Анализ результатов диагностической работы по оценке **читательской грамотности** обучающихся 7 классов МОУ СШ № 4

**Группы умений**

**—** Находить и извлекать информацию

 **—** Интегрировать и интерпретировать информацию

 **—** Осмысливать и оценивать содержание и форму текста

 **—** Использовать информацию из текста

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № задания | Умения, проверяемые в процессе выполнения задания | Доля обучающихся, не справившихся с заданием (% от общего количества выполнявших работу) |
| Задание 1. «Погружение» — 1 | * умение находить и извлекать одну единицу информации
 | 60% |
| Задание 2. «Погружение» — 2 | * умение понимать чувства, мотивы, характеры героев
 | 60% |
| Задание 3. «Погружение» — 3 | * умение устанавливать связи между событиями или утверждениями (тезис – пример)
 | 41,6% |
| Задание 4.«Погружение» — 4 | * умение находить и извлекать одну единицу информации
 | 10% |
| Задание 5. «Погружение» — 5 | * умение понимать значение фразы на основе контекста
 | 31,6% |
| Задание 6. «Погружение» — 6 | * умение находить и извлекать одну единицу информации
 | 53,3% |
| Задание 7.«Погружение» — 7 | * умение понимать информацию, представленную в графической форме
 | 11,6% |
| Задание 8. «Погружение» — 8 | • умение понимать информацию, представленную в графической форме | 48,3% |
| Задание 9.  «Погружение» — 9 | * умение понимать значение информации, представленной в графической форме, используя в том числе фоновые знания
 | 58,3% |
| Задание 10. «Погружение» — 10 | • умение обнаруживать противоречия, содержащиеся в разных частях текста | **68,3%** |
| Задание 11.  «Чудо на своем месте» — 1 | * умение понимать фактологическую информацию
 | 51,6% |
| Задание 12.  «Чудо на своем месте» — 2 | * умение находить и извлекать одну или несколько единиц информации, расположенных в одном фрагменте текста
 | 36,6% |
| Задание 13.  «Чудо на своем месте» — 3 | * умение понимать фактологическую информацию
 | 16,6% |
| Задание 14.  «Чудо на своем месте» — 4 | * умение понимать назначение структурной единицы текста
 | **63,3%** |
| Задание 15.  «Чудо на своем месте» — 5 | * умение устанавливать скрытые связи между событиями или утверждениями (тезис – пример)
 | 40% |
| Задание 16.  «Чудо на своем месте» — 6 | * умение понимать чувства, мотивы, характеры героев
 | **68,3%** |
| Задание 17.  «Чудо на своем месте» — 7 | * умение выявлять связь между прочитанным и современной реальностью
 | 60% |

**Выводы по результатам диагностической работы:**

Согласно полученному результату, выявлены следующие проблемные зоны сформированности читательской грамотности и отдельных видов читательских умений, на основании которых можно составить реестр затруднений обучающихся

Наибольшие затруднения вызывали задания, относящиеся к группе читательских умений (***оценка*** – умение оценивать и осмысливать содержание и форму текста с собственной точки зрения), (***интерпретация* –** умение интегрировать (связывать в единую картину) и интерпретировать (прояснять для самого себя) информацию содержащуюся в тексте), (***вычитывание –*** умение находить и извлекать информацию из текста).

**Реестр затруднений обучающихся:**

***Задание 10, 14*** (***оценка) –*** умение оценивать и осмысливать содержание и форму текста с собственной точки зрения ***(68,3% и 63,8% соответственно)***

***Задание 2, 16*** ***(интерпретация)*** – умение понимать чувства, мотивы, характеры героев **(60% и 68,3% *соответственно*)**

***Задание 1, 17 (вычитывание) –*** умение находить и извлекать одну единицу информации и умение выявлять связь между прочитанным и современной реальностью ***(60%)***.

**Группа риска:**

***Задание 3*** ***(интерпретация)*** – умение устанавливать связи между событиями или утверждениями (тезис – пример) (***41,6%)***

***Задание 6 (вычитывание)*** – умение находить и извлекать одну единицу информации (***53,3%)***

***Задание 9 (интерпретация)*** – умение понимать значение информации, представленной в графической форме, используя в том числе фоновые знания ***(58,3%)***

***Задание 11 (интерпретация) –*** умение понимать фактологическую информацию ***(51,6%)***

***Задание 8*** ***(интерпретация) –*** умение понимать информацию, представленную в графической форме ***(48,3%)***