Анализ результатов диагностической работы по оценке **математической грамотности** обучающихся 5 классов МОУ СШ № 4

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № задания | Умения, проверяемые в процессе выполнения задания | Доля обучающихся, не справившихся с заданием  (% от общего количества выполнявших работу) |
| Задание 1. «Кассовый аппарат» | * выполнение расчетов с натуральными числами; * составление числового выражения, соответствующего условию задания; * умение планировать ход решения, упорядочивать действия | 31,4% |
| Задание 2.  «Кассовый аппарат» | * выполнение расчетов с натуральными числами; * понимание смысла арифметического действия (деление с остатком), прикидка результата; * умение формулировать вывод | 67,1% |
| Задание 3.  «Кожаная мозаика» | * применение представления о площади, составление данного квадрата из предложенных фигур; * умение представлять мысленно предложенную ситуацию; * находить число одинаковых частей, из которых составлено целое; * заполнять таблицу | 44,2% |
| Задание 4.  «Кожаная мозаика» | * мысленно моделировать предложенную ситуацию; * находить число одинаковых частей, из которых составлено целое; * проверять правильность предположения | 64,2% |
| Задание 5. «Выкладывание плитки» | * применение представления о площади для решения практической задачи; * конструирование фигуры из составных частей; * умение планировать ход решения; * умение мысленно конструировать ситуацию на нахождение количества равных частей в целом | 31,4% |
| Задание 6. «Выкладывание плитки» | * соотнесение размеров площадей данных фигур; * установление зависимости между величинами; * устанавливать зависимость между данными, представленными в соседних столбцах таблицы; * составлять целое из заданных частей, обобщать информацию; * заполнять таблицу | 44,2% |
| Задание 7. «Багаж в аэропорту» | * выполнять сравнение, округление величин; * выполнять прикидку результата сложения двух или нескольких величин; * интерпретировать данные, приведенные в тексте и на рисунке; * учитывать все условия, находить разные решения практической задачи | 41,4% |
| Задание 8.  «Багаж в аэропорту» | * производить расчеты с величинами, числами; * выполнять сравнение, округление величин; * выполнять прикидку результата; * умение интерпретировать данные, приведенные в тексте; * умение планировать ход решения; * умение делать вывод, объяснять рациональное решение поставленной проблемы | **84,2%** |

**Выводы по результатам диагностической работы:**

Согласно полученному результату, выявлены следующие проблемные зоны сформированности математической грамотности и отдельных видов математических умений, на основании которых можно составить реестр затруднений обучающихся

Наибольшие затруднения вызывало задание, относящееся к группе математических умений (интерпретация – умение интерпретировать, использовать и оценивать математические результаты для решения проблем в разнообразных контекстах реального мира).

**Реестр затруднений обучающихся:**

***Задание 4.2 (8) (интерпретация)*** – умение производить расчеты с величинами, числами; сравнение, округление величин; прикидка результата **(84, 2%)**

Особые затруднения вызывало задание, относящееся к группе математических умений (***формулировать*** – умение формулировать ситуацию на языке математики в разнообразных контекстах реального мира).

***Задание 1.2 (2)*** ***(формулировать)*** – выполнение расчетов с натуральными числами; понимание смысла арифметического действия (деление с остатком), прикидка результата **(67,1%)**

**Задание 2.2 (4) *(формулировать)*** – прикидка результата, составление квадрата из данных фигур ***(64,2%)***

**Группа риска:**

***Задание 2.1 (3) (формулировать)*** – применение представления о площади, составление данного квадрата из предложенных фигур **(44,2%)**

***Задание 3.2 (6)*** ***(применять)*** – умение применять математические понятия, факты, процедуры для решения проблем в разнообразных контекстах реального мира – соотнесение размеров площадей данных фигур, установление зависимости между величинами **(44,2%)**