**«Утверждаю»**

**Директор МОУ СШ № 4\_\_\_\_\_\_\_\_/О.Л. Блохина/**

**«План методических мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МОУ «Средняя школа № 4»
на 2021–2022 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** | **Показатели** |
| 1. | Мониторинг профессиональной компетентности и затруднений педагогов при формировании функциональной грамотности обучающихся и анализ её результатов | Октябрь – ноябрь 2021  | Телегина О.В.Теркина С.А. | Определён уровень сформированности профессиональной компетентности педагогов по формированию ФГ, выявлены основные дефициты педагогов при формировании ФГ. Аналитическая справка. |
| 2. | Поведение методических совещаний, заседаний школьной проблемной группы по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся  | В течение года | Телегина О.В.Теркина С.А. | Проведено не менее 3 совещаний |
| 3. | Круглогодичный семинар «Функциональная грамотность: новый вызов»» Методическая лаборатория, мастерская «ФГ: взгляд в одном направлении» | В течение года | Телегина О.В.Теркина С.А. | Проведено не менее 1 семинара и 2-х методических лабораторий |
| 4. | Работа с банком заданий по оценке и формированию ФГ на платформе РЭШ | В течение года | Телегина О.В. | Не менее 4 учителей начали работу с банком заданий, не менее 50% обучающихся 8-9-х классов приступили к выполнению заданий банка ФГ на платформе РЭШ |
| 5. | Обеспечение прохождения педагогами и административными работниками КПК по проблеме формирования функциональной грамотности обучающихся | В течение года | Телегина О.В.Теркина С.А. | Не менее 35 % учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся прошли курсы повышения квалификации |
| 6. | Обеспечение участия педагогов школы в семинарах, конференциях, вебинарах и др. мероприятиях по теме формирования функциональной грамотности обучающихся | В течение года | Телегина О.В.Теркина С.А. | Обеспечено участие педагогов не менее, чем в 3 мероприятиях по теме формирования функциональной грамотности обучающихся  |
| 7. | Организация работы школьных методических объединений по следующим направлениям:* Отбор и внедрение в практику педагогов наиболее эффективных педагогических технологий, способов и приёмов работы по формированию компетенций и умений читательской, математической, естественнонаучной грамотности обучающихся
* Обмен опытом по применению технологий, способов и приёмов работы, позволяющих формировать функциональную грамотность (Школьный Фестиваль открытых уроков «Работаем по ФГОС: Уроки практических навыков по формированию ФГ»)
 | В течение годаДекабрь 2021 | Телегина О.В.Теркина С.А.Руководители школьных методических объединений  | При совместном обсуждении и обмене опытом применения приёмов и способов формирования ФГ выявлены наиболее эффективные из них.Создана картотека заданий по формированию ЧГ, ЕНГ и МГВ школьном Фестивале приняли участие не менее 8 педагогов |
| 8. | Пополнение банка дидактических и информационно-методических материалов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся  | В течение года | Телегина О.В.Теркина С.А.Руководители школьных методических объединений  | Пополнение банка не менее чем 10 новыми материалами |
| 9. | Городской конкурс дидактических разработок по формированию функциональной грамотности обучающихся  | Октябрь 2021  | Телегина О.В.Теркина С.А.Руководители школьных методических объединений  | В конкурсе приняли участие не менее 3 педагогов, представивших свои дидактические разработки |
| 10. | Участие в Региональном семинаре «Формирование функциональной грамотности школьников: калейдоскоп идей» | Ноябрь 2021 | Телегина О.В.Теркина С.А. | Обеспечили участие педагогов школы (не менее 1) в региональном семинаре по представлению опыта работы в рамках РИП «Система методического сопровождения процесса формирования функциональной грамотности обучающихся в условиях муниципальной системы образования» |
| 11.  | Участие в Городском фестивале открытых уроков «Формируем функциональную грамотность школьников» | Февраль 2022 | Телегина О.В.Теркина С.А. | Обеспечили участие педагогов школы (не менее 2) в Городском фестивале открытых уроков «Формируем функциональную грамотность школьников»  |
| 12. | Проведение Диагностики уровня сформированности математической, естественнонаучной и читательской грамотности обучающихся 7 и 9 классов. Анализ результатов диагностики | Февраль — март 2022 | Телегина О.В. | Проведены диагностические работы по оценке сформированности математической, естественнонаучной и читательской грамотности обучающихся 7 и 9 классов. Составлена аналитическая справка. |
| 13. | Панорама успешных практик формирования функциональной грамотности обучающихся | Апрель май 2022 | Телегина О.В.Теркина С.А. | Проведен семинар с представлением положительного опыта работы по формированию функциональной грамотности обучающихся |
| 14.  | Организация работы в школе профессиональных обучающихся сообществ (ПОС) и городского сообщества тьюторов по проблемам формирования функциональной грамотности в начальной школе  | В течение года | Теркина С.А. | В школе организована работа 1 профессионального обучающегося сообщества, деятельность которых курируют тьютор, входящий в состав городского сообщества тьюторов |
| 15. | Педагогические мастерские«Функциональная грамотность школьников: способы и приёмы формирования» | Август 2022 | Телегина О.В.Теркина С.А. | Обеспечено участие педагогов школы (не менее 3) в педагогических мастерских, которые в режиме мастер-классов и выступлений продемонстрировали способы и приёмы формирования ФГ школьников |