



ПОЛОЖЕНИЕ
об инновационной деятельности
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя школа №4»

1. Общие положения

1.1. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа №4» (далее Школа). Положение определяет: цели и задачи инновационной деятельности Школы, основные приоритеты и механизм управления инновационной деятельностью.

1.2. Инновационная деятельность в Школе является средством интенсификации развития практики образования, в результате организованных в ней и управляемых инновационных процессов.

1.3. Нововведение (инновация) определяется как целенаправленное изменение, вносящее в развивающуюся образовательную среду новые, устойчиво эффективные и стабильные элементы.

1.4. Под инновационной деятельностью в настоящем Положении понимается целенаправленная деятельность Школы по освоению, апробации, использованию и распространению новых, устойчиво эффективных и актуальных разработок образовательной науки и практики, способствующих динамичному развитию образовательной организации.

1.5. Под управлением инновационным процессом понимается целеустремленная деятельность всех субъектов, направленная на обеспечение становления, стабилизации, оптимального функционирования и обязательного развития Школы.

1.6. Школа может осуществлять инновационную деятельность по одному или нескольким направлениям. Тематика и приоритетные направления инновационной деятельности ежегодно уточняются методическим советом и определяются приказом директора Школы в соответствии с актуальными задачами развития образовательных систем учреждения, города и региона.

1.7. Инновационная деятельность может осуществляться в форме реализации инновационных образовательных проектов (программ), программ инновационной деятельности, разработанных по заданиям органов, осуществляющих управление в сфере образования, на территории города, территории Ярославской области, а также инициативно разработанных инновационных образовательных проектов (программ), программ инновационной деятельности, которые имеют существенное значение для развития образования.

1.8. Инновационная деятельность может осуществляться:

- педагогом – в отношении собственной инновационной деятельности;
- группой педагогов – в отношении инновационной деятельности данной группы педагогов;
- Школой – в отношении собственной инновационной деятельности по согласованию с органом самоуправления (педагогического совета) образовательного учреждения;
- несколькими образовательными учреждениями с привлечением сторонних организаций (сетевой проект).

2. Цель и задачи инновационной деятельности

2.1. Основной целью инновационной деятельности в Школе является преобразование педагогической системы школы посредством освоения новшеств, инициирование и стимулирование инновационной деятельности педагогических работников.

2.2. Задачи инновационной деятельности:

- Создание условий для реализации новых подходов к содержанию и технологиям образовательного процесса.
- Создание условий для поиска эффективных решений актуальных проблем образования.
- Привлечение педагогов к инновационной деятельности по приоритетным направлениям современной системы образования.
- Организация взаимодействия науки и практики образования.
- Содействие распространению инновационного педагогического опыта, инновационных продуктов.
- Повышение профессиональной компетентности педагогов.
- Повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

3. Принципы инновационной деятельности

3.1. Инновационная деятельность осуществляется с позиции единства традиций и инноваций в развитии образования, направленных на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

4. Содержание инновационной деятельности в Школе

4.1. Содержание работы в рамках инновационной деятельности Школы, мероприятия, отражающие ход инновационной деятельности будут отражены и представлены в документах, регламентирующих инновационную деятельность (проект, программа, техническое задание и т.п.).

4.2. Основные направления инновационной деятельности:

- Изучение и анализ передовых педагогических практик, методической и научной литературы по теме инновации.
- Разработка концепции инновационного продукта и апробация модели инновационного продукта.
- Разработка положений, локальных актов и документов по теме инновации.
- Разработка пакета диагностического инструментария в целях проверки эффективности внедрения новшества.
- Подготовка аналитических материалов для экспертизы результатов инновационной деятельности;
- Проведение мероприятий по представлению инновационного опыта в городе, регионе.

5. Управление инновационной деятельностью

5.1. Общие вопросы управления инновационной деятельностью осуществляет директор Школы

5.2. Для организации комплекса мероприятий инновационной назначается координатор инновации (из числа заместителей директора школы по учебно-воспитательной работе)

5.3. Координатор инновационной деятельности:

- определяет состав работников Школы, участвующих в инновационной деятельности в соответствии с целями и задачами инноваций;
- осуществляет мониторинг выполнения инновационной деятельности и достижения промежуточных результатов;
- обеспечивает выполнение всех запланированных мероприятий на базе Школы;

- осуществляет своевременный анализ, обобщение и описание результатов инновационной деятельности;
- создаёт условия (корректирует, редактирует, готовит заявки) для публикации материалов инновационной деятельности;
- инициирует проведение семинаров, круглых столов, научно-практических конференций по ходу и результатам инновационной работы;
- обеспечивает необходимую поддержку инновационной деятельности;
- вносит предложения по совершенствованию форм и методов инновационной деятельности

— один раз в год отчитывается на заседании методического совета.

5.4. В целях развития инновационной деятельности в Школе создаются рабочие группы педагогов (проблемные, творческие группы).

5.3. Персональный состав рабочих групп и направление деятельности утверждается приказом директора Школы.

5.4. Рабочая группа:

- организует сбор и творческую переработку методического материала по выявленным проблемам образовательного и воспитательного процессов;
- определяет приоритетные проблемы в ходе реализации инновационного проекта, и соответственно корректировку его этапов;
- организует работу участников образовательного процесса в инновационном проекте;
- обобщает и представляет результаты работы школы в инновационном проекте.

6. Права и обязанности руководителя, педагогов, участвующих в инновационной деятельности

6.1. Руководитель Школы имеет право:

- обращаться в вышестоящие органы управления образованием с предложениями по штатам и должностным обязанностям работников в соответствии с целями и организационными условиями проведения инновационной деятельности;
- ходатайствовать в установленном порядке об улучшении развития материальной базы образовательного учреждения, установлении надбавок к окладу, премировании работников, участвующих в инновационной деятельности;
- на основании промежуточных результатов инновационной деятельности вносить коррективы в структуру учебно-программных документов и содержание образовательных программ, дорабатывать методики инновации, корректировать методы и т. д.

6.2. Педагогические работники, участвующие в инновации, имеют право:

- в ходе работы вносить предложения для корректировки программы и методик исследований и инноваций;
- участвовать в научно-практических конференциях, семинарах и заседаниях;
- быть соавторами в публикациях.

6.3. Руководитель образовательного учреждения обязан:

- разрабатывать функциональные обязанности всех работников по проведению исследований и инноваций;
- создавать условия участникам инновационной работы для выполнения заданий по планам, программам исследований;
- осуществлять контроль за ходом инновационной деятельности.

6.4. Координатор инновационной деятельности Школы обязан:

- планировать работу педагогического коллектива Школы в условиях инновационной деятельности;
- осуществлять координацию инновационной деятельности в Школе;
- своевременно выявлять затруднения в организации работы и принимать меры по их устранению.

7. Правовое регулирование отношений в сфере инновационной деятельности

7.1. Отношения, возникающие в связи с инновационной деятельностью ОУ, регулируются законодательством, нормативно правовыми актами органов местного самоуправления и иными нормативными правовыми актами. Регламентирующие инновационную деятельность в сфере образования.