**Отчет о работе РИП\_МОУ СШ № 4
«Система методического сопровождения процесса формирования функциональной грамотности обучающихся**

**в условиях муниципальной системы образования»
 за 4 квартал 2020 года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Срок выполнения | Мероприятие в соответствии с планом работы РИП | Результаты выполнения | Предложения по корректировке (если необходимо) |
| 1 | 1 неделя ноября | Вебинар для учителей гуманитарного цикла «Технологии формирования читательской грамотности» (ведущий Киселева Наталья Витальевна, доцент кафедры гуманитарных дисциплин ГАУ ДПО ЯО ИРО) | На вебинаре присутствовали 10 слушателей (административная команда и учителя гуманитарных дисциплин)Слушатели познакомились с  некоторыми приёмами, технологиями, направленными на формирование навыков функционального чтения обучающихся. Содержание вебинара способствовало самоопределению педагогов в необходимости использования на уроках заданий по формированию функциональной грамотности учащихся, а также педагоги познакомились с реальными практиками применения технологий и способами формирования ЧГ. |  |
|  | 1 неделя ноября | Организация внутрифирменного обучения педагогов, направленных на работу по повышению профессиональной компетентности при формировании ФГ* Единый Методический семинар «ФГ: новый вызов»
* Методическая мастерская «Проектные задачи, как способ формирования ФГ»
 | Проведён методический семинар «Функциональная грамотность школьников в свете ФГОС: способы формирования» Педагоги путем сравнительного анализа, выявили умения МГ, ЕНГ и ЧГ которые входят в перечень метапредметных умений. Рассмотрели специфические умения, которых нет в перечне метапредметных. Произошло понимание, что формирование УУД и формирование ФГ связаны между собой и дополняют друг друга.В рамках методической мастерской учителя начальной школы разобрали структуру и содержание проектных задач. Педагоги 5– 11-х классов познакомились с теорией вопроса и разобрали ряд проектных задач, составленных учителями города и методистами методической службы города. Педагоги освоили инструмент составления проектных задач и для переноса нового инструментария в свою практическую деятельность получили задание разработать в МО 1 проектную задачу по предмету для обучающихся 5-6 классов.  |  |
|  | 2 неделя ноября | Участие в работе Единого дня городских методических объединений* Заседание ГМО учителей начальной школы «Пути и способы формирования читательской грамотности в образовательном процессе начальной школы»
 | Педагог школы Шаныгина Е.В. выступила с анализом комплексной диагностической работы, акцентировала внимание на проблемных зонах сформированности читательской, математической, естественнонаучной грамотности и отдельных видов умений, вызывающих особые затруднения обучающихся при выполнении диагностической работы. Учителя провели корректировку в рабочих программах с учетом выявленных дефицитов. |  |
|  | 1 неделя декабря | Установочный семинар для потенциальных участников Городского фестиваля открытых уроков «Формируем функциональную грамотность школьников»  | Три педагога школы приняли участие в установочном семинаре. Произошло самоопределение к предстоящей деятельности при подготовке к уроку. |  |
|  | 3 неделя декабря | Организация внутрифирменного обучения педагогов, направленных на работу по повышению профессиональной компетентности при формировании ФГ * Единый Методический семинар «ФГ: новый вызов»
 | В рамках единого методического семинара был проведен практико-ориентированный семинар «Читательская грамотность: структура, содержание, оценка и способы формирования»Повысился уровень профессиональной компетентности педагогов в вопросах построения новой образовательной практики, основанной на применении в обучении текстов и заданий к ним в формате структуры заданий на формирование читательской грамотности |  |
|  | 3 неделя декабря | Участие в работе Единого дня городских методических объединений* Заседание ГМО учителей химии
* Заседание ГМО учителей истории и обществознания
* Заседание ГМО учителей начальной школы
 | Педагог школы Кузнецова А.А. поделилась опытом работы по составлению и использованию заданий на формирование ЕНГ на уроках химии.Педагогами школы (Кузнецовой А.А., Бурчу Н.Е.) были разработаны задания для уроков биологии по теме «Витамины» для 8 и 10 классов три задания по химии для обучающихся8 класса по теме «Металлы», «Массовая доля», которые были сданы в дидактическую копилку городского МО Педагог школы Кожевникова поделилась опытом работы по теме «Работа с терминами и понятиями на уроках обществознания в свете формирования читательской грамотности»Педагог школы Шаныгина Е.В. проводила разбор заданий на формирований умений читательской грамотности в начальной школе.Предполагаем, что у педагогов горда выработалась единая педагогическая позиция по вопросам формирования ФГ обучающихся, в частности читательской грамотности |  |