Анализ результатов диагностической работы по оценке

**читательской грамотности** обучающихся 5 классов МОУ СШ № 4

**Группы умений**

**—** Находить и извлекать информацию

 **—** Интегрировать и интерпретировать информацию

 **—** Осмысливать и оценивать содержание и форму текста

 **—** Использовать информацию из текста

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № задания | Умения, проверяемые в процессе выполнения задания | Доля обучающихся, не справившихся с заданием (% от общего количества выполнявших работу) |
| Задание 1. «Необычный путешественник» — 1 | * умение находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в одном фрагменте текста
 | ***55,4%*** |
| Задание 2. «Необычный путешественник» — 2 | * формулировать выводы на основе обобщения отдельных частей текста
 | ***20,4%*** |
| Задание 3. «Необычный путешественник» — 3 | * устанавливать сходство между событиями или утверждениями
 | ***19,2%*** |
| Задание 4.«Необычный путешественник» — 4 | * умение соотносить визуальное изображение с вербальным текстом
 | ***50,6%*** |
| Задание 5. «Необычный путешественник» — 5 | * умение определять место, где содержится искомая информация (фрагмент текста, гиперссылка, ссылка на сайт и т.д.)
 | ***32,5%*** |
| Задание 6. «Необычный путешественник» — 6 | * умение понимать фактологическую информацию (сюжет, последовательность событий и т.п.)
 | ***28,9%*** |
| Задание 7.«Необычный путешественник» — 7 | * умение формулировать выводы на основе обобщения отдельных частей текста
 | ***75,9%*** |
| Задание 8. «Необычный путешественник» — 8 | • умение устанавливать скрытые связи между событиями или утверждениями | ***44,5%*** |
| Задание 9.  «Необычный путешественник» — 9 | * умение оценивать содержание текста или его элементов (примеров, аргументов, иллюстраций и т.п.) относительно целей
 | ***63,8%*** |
| Задание 10. «Волшебник» — 1 | • умение понимать фактологическую информацию  | ***25,3%*** |
| Задание 11.  «Волшебник» — 2 | * умение понимать чувства, мотивы, характеры героев
 | ***81,9%*** |
| Задание 12.  «Волшебник» — 3 | * умение извлекать одну единицу информации
 | ***60,2%*** |
| Задание 13. «Волшебник» — 4 | * умение понимать чувства, мотивы, характеры героев
 | ***63,8%*** |
| Задание 14. «Волшебник» — 5 | * умение понимать чувства, мотивы, характеры героев
 | ***53%*** |
| Задание 15. «Волшебник» — 6 | * умение понимать чувства, мотивы, характеры героев
 | ***74,6%*** |
| Задание 16. «Волшебник» — 7 | * умение оценивать форму текста (структуру, стиль и т.д.), целесообразность использованных автором приемов
 | ***39,7%*** |
| Задание 17. «Волшебник» — 8 | * умение понимать концептуальную информацию (авторскую позицию, коммуникативное намерение)
 | ***32,5%*** |

**Выводы по результатам диагностической работы:**

Согласно полученному результату, выявлены следующие проблемные зоны сформированности читательской грамотности и отдельных видов читательских умений, на основании которых можно составить реестр затруднений обучающихся

Особые затруднения вызывали задания, относящиеся к группе читательских умений (интерпретация – умение обобщать и интерпретировать информацию, проверять и формулировать на ее основе утверждения, выводы, работать с данными, представленными в разной форме).

Реестр затруднений обучающихся:

***Задание 11, 15 (интерпретация)*** – умение понимать чувства, мотивы, характеры героев **(82%, 74%)**

***Задание 7*** ***(интерпретация)*** – умение формулировать выводы на основе обобщения отдельных частей текста **(76%)**

**Группа риска:**

***Задание 9.*** ***(оценка)*** – умение оценивать содержание текста или его элементов (примеров, аргументов, иллюстраций и т.п.) относительно целей (***63,8%)***

***Задание 13.*** ***(интерпретация)*** – умение понимать чувства, мотивы, характеры героев ***63,8%***

***Задание 12.*** (***вычитывание)*** – умение извлекать одну единицу информации (***60,2%)***

***Задание 1.*** (***вычитывание)*** ***–***  умение находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в одном фрагменте текста **(*55,4%)***

***Задание 14.*** ***(интерпретация)*** – умение понимать чувства, мотивы, характеры героев (***53%)***

***Задание 4.*** ***(интерпретация)*** – умение соотносить визуальное изображение с вербальным текстом (***50,6%)***

***Задание 8.*** – ***(интерпретация)*** умение устанавливать скрытые связи между событиями или утверждениями (***44,5%)***