

План работы МОУ СШ № 4 по профориентации на 2020-2021 учебный год

Основания для разработки плана:

- Концепция Модернизации российского образования;
- Трудовой кодекс;
- Конвенция о правах ребенка;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;

План определяет содержание и основные пути реализации профориентационной работы.

План представляет собой объединенный замыслом и целью комплекс мероприятий, творческих конкурсов, призванных обеспечить решение основных задач в области самоопределения учащихся.

Цели и задачи:

Цель: создать систему действенной профориентации учащихся, способствующей формированию у подростков и молодежи профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной и экономической ситуации в районе.

Задачи:

1. Развитие нормативно-правовой базы.
2. Совершенствование научно-методического, информационного и технического обеспечения системы профориентации учащихся МОУ СШ № 4.
3. Создание профориентационной службы, помогающей учащимся МОУ СШ № 4 в профессиональном самоопределении.
4. Объединение усилий заинтересованных ведомств для создания эффективной системы профориентации в МОУ СШ № 4.
5. Разработка форм и методов социального партнерства учреждений профессионального образования и МОУ СШ № 4 по вопросам профессионального самоопределения обучающихся.
6. Разработка механизма содействия трудоустройству выпускников МОУ СШ № 4.
7. Формирование единого информационного пространства по профориентации.

Ожидаемые результаты:

Реализация данного плана позволит:

- повысить мотивацию молодежи к труду;
- оказать адресную психологическую помощь учащимся в осознанном выборе будущей профессии;
- обучить подростков основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда;
- сориентировать учащихся на реализацию собственных замыслов в реальных социальных условиях.

Основные направления системы мероприятий:

Для повышения эффективности системы профориентации учащихся МОУ СШ № 4 в плане предусмотрены следующие направления деятельности:

1. Профпросвещение – педагогов, родителей, учащихся через учебную и внеучебную деятельность с целью расширения их представлений о рынке труда.
2. Диагностика и консультирование – с целью формирования у подростков осознанного выбора профессии.
3. Взаимодействие с предприятиями – с целью объединения усилий заинтересованных ведомств для создания эффективной системы профориентации в МОУ СШ № 4.

4. Профадаптация – с целью обеспечения функционирования системы содействия занятости и трудоустройству молодежи.

	Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
	Организационная работа в школе		
1	Оформление уголка по профориентации «Мир профессий», «Твоя профессиональная карьера», «В помощь выпускнику», «Куда пойти учиться» и т.д.	В течение года (сменный стенд)	Ответственный по профориентации
2	Анализ результатов профориентации за прошлый год (вопросы трудоустройства и поступления в профессиональные учебные заведения выпускников IX, XI кл.)	Август-сентябрь	зам. директор по УВР, ответственный по профориентации
3	Составление и обсуждение плана профориентационной работы на новый учебный год	Сентябрь	директор, ответственный по профориентации
6	Освещение вопросов профориентации на сайте школы	В течение года	ответственный по профориентации
7	Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами.	В течение года	Классные руководители
8	Осуществление взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, Центром занятости.	В течение года	Классные руководители, ответственный по профориентации
9	Организация экскурсий на предприятия города	В течение года	Классные руководители, ответственный по профориентации
10	Посещение средних учебных заведений города. Знакомство с условиями поступления и учебы.	апрель	Классные руководители, ответственный по профориентации
	Работа с педагогическими кадрами.		
1	Организация для педагогов профконсультаций по изучению личности школьника. “Исследование готовности учащихся к выбору профессии” “Изучение личностных особенностей и способностей учащихся”, “Изучение профессиональных намерений и планов учащихся”	В течение года	Психолог
2	Оказание помощи в разработке воспитательных мероприятий.	В течение года	Зам директора по воспитательной работе
	Работа с родителями		
1	Проведение индивидуальных консультации с родителями по вопросу выбора профессий учащимися, профилей обучения.	В течение года	Классные руководители, психолог.

	“Слагаемые выбора профиля обучения и направления дальнейшего образования”.		
2	Привлечение родителей к участию в проведении экскурсий уч-ся на предприятия и учебные заведения.	В течение года	Классные руководители
3	Организация проведенных классных родительских собраний по вопросам профориентационной работы	В течение года	Классные руководители 1-11 классов
4	Участие родителей в общегородском родительском собрании по теме «Профессиональная навигация»		Классные руководители 9-11 кл
5	Подготовить рекомендации родителям по возникшим проблемам профориентации.	В течение года	Классные руководители, психолог
<i>Работа с учащимися</i>			
1	Проведение экскурсий на предприятия и в учебные заведения	В течение года	Классные руководители
2	Для учащихся 1-4 классов: 1. Организация увлекательных рассказов об профессиях с привлечением родителей. 2. Профпросвещение - трудовые поручения - какие профессии живут в нашем доме (экскурсии) 3. Проведение классных часов - кто работает в нашей школе? (экскурсия) - как правильно организовать свое рабочее место? (практическая минутка) - беседа: твои трудовые обязанности в школе и дома - беседа: мое любимое занятие в свободное время 4. Экскурсии для ознакомления с разными профессиями.	В течение года	Классные руководители
3	Для 5-8 классов: 1. Встречи с интересными людьми (профессионалами) 2. Экскурсии на предприятия города Проведение классных часов 1. Предприятия нашего района, города, региона (походы, экскурсии) 2. Всякий труд надо уважать 3. Как превратить мечты в реальность 4. К чему люди стремятся в жизни 5. Участие в профориентационном мероприятии «Билет в будущее» Организация тестирования и анкетирования учащихся с целью выявления профнаправленности	В течение года	Психолог, классные руководители
4	Для 9-11 классов: Дискуссии «День допризывника», «Встреча с военными» Работа школьного психолога (диагностическая работа по определению профессиональных склонностей, составление индивидуальной карты профопределения) Участие в профориентационном мероприятии	В течение года	Психолог, классные руководители

	«Билет в будущее» Профильное обучение. Защита проектов: «Моя будущая профессия» «Мои жизненные планы, перспективы и возможности»		
5	Осуществление индивидуальных и групповых консультаций учащихся.	В течение года	Психолог.
6	Участие в цикле Всероссийских уроков для обучающихся 8-11 кл «Открытыеуроки.рф»	В течение года	ответственный по профориентации классные руководители , учителя-предметники
7	Организация и проведение встреч с представителями различных профессий.	ноябрь	Классные руководители
8	Организация экскурсий и встреч со специалистами “Центра занятости”.	Март-апрель	ответственный по профориентации
9	Обеспечение участия старшеклассников в днях открытых дверей учебных заведений	В течение года	ответственный по профориентации классные руководители
10	Знакомство с профессиями на уроках Расширение знаний учащихся о профессиях	В течение года	Учителя-предметники
11	Обеспечение участия учащихся в работе ярмарки вакансий с целью знакомства с учебными заведениями и рынком труда.	9-11 кл.	Классные руководители, ответственный по профориентации
12	Участие в областном мероприятии «Скажи профессии ДА!»	9, 11 кл декабрь	Классные руководители, ответственный по профориентации