Анализ результатов диагностической работы по оценке **математической грамотности** обучающихся 5 классов МОУ СШ № 4

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № задания | Умения, проверяемые в процессе выполнения задания | Доля обучающихся, не справившихся с заданием (% от общего количества выполнявших работу) |
| Задание 1.«Кассовый аппарат» | * выполнение расчетов с натуральными числами;
* составление числового выражения, соответствующего условию задания;
* умение планировать ход решения, упорядочивать действия
 | 31,4% |
| Задание 2. «Кассовый аппарат» | * выполнение расчетов с натуральными числами;
* понимание смысла арифметического действия (деление с остатком), прикидка результата;
* умение формулировать вывод
 | 67,1% |
| Задание 3. «Кожаная мозаика» | * применение представления о площади, составление данного квадрата из предложенных фигур;
* умение представлять мысленно предложенную ситуацию;
* находить число одинаковых частей, из которых составлено целое;
* заполнять таблицу
 | 44,2% |
| Задание 4.«Кожаная мозаика» | * мысленно моделировать предложенную ситуацию;
* находить число одинаковых частей, из которых составлено целое;
* проверять правильность предположения
 | 64,2% |
| Задание 5. «Выкладывание плитки» | * применение представления о площади для решения практической задачи;
* конструирование фигуры из составных частей;
* умение планировать ход решения;
* умение мысленно конструировать ситуацию на нахождение количества равных частей в целом
 | 31,4% |
| Задание 6. «Выкладывание плитки»  | * соотнесение размеров площадей данных фигур;
* установление зависимости между величинами;
* устанавливать зависимость между данными, представленными в соседних столбцах таблицы;
* составлять целое из заданных частей, обобщать информацию;
* заполнять таблицу
 | 44,2% |
| Задание 7.«Багаж в аэропорту»  | * выполнять сравнение, округление величин;
* выполнять прикидку результата сложения двух или нескольких величин;
* интерпретировать данные, приведенные в тексте и на рисунке;
* учитывать все условия, находить разные решения практической задачи
 | 41,4% |
| Задание 8. «Багаж в аэропорту» | * производить расчеты с величинами, числами;
* выполнять сравнение, округление величин;
* выполнять прикидку результата;
* умение интерпретировать данные, приведенные в тексте;
* умение планировать ход решения;
* умение делать вывод, объяснять рациональное решение поставленной проблемы
 | **84,2%** |

**Выводы по результатам диагностической работы:**

Согласно полученному результату, выявлены следующие проблемные зоны сформированности математической грамотности и отдельных видов математических умений, на основании которых можно составить реестр затруднений обучающихся

Наибольшие затруднения вызывало задание, относящееся к группе математических умений (интерпретация – умение интерпретировать, использовать и оценивать математические результаты для решения проблем в разнообразных контекстах реального мира).

**Реестр затруднений обучающихся:**

***Задание 4.2 (8) (интерпретация)*** – умение производить расчеты с величинами, числами; сравнение, округление величин; прикидка результата **(84, 2%)**

Особые затруднения вызывало задание, относящееся к группе математических умений (***формулировать*** – умение формулировать ситуацию на языке математики в разнообразных контекстах реального мира).

***Задание 1.2 (2)*** ***(формулировать)*** – выполнение расчетов с натуральными числами; понимание смысла арифметического действия (деление с остатком), прикидка результата **(67,1%)**

**Задание 2.2 (4) *(формулировать)*** – прикидка результата, составление квадрата из данных фигур ***(64,2%)***

**Группа риска:**

***Задание 2.1 (3) (формулировать)*** – применение представления о площади, составление данного квадрата из предложенных фигур **(44,2%)**

***Задание 3.2 (6)*** ***(применять)*** – умение применять математические понятия, факты, процедуры для решения проблем в разнообразных контекстах реального мира – соотнесение размеров площадей данных фигур, установление зависимости между величинами **(44,2%)**