

«Утверждаю»
Директор школы  /Блохина О.Л./
Приказ от 12.11.2021 № 266-ОД



**План мероприятий МОУ СШ № 4
по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2021 - 2022 учебный год**

№ п. п.	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
I. Организационно-управленческая деятельность				
1.1.	Разработка и утверждение плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся, на 2021 - 2022 учебный год	12.11.2021	Телегина О.В., Теркина С.А.	Утвержден школьный план мероприятий
1.2.	Назначение ответственных лиц за вопросы формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	12.11.2021	Блохина О.Л.	Назначены ответственные лица по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
1.3.	Участие в работе совещаний для руководителей ООО по вопросам формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся	Ежеквартально	Блохина О.Л.	Обеспечено участие в запланированных совещаниях
1.4.	Организация и проведение информационно-просветительской работы с родителями	В течение года	Классные руководители	Размещение информации для родителей на сайте школы
1.5.	Проведение административного совещания об итогах мониторинга готовности педагогов и школы по вопросам формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся	Ноябрь 2022 г.	Блохина О.Л.	Проведено административное совещание, приняты управленческие решения, намечены корректировки плана

I. Работа с педагогами и образовательными организациями

2.1.	Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.1.1.	Мероприятия по проведению исследований готовности педагогов к проведению работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся			
2.1.1.1	Мониторинг профессиональной компетентности педагогов и их затруднений при формировании функциональной грамотности обучающихся и анализ её результатов	Октябрь – ноябрь 2021	Телегина О.В. Теркина С.А.	Проведена диагностика, в ходе которой определён уровень сформированности профессиональной компетентности педагогов по формированию ФГ, выявлены основные дефициты педагогов. Подготовлена аналитическая справка по итогам диагностики
2.1.1.2	Самодиагностика педагогов и управленческих команд по основным направлениям формирования ФГ в рамках Марафона функциональной грамотности, проводимого Академией Минпросвещения России	Декабрь 2021	Все педагоги	Организовано участие педагогов в самодиагностике. Приняты управленческие решения и скорректирован план методической работы в школы с учётом полученных результатов
2.1.2.	Обеспечение прохождения педагогами и административными работниками КПК по проблеме формирования функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Телегина О.В. Теркина С.А.	Не менее 35 % учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся прошли курсы повышения квалификации
2.1.3.	Обеспечение участия педагогов школы в семинарах, конференциях, вебинарах и др. мероприятиях по теме формирования функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Телегина О.В. Теркина С.А.	Обеспечено участие педагогов не менее, чем в 3 мероприятиях по теме формирования ФГ обучающихся
2.1.4.	Организация работы школьных	В	Телегина О.В.	При совместном обсуждении и

	<p>методических объединений по следующим направлениям:</p> <p>Отбор и внедрение в практику педагогов наиболее эффективных педагогических технологий, способов и приёмов работы по формированию компетенций и умений читательской, математической, естественнонаучной грамотности обучающихся</p> <p>Обмен опытом по применению технологий, способов и приёмов работы, позволяющих формировать функциональную грамотность (Школьный Фестиваль открытых уроков «Работаем по ФГОС: Уроки практических навыков по формированию ФГ»)</p>	<p>течение года</p> <p>Декабрь 2021</p>	<p>Теркина С.А. Руководители школьных методических объединений</p>	<p>обмене опытом применения приёмов и способов формирования ФГ выявлены наиболее эффективные из них. Создана картотека заданий по формированию ЧГ, ЕНГ и МГ</p> <p>В школьном Фестивале приняли участие не менее 8 педагогов</p>
2.1.5.	<p>Пополнение банка дидактических и информационно-методических материалов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся</p>	<p>В течение года</p>	<p>Телегина О.В. Теркина С.А. Руководители школьных методических объединений</p>	<p>Пополнение банка не менее чем 10 новыми материалами</p>
2.1.6.	<p>Городской конкурс дидактических разработок по формированию функциональной грамотности обучающихся</p>	<p>Октябрь 2021</p>	<p>Телегина О.В. Теркина С.А. Руководители школьных методических объединений</p>	<p>В конкурсе приняли участие не менее 3 педагогов, представивших свои дидактические разработки</p>
2.1.7.	<p>Составление индивидуальных планов профессионального развития педагогов, с учетом результатов исследований готовности</p>	<p>Май 2022</p>	<p>Телегина О.В. Теркина С.А. Руководители</p>	<p>сформированы индивидуальные планы профессионального развития для учителей, участвующих в</p>

