В.  Телегина О.В. | | Регулярно обновляется и дополняется содержание раздела |
| 2.2.4.2 | Пополнение школьного банка дидактических и информационно-методических материалов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся | В течение года | Телегина О.В.  Теркина С.А. | | Регулярное обновление и дополнение содержания банка |
| **2.3.** | **Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся** | | | | |
| 2.3.1. | Панорама успешных практик формирования функциональной грамотности обучающихся (презентация опыта работы ООО – соисполнителей РИП «Система методического сопровождения процесса формирования функциональной грамотности обучающихся в условиях муниципальной системы образования») | Апрель май 2022 | Телегина О.В.  Теркина С.А | | Проведен семинар с представлением положительного опыта работы по формированию функциональной грамотности обучающихся |
| 2.3.2. | Педагогические мастерские  «Функциональная грамотность школьников: способы и приёмы формирования» | Август 2022 | Телегина О.В.  Теркина С.А. | | Обеспечено участие педагогов школы (не менее 3) в педагогических мастерских, которые в режиме мастер-классов и выступлений продемонстрировали способы и приёмы формирования ФГ школьников |
| 2.3.3. | **Мероприятия по организации и проведению конференций, семинаров, вебинаров, методических дней по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся** | | | | |
| 2.3.3.1 | Круглогодичный семинар «Функциональная грамотность: новый вызов»»  Методическая лаборатория, мастерская «ФГ: взгляд в одном направлении» | В течение года | Телегина О.В.  Теркина С.А. | | Проведено не менее 1 семинара и 2-х методических лабораторий |
| 2.3.3.2 | Работа с банком заданий по оценке и формированию ФГ на платформе РЭШ | В течение года | Телегина О.В. | | Не менее 4 учителей начали работу с банком заданий, не менее 50% обучающихся 8-9-х классов приступили к выполнению заданий банка ФГ на платформе РЭШ |
| 2.3.3.4. | Участие в Региональном семинаре «Формирование функциональной грамотности школьников: калейдоскоп идей» | Ноябрь 2021 | Телегина О.В.  Теркина С.А. | | В семинаре приняли участие не менее 1 педагога |
| 2.3.4. | Мероприятия по организации и проведению совещаний, круглых столов с руководителями образовательных организаций, педагогами по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности | | | | |
| 2.3.4.1. | Участие в заседаниях директорского клуба по вопросам формированию функциональной грамотности | В течение года | Блохина О.Л. | | Обеспечено участие не менее чем в 2 совещаниях |
| 2.3.4.2 | Участие педагогов в Круглом столе по формированию естественно-научной, финансовой, читательской грамотности | Май  Октябрь  2022 г. | Телегина О.В. | | Обеспечено участие не менее чем в 2 круглых столах |
| 2.3.4.3. | Участие в Дискуссионной площадке «Педсовет76» по вопросам внедрения в учебный процесс банка формирования функциональной грамотности обучающихся | ежеквартально | Администрация школы | | Обеспечено участие не менее чем в 2 дискуссионных площадках дляадминистративных команд ООО |
| 2.3.4.4 | Участие в работе заседаний Городской проблемной группы по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся | В течение года | Телегина О.В. Теркина С.А. | | Участвовали в не менее 4 заседаниях Городской проблемной группы по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся |
| 2.3.4.5. | Участие в Круглом столе для административных команд: «От итогов работы РИП к новым целям!» | Август 2022 | Блохина О.Л. | | Участвовали в работе круглого стола, приняты решения по итогам его проведения |
| 2.3.5. | **Мероприятия по анализу, интерпретации, принятию решений по результатам муниципального и региональных мониторингов оценки функциональной грамотности** | | | | |
| 2.3.5.1 | Участие в Заседании Городской проблемной группы по итогам муниципального мониторинга сформированности математической, естественнонаучной и читательской грамотности обучающихся 7 и 9 классов. Анализ результатов диагностики | Апрель 2022 | Телегина О.В.  Теркина С.А. | | Представлены данные обобщённого анализа результатов диагностики и сравнительного анализа с результатами диагностик 2020 и 2021 года. Сделаны выводы о динамике результатов обучающихся, приняты управленческие решения |
| **2.4.** | **Мероприятия по разработке научно-методического обеспечения по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся** | | | | |
| 2.4.1. | Разработка практико-ориентированных заданий для формирования естественнонаучной грамотности обучающихся 5-11 классов | В течение года | ММС | | Разработано не менее 10 практико-ориентированных заданий для формирования естественнонаучной грамотности обучающихся Создана картотека заданий. Определено место этих заданий в рабочих программах педагогов |
| 2.4.2. | **Мероприятия по подготовке публикаций, печатных изданий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся** | | | | |
| 2.4.2.1 | Подготовка материалов, разработанных учителями школы для публикаций в сборнике ММС | В течение года | Телегина О.В. Теркина С.А. | | Материалы размещены в сборнике |
| 2.4.2.2. | Пополнение школьного электронного банка заданий по формированию и оценке ФГ | В течение года | Телегина О.В. Теркина С.А  Рук.МО | | Пополнен банк заданий не менее 3-х от каждого МО |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Работа с обучающимися** | | | | |
| **3.1.** | **Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности** | | | |
| 3.1.1. | Внедрение в учебный процесс банка заданий по формированию ФГ | В течение года | Педагоги школы | Банк заданий используется 100% учителями, работающих в 5–9-х классах |
| 3.1.2. | Проведение диагностических работ по оценке математической, естественнонаучной и читательской грамотности обучающихся 7 и 9 классов (с использованием материалов ИСРО РАО). Анализ результатов диагностики | Февраль — март 2022 | Телегина О.В. | Проведены диагностические работы по оценке функциональной грамотности обучающихся 7 и 9 классов в 6 школах.  Поведён анализ результатов диагностики и сравнительный анализ с подобными диагностиками 2020 и 2021г.г.  Определена динамика результатов |
| **3.2.** | **Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности** | | | |
| 3.2.1. | Разработка педагогами программ внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности обучающихся. Реализация данных программ | В течение года | Теркина С.А.  Рубищева Л.А. | Презентовано 2 программы внеурочной деятельности для обучающихся начальной и основной школы. |