**Отчет о работе РИП\_МОУ СШ № 4  
«Система методического сопровождения процесса формирования функциональной грамотности обучающихся**

**в условиях муниципальной системы образования»  
 за 2 квартал 2021 года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Срок выполнения | Мероприятие в соответствии с планом работы РИП | Результаты выполнения | Предложения по корректировке (если необходимо) |
| 1. | Апрель-май | Проведение ВПР  Анализ заданий, представленных в работах  с точки зрения ФГ | Педагоги школы провели анализ заданий ВПР с точки зрения ФГ.  Каждая работа по любому предмету содержит хотя бы одно задание на проверку функциональной грамотности обучающихся.  Педагоги сделали вывод о том, что решать проблему повышения функциональной грамотности обучающихся можно только при:  – системных комплексных изменениях в учебной деятельности;  – корректировке рабочих программ в разделе содержания образования на новые результаты, связанные с «навыками 21 века», функциональной грамотностью обучающихся. |  |
| 2. | Апрель - май | Знакомство с методической разработкой «Сборник заданий по ФГ». | Ознакомление учителей начальной школы с заданиями и их применение на уроках и во внеурочной деятельности. |  |
| 3. | Май | Заседание городской проблемной группы «Промежуточные итоги работы РИП» | На заседании осуждались вопросы по анализу диагностических работ и планирование Педагогических мастерских в рамках Августовской конференции |  |
| 4. | Май | Заседание школьной проблемной группы «Промежуточные итоги работы РИП» | На заседании осуждались вопросы по анализу диагностических работ и планирование Педагогических мастерских в рамках Августовской конференции. Определились с кандидатурами, которые будут представлять опыт работы по проблеме площадки. |  |
| 5. | Май – июнь | ППК «Формирование функциональной грамотности младших школьников»,  ГАУ ДПО ИРО, дистанционно | Учителя начальной школы проходят курсы повышения квалификации. Эти курсы помогут педагогам осознать ресурсы современных развивающих технологий для формирования функциональной грамотности, а также на практике спроектировать и проанализировать уроки по формированию функциональной грамотности младших школьников. |  |
| 6. | Июнь | Единый день МО учителей города | Все педагоги школы приняли участие в заседаниях городских МО, на которых обсуждались вопросы и подводились итоги работы по теме площадки. Внесены предложения в план методической работы школы на следующий год |  |