	педагогов		школьных методических объединений	формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов.
2.1.8	Рассмотреть вопрос об организации стажировочной площадки на базе школы в как, имеющую положительный опыт формирования и оценки функциональной грамотности	В течение года	Блохина О.Л.	Принято решение
Мероприятия по организации и проведению для учителей тренингов по решению заданий (из банка заданий ФГБНУ «ИСРО РАО») для оценки функциональной грамотности обучающихся				
2.1.8.1	Обеспечение участия педагогов в региональном «Методическом интенсиве» - обучающих семинарах по работе с Банком заданий	Ноябрь-декабрь 2021	Телегина О.В., Теркина С.А.	Обеспечено участие педагогов не менее чем в 3 обучающих семинарах для педагогов области по естественнонаучной, математической, читательской грамотности
2.1.8.2	Обеспечение участия педагогов школы в цикле региональных вебинаров (тренингов) по работе с заданиями по функциональной грамотности	Март, май, июнь 2022 г.	Телегина О.В., Теркина С.А. Рук. МО	Обеспечено участие педагогов не менее чем в 6 региональных вебинарах (тренингов)
2.1.9 Мероприятия по подготовке тьюторов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся				
2.1.9.1	Участие в работе рабочей группы из числа тьюторов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	Январь 2022	Теркина С.А.	Обеспечено участие в составе рабочей группы из числа тьюторов

2.1.9.2	Организация работы педагогов в профессиональных обучающихся сообществах и городского сообщества тьюторов по проблемам формирования функциональной грамотности в начальной школе	В течение года	Теркина С.А. Телегина О.В.	В школе организована работа профессиональных обучающихся сообществ, деятельность которых курируют тьюторы, входящие в состав городского сообщества тьюторов
2.1.9.3	Проведение в рамках программ стажировок открытых уроков по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	В течение года	Теркина С.А. Телегина О.В.	Проведено не менее 3 открытых уроков (1 по каждому из направлений функциональной грамотности)
2.2.	Совершенствование и организация методической поддержки педагогов и образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.2.1.	Организация методической поддержки учителей школы	В течение года	Теркина С.А. Телегина О.В.	Проведено не менее 100 индивидуальных и (или) групповых консультаций по вопросам проектирования уроков, разработке и применению заданий на формирование ФГ
2.2.2.	Мероприятия по выявлению, обобщению успешных практик педагогов и образовательных организаций по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся			
2.2.2.1	Муниципальный конкурс дидактических разработок по формированию функциональной грамотности обучающихся	Октябрь 2021	ММС	В конкурсе приняли участие не менее 4 педагогов, представивших дидактические разработки.
2.2.2.2	Участие в Региональном семинаре «Формирование функциональной грамотности школьников: калейдоскоп идей»	Ноябрь 2021	Телегина О.В.	Обеспечили участие педагогов школы (не менее 1) в региональном семинаре по представлению опыта работы в рамках РИП «Система методического сопровождения процесса формирования функциональной грамотности обучающихся в условиях

				муниципальной системы образования»
2.2.2.3	Школьный круглогодичный семинар «Функциональная грамотность: новый вызов»» Методическая лаборатория, мастерская «ФГ: взгляд в одном направлении»	В течение года	Телегина О.В. Теркина С.А.	Проведено не менее 1 семинара и 2-х методических лабораторий
2.2.2.4	Работа с банком заданий по оценке и формированию ФГ на платформе РЭШ	В течение года	Телегина О.В.	Не менее 4 учителей начали работу с банком заданий, не менее 50% обучающихся 8-9-х классов приступили к выполнению заданий банка ФГ на платформе РЭШ
2.2.2.5	Участие в Городском фестивале открытых уроков «Формируем функциональную грамотность школьников»	Февраль 2022	Телегина О.В. Теркина С.А.	Обеспечили участие педагогов школы (не менее 2) в Городском фестивале открытых уроков «Формируем функциональную грамотность школьников»
2.2.2.6	Обобщение опыта работы на Методическом Совете школы педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся	Август 2022	Телегина О.В. Теркина С.А.	Создание картотеки практико-ориентированных заданий для формирования ЕНГ
2.2.7	Представление материалов для Формирования городского реестра лучших практик педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся	Июнь – август 2022	Телегина О.В. Теркина С.А.	Представлено не менее 2-х лучших практик педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся

2.2.3.	Мероприятия по созданию и сопровождению информационно-методических порталов по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся			
2.2.3.1	Создание раздела по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на официальном сайте школы	Январь 2022	Гумина О.В. Телегина О.В.	Создан раздел на официальном сайте школы, регулярно обновляется содержание раздела
2.2.4.1	Регулярное обновление и пополнение информации об инновационной деятельности в рамках РИП «Система методического сопровождения процесса формирования функциональной грамотности обучающихся в условиях муниципальной системы образования» на сайтах ММС	В течение года	Гумина О.В. Телегина О.В.	Регулярно обновляется и дополняется содержание раздела
2.2.4.2	Пополнение школьного банка дидактических и информационно-методических материалов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Телегина О.В. Теркина С.А.	Регулярное обновление и дополнение содержания банка
2.3.	Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся			
2.3.1.	Панорама успешных практик формирования функциональной грамотности обучающихся (презентация опыта работы ООО – соисполнителей РИП «Система методического сопровождения процесса формирования функциональной грамотности обучающихся в условиях муниципальной системы образования»)	Апрель май 2022	Телегина О.В. Теркина С.А.	Проведен семинар с представлением положительного опыта работы по формированию функциональной грамотности обучающихся
2.3.2.	Педагогические мастерские	Август 2022	Телегина О.В.	Обеспечено участие педагогов школы

