**Отчет о работе РИП\_МОУ СШ № 4  
«Система методического сопровождения процесса формирования функциональной грамотности обучающихся**

**в условиях муниципальной системы образования»  
 за 4 квартал 2021 года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Срок выполнения | Мероприятие в соответствии с планом работы РИП | Результаты выполнения | Предложения по корректировке (если необходимо) |
| 1 | октябрь | * Мониторинг профессиональной компетентности педагогов | * Проведена диагностика профессиональной компетентности педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся * Сделан сравнительный анализ результатов мониторинга * Выявлены дефициты по формированию функциональной грамотности обучающихся |  |
| 2 | октябрь | * Заседание проблемной группы в рамках РИП | * Составлен план методических мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МОУ «Средняя школа № 4» на 2021–2022 учебный год |  |
| 3 | ноябрь | * Региональный семинар «Формируем функциональную грамотность школьников: калейдоскоп идей» в рамках реализации регионального инновационного проекта «Система методического сопровождения процесса формирования функциональной грамотности обучающихся в условиях муниципальной системы образования» | * Учитель химии и биологии Кузнецова А.А. представила опыт работы по теме «Формируем функциональную грамотность на уроках химии и биологии» |  |
| 4 |  | * Региональный семинар «Цифровая образовательная среда: актуальные направления развития (Из опыта работы общеобразовательных организаций города Переславля-Залесского)» | * Учитель информатики Удалова Ю.С. представила опыт работы по теме «Использование образовательных платформ и интернет сервисов на уроках информатики как инструмент формирования ФГ» |  |
| 5 | декабрь | * Марафон функциональной грамотности, проводимый. Академией Минпросвещения России | * Приняли участие в марафоне качестве слушателей 15 педагогов школы * 3 заместителя и директор школы прошли самодиагностику управленческих команд школ по основным направлениям функциональной грамотности * Педагоги математики, информатики, русского языка, литературы, истории, обществознания, английского языка, работающие в 8,9-х классах |  |
| 6 | декабрь | * Методический урок Центра информационных технологий ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования» * «Организация работы с банком заданий по функциональной грамотности». * Вебинар:   *«Формирование естественнонаучной грамотности. Включение контекстных заданий в процесс подготовки к независимым оценочным процедурам» для учителей естественных дисциплин*   * Вебинар:   *«Работа с банком заданий по функциональной грамотности (математическая грамотность)» для учителей математики* | * Учителя математики, физики, информатики, химии и биологии, администрация школы приняли участие в вебинарах по вопросам организации работы с банком заданий по функциональной грамотности образовательной платформы РЭШ (Сформировано четкое представление о принципах работы с банком заданий ФГ на платформе РЭШ) |  |
| 7 | декабрь | * Организация работы с банком заданий по функциональной грамотности образовательной платформы РЭШ | * Четыре педагога школы и 32 обучающихся приняли участие в апробации заданий банка по ФГ на платформе РЭШ по читательской, математической и естественнонаучной грамотности. (учителя научились создавать мероприятия для школьников, направленные на оценку ФГ, познакомились с содержанием заданий, выявили некоторые несоответствия с программным материалом, получили опыт экспертной оценки заданий на оценку ФГ, выявили ряд технических проблем) |  |
| 8 | декабрь | * В рамках школьного Единого Методического семинара «ФГ: новый вызов» проведена Методическая лаборатория «ФГ: взгляд в одном направлении. Разработка заданий по формированию и оценке ФГ в начальной школе» | Учителя начальной школы разработали задания по формированию и оценке ФГ:   * ЧГ по следующим компетенциям:   Интегрировать и интерпретировать информацию на следующее умение:   * Понимать чувства, мотивы, характеры героев |  |