***ТЕХНИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ***

**на реализацию** **проекта
 *«Система методического сопровождения процесса формирования функциональной грамотности обучающихся в условиях муниципальной системы образования»***

ОРГАНИЗАЦИЯ-ЗАЯВИТЕЛЬ муниципальное общеобразовательное учреждение "Гимназия г. Переславля-Залесского"

ОРГАНИЗАЦИЯ-СОИСПОЛНИТЕЛЬ муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 4" ГО г. Переславль-Залесский

**Цель работы на данном этапе реализации проекта:**

создание системы методического сопровождения процесса формирования математической, естественнонаучной и читательской грамотности обучающихся в МОУ СШ № 4

***ЗАДАНИЕ:***

1. Провести диагностику педагогов, с целью выявления у них дефицитов при работе над формированием ФГ[[1]](#footnote-1).

2. Провести диагностику сформированности математической, естественнонаучной и читательской грамотности обучающихся 5 и 7 классов ООО.

3. Спроектировать и реализовать план методической работы в МОУ СШ № 4 с учётом необходимости решения проблемы формирования ФГ у обучающихся и профессиональных дефицитов педагогов, выявленных в результате диагностики.

4. Разработать и реализовать комплекс мер по организации внутришкольного обучения и обмена опытом педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся.

5. . Определить формы организации образовательного процесса, в ходе которых будет вестись работа по формированию ФГ, определить их место и время.

6. Внести изменения в нормативную базу МОУ СШ № 4 в связи с реализацией задач формирования ФГ обучающихся.

7. Осуществить мониторинг профессионального роста педагогов школы при работе над формированием ФГ.

8. Провести диагностику функциональной грамотности обучающихся школы на итоговом этапе работы над проектом.

9. Обобщить опыт педагогов школы по формированию функциональной грамотности обучающихся

10. Распространить результаты работы школы по проекту в муниципальном районе и Ярославской области

***ВИДЫ РАБОТ*:**

1. Проведение диагностики педагогов, с целью выявления у них дефицитов при работе над формированием ФГ.

2. Проведение входной диагностики сформированности математической, естественнонаучной и читательской грамотности обучающихся 5 и 7 классов МОУ СШ №4. Анализ результатов.

3. Разработка плана методической работы в МОУ СШ № 4 и его реализация с использованием различных форм организации внутрифирменного обучения и обмена опытом педагогов по вопросам формирования ФГ обучающихся (семинары, конкурсы, конференции, мастер-классы, открытые уроки и др.)

4. Создание и организация работы творческих групп педагогов с целью определения и внедрения в практику педагогов наиболее эффективных педагогических технологий и приёмов работы, позволяющих формировать ФГ.

5. Внесение изменений в ООП НОО и ООП ООО, разработка локальных актов школы, в связи с реализацией задач формирования ФГ обучающихся.

6. Организация работы по определению и внедрению в практику педагогов наиболее эффективных педагогических технологий и приёмов работы, позволяющих формировать ФГ.

7. Отбор и разработка учебных заданий практико-ориентированного характера и проектных задач, направленных на формирование функциональной грамотности. Апробация данных материалов.

8. Осуществление мониторинга профессионального роста педагогов школы при работе над формированием ФГ.

9. Проведение диагностики функциональной грамотности обучающихся школы на итоговом этапе работы над проектом.

10. Обобщение опыта педагогов МОУ СШ № 4 по формированию функциональной грамотности обучающихся, оформление материалов для публикаций в сборниках ММС (проектные задачи для начальной школы, учебные задания практико-ориентированного характера по формированию МГ, ЕНГ и ЧГ обучающихся, технологические карты уроков, статьи педагогов с обобщением опыта использования технологий и приёмов работы по формированию ФГ).

11. Распространение результатов работы школы по проекту на муниципальном и региональном уровнях в форме проведения семинаров, конференций, мастер-классов, открытых уроков и др.

12. Участие административных работников школы в работе городской проблемной группы.

13. Предоставление ежеквартальных отчётов о выполнении работ по проекту.

***ЭТАПЫ РАБОТЫ:***

***1 этап*** – *(январь — февраль 2020) –* подготовка площадки к участию в проекте:

***2 этап***  – *(март 2020 — ноябрь 2022)**–* участие в реализации проекта:

***3 этап*** – *(декабрь 2022 — январь 2023)* – подготовка отчета о проделанной работе по реализации проекта

***ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ***

1. Выявлены дефициты педагогов школы по формированию ФГ.

2. В результате входной диагностики сформированности математической, естественнонаучной и читательской грамотности обучающихся 5 и 7 классов выявлены те умения школьников, развитие которых требует особого внимания при организации процесса формирования ФГ на уровне школы. Определены задания, вызывающие наибольшие затруднения.

3. Разработан и реализован план методической работы школы, с использованием различных форм организации внутрифирменного обучения и обмена опытом педагогов по вопросам формирования ФГ.

4. Выбраны и внедрены в педагогическую практику педагогов технологии, способы и приёмы работы по формированию ФГ.

5. Определены формы работы по формированию ФГ и их место в образовательном процессе.

6. Произведён отбор и разработка учебных заданий практико-ориентированного характера и проектных задач, направленных на формирование функциональной грамотности. Разработаны и предоставлены для публикаций в сборниках ММС:

следующие материалы:

* Проектные задачи для начальной школы (не менее 3).
* Разработанные и апробированные учебные задания практико-ориентированного характера по формированию МГ, ЕНГ и ЧГ обучающихся основного уровня образования (не менее 5 по каждому виду ФГ).

7. Внесены изменения в ООП НОО и ООП ООО, разработаны локальные акты, регламентирующие работу школы по формированию ФГ.

8. Наблюдается положительная динамика уровня сформированности математической, естественнонаучной и читательской грамотности не менее, чем у 50% обучающихся МОУ СШ № 4 (по сравнению с данными стартовой диагностики).

9. Наблюдается положительная динамика профессионального роста педагогов школы при формировании ФГ (произошло сокращение количества затруднений и дефицитов педагогов при работе по формированию ФГ не менее, чем у 60% учителей).

10. Обобщён опыт педагогов МОУ СШ № 4 по формированию функциональной грамотности обучающихся, оформлены и предоставлены материалы для публикаций в сборниках ММС:

* Описание опыта применения учителями педагогических технологий, способов и приёмов работы по формированию ФГ (не менее 3 статей с описанием опыта).
* Технологические карты уроков, на которых ведётся работа по формированию ФГ (не менее 4)

11. Педагогические работники муниципальной и региональной системы образования ознакомлены с результатами работы МОУ СШ № 4 по проекту, за счёт проведения различных мероприятий по распространению опыта (семинаров, конференций, мастер-классов, открытых уроков и др.)

***ФОРМА ОТЧЕТА***

**Отчет о работе РИП \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
 за \_\_\_ квартал \_\_\_\_ года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Срок выполнения | Мероприятие в соответствии с планом работы РИП | Результаты выполнения | Предложения по корректировке (если необходимо) |
| 1. |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

1. В ходе проекта планируется осуществлять работу по методическому сопровождению процесса формирования математической, естественнонаучной и читательской грамотности обучающихся, которые являются видами функциональной грамотности. Далее по тексту под обозначением ФГ следует понимать именно эти виды функциональной грамотности [↑](#footnote-ref-1)