**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

**2016-2017 учебный год. Школьный этап**

**10 класс (45 минут)**

1. **Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу**

**1.1. В по­зна­ва­тель­ной де­я­тель­но­сти, в от­ли­чие от тру­до­вой**

а) люди при­об­ре­та­ют зна­ния о мире и о себе

б) по­лу­ча­ют­ся прак­ти­че­ски по­лез­ные ре­зуль­та­ты

в) ре­а­ли­зу­ют­ся ду­хов­ные и ма­те­ри­аль­ные по­треб­но­сти лич­но­сти

г) сред­ства долж­ны со­от­вет­ство­вать целям

**1.2. Маргинальность — это**

а) Состояние индивида, при котором он входит в две и более группы, но при этом до конца не разделяет нормы и ценности ни одной из них

б) Стремление соответствовать нормам и ценностям группы

в) Полное или частичное нарушение норм и ценностей группы

г) Напряжение, возникающее у личности в случае несоответствия ожиданиям группы.

**1.3. Наглядно-чувственный образ предметов и явлений, получаемый через органы чувств, но сохраняемый в сознании без их непосредственного воздействия, называется:**

а) ощущением

б) восприятием

в) представлением

г) воображением

**1.4. К со­ци­аль­ной сфере жизни об­ще­ства от­но­сит­ся ин­сти­тут**

а)об­ще­ствен­но­го про­из­вод­ства

б) част­ной соб­ствен­но­сти

в) науки

г) семь

**1.5. Абсолютная истина, в отличие от относительной истины, это**

а) теоретически обоснованное знание

б) исчерпывающее знание о предмете

в) вывод, подтверждённый историческим опытом

г) знание, меняющееся по мере развития возможностей познания

**1.6. Что из перечисленного относится к факторам интенсивного экономического роста?**

а) увеличение штата работников и продолжительности рабочего времени

б) освоение новых земель, увеличение добычи полезных ископаемых

в) открытие новых цехов, привлечение импортных ресурсов

г) технологический прогресс, повышение производительности труда

**1.7. К критериям социальной стратификации относится(-ятся)**

а) размер дохода

б) форма проведения досуга

в) черты характера

г) политические убеждения

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|  |  |  |  |  |  |  |

**2. Сформулируйте признак или назовите понятие, общее для данного ряда или объединяющее данный ряд**

1. Наблюдение, эксперимент, измерение, опрос \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Противоправность, виновность, наказуемость, общественная опасность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Индивидуализация производства и потребления, рост среднего класса, доминирование информационных технологий, преобладание сферы услуг\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3.Вставьте в текст вместо пропусков соответствующие слова и сочетания слов из приведенного в таблице списка. Впишите в текст порядковые номера выбранных вами слов и сочетаний. Обратите внимание: в списке слов и сочетаний слов больше, чем пропусков в тексте!**

Первым источником религиозно-философской мудрости и мысли стала так называемая\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(А), в которой сильны проявления мифологического сознания. Более понятной и вместе с тем философской является другая группа текстов, появившаяся позднее — \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Б) (само это слово обозначает процесс обучения муд- рецом своих учеников). Именно в этих текстах впервые была выражена идея \_\_\_\_\_\_\_\_\_(В) — переселения душ живых существ после их смерти. Согласно закону \_\_\_\_\_\_\_\_(Г), тот, кто совершал благие действия, жил в согласии с моральными норма- ми, родится в будущем представителем одной из высших \_\_\_\_\_\_\_\_\_(Д) общества. Иными словами, каждый получает то, что заслуживает. Чтобы быть достойным лучшей доли в будущем, человек должен добрыми делами и праведной жизнью искупить свой кармический долг прежних существований. Самый надежный путь — жизнь \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Е). Еще одним способом освобождения души является комплекс практических упражнений, самоконтроль, жесткая дисциплина, а именно — система \_\_\_\_\_\_\_(Ж). Цель эта- пов тренировки — достижение состояния, помогающего освобождению \_\_\_\_\_\_\_\_(З).

1. Ведическая литература 2. Карма 3. Упанишады 4. Аскет-отшельник

5. Реинкарнация 6. Каста 7. Йога 8. Конфуцианство

9. Путь «дао» 10. «Инь» 11. «Янь» 12. Душа

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д | Е | Ж | З |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**4.Используя все приведенные ниже термины, заполните схему. Общественное сознание, индивидуальное сознание, сознание, мораль, религия, право- сознание, уровни сознания, обыденное сознание, теоретическое сознание, компоненты, идеология**

**5. Найдите и укажите лишнее понятие в перечне. Дайте КРАТКОЕ пояснение, почему указанное понятие является лишним.**

5.1. Оппозиционные партии, фашистские партии, коммунистические партии, социал-демократические партии

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5.2. Сословно-кастовый характер социальной структуры, преобладание личностных связей, распространенность достигаемых статусов, низкая социальная мобильность, натуральное хозяйство

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**6. Найдите в перечне признаки парламентской республики и обведите цифры, под которыми они указаны, в кружок**

1. Глава государства является главой исполнительной власти

2. Правительство формируется партией, победившей на выборах

3. Федеративная форма государственного устройства

4. Глава государства не обладает правом роспуска парламента

5. Члены правительства ответственны перед парламентом за свою деятельность

6. Президент избирается путем референдума

7. Правительство назначается главой государства

8. Президент обладает правом отлагательного вето на решения парламента

9. Президент избирается правительством и является главой исполнительной власти

10. Парламент может вынести вотум недоверия правительству в целом или одному из его членов, отправив их в отставку

11. Авторитарный стиль управления

**7. Решите правовую задачу:**

7.1. 1 июня 2005 г. в РФ вступил в силу закон, в соответствии с которым санкции за совершение ряда преступлений ужесточились. Гражданин С. совершил одно из таких преступлений в феврале 2005 г. Суд состоялся уже после вступления закона в силу. Друзья гражданина С. сказали его родным, что теперь, к сожалению, в соответствии с новым законом приговор будет более суровым.

Правильно ли рассуждали друзья гражданина С.? Свой ответ обоснуйте **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

7.2. За брак в работе токарю Ермакову был объявлен выговор. Кроме того, его частично лишили премии. Считая, что за один поступок не может быть два наказания, Ермаков обратился в Комиссию по трудовым спорам с просьбой отменить приказ о лишении премии. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**8.Реши кроссворд**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | 4 |  |  |  | 7 |  |  |  | 10 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  | 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| По горизонтали: |
| 2. Социальное поведение, отклоняющееся от социально приемлемого в обществе.  3. Соответствие нашего знания или сказанного существующему на самом деле.  5. Социальная группа, обладающая закрепленными в обычае или законе и передаваемыми по наследству правами и обязанностями.  8. Единичный представитель человеческого рода.  9. Ценная бумага, которая дает право ее владельцу на получение части прибыли общест- ва.  11. Процесс, в ходе которого группы людей иерархически выстраиваются соответственно некоторой шкале неравенства. |
| По вертикали: |
| 1. Терпимость к чужим мнениям, верованиям, поведению.  4. Замкнутая, обособленная социальная группа со строго определенным родом занятий, своеобразным стилем жизни, обычаями, традициями, нормами.  6. Добровольное объединение независимых стран для достижения конкретных целей, при котором объединившиеся страны, полностью сохраняя суверенитет и значительную независимость.  7. Группа, которая обладает властью или влиянием над другими группами.  10. Общность людей, которая складывается в процессе формирования территории, экономических связей, языка, особенностей культуры и характера. |