**Отчет о работе РИП\_МОУ СШ № 4
«Система методического сопровождения процесса формирования функциональной грамотности обучающихся**

**в условиях муниципальной системы образования»
 за 1, 2, 3 квартал 2020 года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Срок выполнения | Мероприятие в соответствии с планом работы РИП | Результаты выполнения | Предложения по корректировке (если необходимо) |
| 1 | 1 неделя февраля | Информационно-разъяснительная работа с педагогами о предстоящей инновационной деятельности и целях мониторинга функциональной грамотности обучающихся 5, 7-х классов. | Методическое совещание учителей *(на совещании присутствовало 100% педагогов). Произошло самоопределение педагогов к предстоящей инновационной деятельности.* |  |
| 2 | 2 неделя февраля | Организация информационно-разъяснительной работы с обучающимися 5, 7-х классов и их родителями (законными представителями) о целях мониторинга. | Проведение родительских собраний«Что стоит за понятием функциональная грамотность школьников?» *(Задействованы классные руководители 5,7-х классов и администрация школы). У родителей сформировалась позиция на предмет мониторинга (не все родители позитивно отнеслись к предстоящему мониторингу).*  |  |
| 3 | 3, 4 неделя февраля | Проведение мониторинговых исследований:* диагностика функциональной грамотности обучающихся 5-х, 7-х классов.
* проведение анкетирования педагогического коллектива
 | Проведены первичные диагностические срезы на предмет выявления уровня сформированности функциональной грамотности (для обучающихся) по материалам оценивания функциональной грамотности, имеющимся в открытом доступе) *(В диагностике приняли участие 83 пятиклассника и 69 обучающихся 7-х классов. Педагоги познакомились с формулировкой заданий по ФГ и получили опыт проверки работ по оценке сформированности ФГ школьников)**(В анкетировании учителей приняли участие 91% учителей)* |  |
| 4 | март 2020 | Анализ результатов диагностики и анкетирования учителей | Выявлены проблемные зоны сформированности читательской, математической, естественнонаучной грамотности и отдельных видов умений, на основании которых составлен реестр затруднений обучающихся.Составлена аналитическая справка о результатах проведения входной диагностики и уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся.Выявлены педагогические затруднения учителя.Составлены предложения в проект плана методической работы школы с учётом профессиональных дефицитов педагогов, выявленных в результате анкетирования.*(Учителя определили собственные затруднения на пути формирования функциональной грамотности, пришло понимание у педагогов о необходимости формирования ФГ и повышения квалификации в вопросах формирования ФГ)* |  |
| 5 | Апрель 2020 | * Информирование родителей о результатах диагностики по формированию ФГ.
* Информирование педагогов о результатах анкетирования.
 | СМС-рассылка общего показателя по классу в условиях дистанционного обученияМатериалы мониторинга размещены в общедоступной папке в локальной сети школы.*(На заседаниях МО подробно разобраны результаты диагностики, педагоги оценили уровень предстоящей работы, выя вили возможные риски)* |  |
| 6 | Май, июнь 2020 | * Создание рабочей группы по формированию и развитию функциональной грамотности.
* Разработка и утверждение нормативных и методических документов для формирования и развития функциональной грамотности обучающихся.
* Внесение изменений в нормативную базу школы в связи с реализацией задач формирования ФГ обучающихся.
* Посещение административной командой вебинаров, организованных муниципальной методической службой в период дистанционного обучения.
* Курсы КПК ИРО «Новые подходы к оценке функциональной грамотности»
* Курсы тьюторов КПК ИРО «Формирование функциональной грамотности младших школьников»
 | Разработаны локальные акты школы:* «Положение об инновационной деятельности муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа №4», «Положение о рабочей группе, создаваемой в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя школа №4»
* Приказ по школе «Об организации деятельности школы в рамках реализации технического задания региональной инновационной площадки «Система методического сопровождения процесса формирования функциональной грамотности обучающихся в условиях муниципальной системы образования» *(педагоги школы определились в каких временных группах будут работать в рамках реализации ТЗ РИП)*

Приказ по школе «О проведении мониторинга функциональной грамотности обучающихся»Административная команда приняла участие в практико-ориентированных вебинарах ММС *(Составлены проектные предложения по внесению изменений в ООП НОО и ООП ООО, сложилось видение административной команды по организации деятельности педколлектива по реализации РИП).*Три педагога (математика, химия, биология) прошли курсы КПК *(По результатам рефлексии педагогов от курсов, появилась мотивация к предстоящей деятельности)*Заместитель директора прошла курсы тьюторов по вопросам формирования ФГ*. (Определены направления деятельности МО учителей начальных классов на следующий год).* |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Срок выполнения | Мероприятие в соответствии с планом работы РИП | Результаты выполнения | Предложения по корректировке (если необходимо) |
| 7 | Август, сентябрь 2020 | * Организация внутрифирменного обучения педагогов, направленных на работу по повышению профессиональной компетентности при формировании ФГ
* Участие в муниципальном мероприятии «Парад методических идей»
 | Проведен семинар «ФГ: новый вызов»*(Скорректирован план методической работы с учётом необходимости решения проблемы формирования ФГ у обучающихся и профессиональных дефицитов педагогов, выявленных в результате работы групп на семинаре. Педагоги определили для себя цель и задачи деятельности на предстоящий период).**Представлен опыт работы по организационным формам проведения педагогических советов, семинаров внутри школы. Взяли на вооружение наиболее интересные идеи, представленные другими школами.*  |  |