	«Функциональная грамотность школьников: способы и приёмы формирования»		Теркина С.А.	(не менее 3) в педагогических мастерских, которые в режиме мастер-классов и выступлений продемонстрировали способы и приёмы формирования ФГ школьников
2.3.3.	Мероприятия по организации и проведению конференций, семинаров, вебинаров, методических дней по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.3.3.1	Круглогодичный семинар «Функциональная грамотность: новый вызов» Методическая лаборатория, мастерская «ФГ: взгляд в одном направлении»	В течение года	Телегина О.В. Теркина С.А.	Проведено не менее 1 семинара и 2-х методических лабораторий
2.3.3.2	Работа с банком заданий по оценке и формированию ФГ на платформе РЭШ	В течение года	Телегина О.В.	Не менее 4 учителей начали работу с банком заданий, не менее 50% обучающихся 8-9-х классов приступили к выполнению заданий банка ФГ на платформе РЭШ
2.3.3.4	Участие в Региональном семинаре «Формирование функциональной грамотности школьников: калейдоскоп идей»	Ноябрь 2021	Телегина О.В. Теркина С.А.	В семинаре приняли участие не менее 1 педагога
2.3.4.	Мероприятия по организации и проведению совещаний, круглых столов с руководителями образовательных организаций, педагогами по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности			
2.3.4.1	Участие в заседаниях директорского клуба по вопросам формированию функциональной грамотности	В течение года	Блохина О.Л.	Обеспечено участие не менее чем в 2 совещаниях

2.3.4.2	Участие педагогов в Круглом столе по формированию естественно-научной, финансовой, читательской грамотности	Май Октябрь 2022 г.	Телегина О.В.	Обеспечено участие не менее чем в 2 круглых столах
2.3.4.3	Участие в Дискуссионной площадке «Педсовет76» по вопросам внедрения в учебный процесс банка формирования функциональной грамотности обучающихся	ежеквартально	Администрация школы	Обеспечено участие не менее чем в 2 дискуссионных площадках для административных команд ООО
2.3.4.4	Участие в работе заседаний Городской проблемной группы по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Телегина О.В. Теркина С.А.	Участвовали в не менее 4 заседаниях Городской проблемной группы по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся
2.3.4.5	Участие в Круглом столе для административных команд: «От итогов работы РИП к новым целям!»	Август 2022	Блохина О.Л.	Участвовали в работе круглого стола, приняты решения по итогам его проведения
2.3.5.	Мероприятия по анализу, интерпретации, принятию решений по результатам муниципального и региональных мониторингов оценки функциональной грамотности			
2.3.5.1	Участие в Заседании Городской проблемной группы по итогам муниципального мониторинга сформированности математической, естественнонаучной и читательской грамотности обучающихся 7 и 9 классов. Анализ результатов диагностики	Апрель 2022	Телегина О.В. Теркина С.А.	Представлены данные обобщённого анализа результатов диагностики и сравнительного анализа с результатами диагностик 2020 и 2021 года. Сделаны выводы о динамике результатов обучающихся, приняты управленческие решения
2.4.	Мероприятия по разработке научно-методического обеспечения по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся			
2.4.1.	Разработка практико-ориентированных заданий для формирования естественнонаучной грамотности обучающихся	В течение года	ММС	Разработано не менее 10 практико-ориентированных заданий для формирования естественнонаучной

	5-11 классов			грамотности обучающихся Создана картотека заданий. Определено место этих заданий в рабочих программах педагогов
2.4.2.	Мероприятия по подготовке публикаций, печатных изданий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся			
2.4.2.1	Подготовка материалов, разработанных учителями школы для публикаций в сборнике ММС	В течение года	Телегина О.В. Теркина С.А.	Материалы размещены в сборнике
2.4.2.2	Пополнение школьного электронного банка заданий по формированию и оценке ФГ	В течение года	Телегина О.В. Теркина С.А. Рук.МО	Пополнен банк заданий не менее 3-х от каждого МО

II. Работа с обучающимися

3.1.	Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности			
3.1.1.	Внедрение в учебный процесс банка заданий по формированию ФГ	В течение года	Педагоги школы	Банк заданий используется 100% учителями, работающих в 5–9-х классах
3.1.2.	Проведение диагностических работ по оценке математической, естественнонаучной и читательской грамотности обучающихся 7 и 9 классов (с использованием материалов ИСРО РАО). Анализ результатов диагностики	Февраль — март 2022	Телегина О.В.	Проведены диагностические работы по оценке функциональной грамотности обучающихся 7 и 9 классов в 6 школах. Поведён анализ результатов диагностики и сравнительный анализ с подобными диагностиками 2020 и 2021г.г.

				Определена динамика результатов
3.2.	Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности			
3.2.1.	Разработка педагогами программ внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности обучающихся. Реализация данных программ	В течение года	Теркина С.А. Рубищева Л.А.	Презентовано 2 программы внеурочной деятельности для обучающихся начальной и основной школы.